



3 1761 11729552 7

Canada. Bureau of  
Statistics

Survey of vocational  
education and training  
1959-60

81-  
209



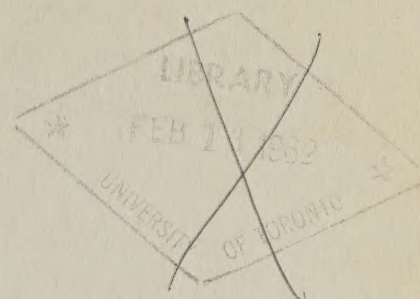
Government  
Publications



CATALOGUE No.

81-209

ANNUAL - ANNUEL



# SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

---

## RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1959-60

Government  
Publications

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Vocational Education Section

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de la formation professionnelle



## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall 1961

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to  
write to the Education Division, D.B.S.

### 1—GENERAL

Price

<b>Schooling in Canada.</b> Reprinted from Canada 1959. English and French editions .....	\$ .10
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> English edition. (Cat. No. 81-503) .....	1.00
<b>A Bibliographical Guide to Canadian Education.</b> A select bibliography and brief account of Canadian edu- cation. Bilingual. (Cat. No. 81-506) .....	Out of print
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) .....	2.00
<b>Preliminary Statistics of Education, 1960-61.</b> Enrol- ments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.50
<b>Survey of Education Finance, 1957.</b> Financial sta- tistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75
<b>Student Progress through the Schools by Grade, 1960.</b> Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50

### 2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

<b>Survey of Elementary and Secondary Education, 1958- 59.</b> Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-401) .....	1.50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Public Ele- mentary and Secondary Schools, 1959-60.</b> Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) ....	1.00
<b>Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1.00

### 3—HIGHER EDUCATION

<b>Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1960.</b> Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilin- gual. (Cat. No. 81-204) .....	.50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1960-61.</b> Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
<b>University Entrance Awards, 1960.</b> Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilin- gual. (Cat. No. 81-405) .....	2.00

(Concluded on inside back cover)

## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne 1961

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au Département des impressions et  
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)  
avec remise au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publi-  
cations sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

### 1—GÉNÉRALITÉS

Prix

<b>La formation scolaire au Canada.</b> Tiré à part de Canada 1959. Éditions anglaise et française .....	\$ .10
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) .....	1.00
<b>Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.</b> Bi- bliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) .....	Épuisé
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> Édi- tion anglaise. (N° de catalogue 81-505) .....	.25
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> Rapport sur les aspects ju- ridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruc- tion publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) ....	2.00
<b>Statistique provisoire de l'enseignement, 1960-61.</b> Inscr- ptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'en- seignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.50
<b>Les finances de l'enseignement, 1957.</b> Statistique fi- nancière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75
<b>La persévérance scolaire par classe, 1960.</b> Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et pro- vinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50

### 2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

<b>Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958- 59.</b> Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bi- lingue. (N° de catalogue 81-401) .....	1.50
<b>Traitements et formation des instituteurs des écoles pu- bliques élémentaires et secondaires, 1959-60.</b> Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) .....	1.00
<b>Statistique de l'enseignement spécial des enfants excep- tionnels, 1953-54.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-507) ....	1.00

### 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

<b>Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1960.</b> Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.50
<b>Traitements et formation des professeurs des universités et collèges, 1960-61.</b> Traitements selon le rang profes- soral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.</b> Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Bourses d'admission à l'université, 1960.</b> Bourses acces- sibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405) .....	2.00

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)



SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1959-60

*Published by Authority of*  
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

*Publication autorisée par*  
l'honorable George Hees, ministre du Commerce

December - 1961 - Décembre  
7006-505

Price—Prix: \$1.00

Government  
Publications



784324 --

## PREFACE

In 1957 the Federal Department of Labour in co-operation with the Education Division, Dominion Bureau of Statistics and other Federal and provincial government agencies, launched a survey of vocational training programs in Canada. Four reports produced subsequently, described and analysed publicly-operated vocational training facilities and programs and presented statistical compilations on a national basis for several years prior to 1958. It was understood that the Education Division would, from 1958 on, take over the compilation and publication of series of statistics covering vocational and technical education and training.

The present report is the first in a series of annual reports covering vocational education and training both in public and private sectors. The form of presentation is by no means a definite one. The statistics contained herein are not complete and in a few instances estimates have been used. It is hoped that those who have supplied data for this report, as well as those who will use it, will suggest improvements and express their criticism.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in its content should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or Dr. B. Celovsky, Chief, Vocational Education and Training Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,

*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

En 1957, le ministère fédéral du Travail, conjointement avec la Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique et d'autres organismes des gouvernements fédéral et provinciaux, a fait une enquête sur les programmes de formation professionnelle au Canada. Quatre rapports publiés dans la suite ont décrit et analysé les services et programmes publics de formation professionnelle et ont donné la statistique nationale pour plusieurs années antérieures à 1958. Il a été entendu que la Division de l'éducation pourrait, à partir de 1958, se charger d'établir et de publier les séries statistiques sur l'enseignement et la formation professionnels et techniques.

Le présent rapport est le premier d'une série de rapports annuels sur l'enseignement et la formation professionnels dans les secteurs public et privé. La formule de présentation n'est nullement définitive. Les statistiques présentées ne sont pas complètes et, dans quelques cas, on a recouru à des estimations. On espère que les personnes qui ont fourni des données pour le rapport, de même que celles qui utiliseront celui-ci proposeront des améliorations et exprimeront leurs critiques.

Toute question relative au contenu de la présente publication et toute proposition de changement doivent être adressées au directeur, F.E. Whitworth, ou au chef, B. Celovsky, Section de la formation professionnelle, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,

*Le Statisticien du Dominion.*



## SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction .....	7
<b>Section I — Publicly Sponsored Trade Courses</b>	9
Table	
1. Enrolment 1959-60 —	
Canada .....	18
2. Newfoundland .....	20
3. Prince Edward Island .....	21
4. Nova Scotia .....	22
5. New Brunswick .....	23
6. Quebec .....	24
7. Ontario .....	25
8. Manitoba .....	26
9. Saskatchewan .....	27
10. Alberta .....	28
11. British Columbia .....	29
<b>Section II — Technical, Vocational, and Composite High Schools</b>	30
12. Enrolment and Graduation, 1959-60 ....	32
<b>Section III — Post-secondary Technical Courses</b>	33
13. Enrolment by Graduating Year, 1959-60	
Canada .....	34
<b>Section IV — Apprenticeship</b>	36
14. Registration of Indentured Apprentices, 1959-60 —	
Canada .....	39
15. Newfoundland .....	39
16. Nova Scotia .....	40
17. New Brunswick .....	40
18. Ontario .....	41
19. Manitoba .....	41
20. Saskatchewan .....	42
21. Alberta .....	42
22. British Columbia .....	43
23. Enrolment in Courses by Province, 1959-60 .....	43
24. Registrations and Completions, 1950-1960 —	
Canada .....	44
25. Newfoundland .....	45
26. Nova Scotia .....	46
27. New Brunswick .....	47
28. Ontario .....	48
29. Manitoba .....	49
30. Saskatchewan .....	50
31. Alberta .....	51
32. British Columbia .....	52
33. Enrolment in Apprenticeship Centres, Quebec, 1949-1959 .....	53
<b>Section V — Private Trade and Business Schools</b>	55
34. Private Trade Schools —	
Number and Teaching Staff, 1959-60	59
35. Enrolment in Classes, 1959-60 .....	60

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction .....	7
<b>Section I — Les cours publics de métiers</b>	9
Tableau	
1. Inscriptions 1959-60 —	
Canada .....	18
2. Terre-Neuve .....	20
3. Île-du-Prince-Édouard .....	21
4. Nouvelle-Écosse .....	22
5. Nouveau-Brunswick .....	23
6. Québec .....	24
7. Ontario .....	25
8. Manitoba .....	26
9. Saskatchewan .....	27
10. Alberta .....	28
11. Colombie-Britannique .....	29
<b>Section II — Écoles secondaires de la formation professionnelle, techniques et mixtes</b>	30
12. Élèves et diplômés, 1959-60 .....	32
<b>Section III — Cours techniques postsecondaires</b>	33
13. Inscriptions selon l'année de graduation, 1959-60, Canada .....	34
<b>Section IV — Apprentissage</b>	36
14. Enregistrements d'apprentis sous contrat, 1959-60 —	
Canada .....	39
15. Terre-Neuve .....	39
16. Nouvelle-Écosse .....	40
17. Nouveau-Brunswick .....	40
18. Ontario .....	41
19. Manitoba .....	41
20. Saskatchewan .....	42
21. Alberta .....	42
22. Colombie-Britannique .....	43
23. Inscriptions selon le cours et la province, 1959-60 .....	43
24. Enregistrements et finissants, 1950-1960 —	
Canada .....	44
25. Terre-Neuve .....	45
26. Nouvelle-Écosse .....	46
27. Nouveau-Brunswick .....	47
28. Ontario .....	48
29. Manitoba .....	49
30. Saskatchewan .....	50
31. Alberta .....	51
32. Colombie-Britannique .....	52
33. Inscriptions aux Centres d'apprentissage, Québec, 1949-1959 .....	53
<b>Section V — Écoles de métiers et commerciales privées</b>	55
34. Écoles privées de métiers —	
Nombre et personnel enseignant, 1959-60	59
35. Inscriptions en classes, 1959-60 .....	60



# TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
36. Private Trade Schools and Private Business Schools, Enrolment in Correspondence Courses, 1959-60 .....	62
37. Private Business Schools — Number and Teaching Staff, 1959-60 .....	63
38. Enrolment in Classes, 1959-60 .....	63
39. Full-Time Enrolment by Age and Sex, 1959-60 .....	63
40. Income and Expenditure, 1959-60 ....	64
41. Monthly Fees, 1959-60 .....	64
42. Salaries of Teachers, 1959-60 .....	64
43. Private Business Schools — Number, Staff, Enrolment, 1950-1959 —	
Eight Provinces .....	65
44. Prince Edward Island and Nova Scotia .....	65
45. New Brunswick .....	65
46. Ontario .....	66
47. Manitoba .....	66
48. Saskatchewan .....	66
49. Alberta .....	67
50. British Columbia .....	67
<b>Section VI — Characteristics of Adults Taking Part-time Courses .....</b>	<b>69</b>
51. Characteristics of Persons Taking Vocational Courses on a Part-time Basis or by Correspondence, Canada, 1959-60 .....	70
<b>Selected Bibliography on Vocational Education and Training in Canada, 1957-1961....</b>	<b>71</b>

# TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
36. Écoles privées de métiers et commerciales, inscriptions aux cours par correspondance, 1959-60 .....	62
37. Écoles commerciales privées — Nombre et personnel enseignant, 1959-60 .....	63
38. Inscriptions en classes, 1959-60 .....	63
39. Inscriptions de plein temps selon l'âge et le sexe, 1959-60 .....	63
40. Recettes et dépenses, 1959-60 .....	64
41. Droits mensuels, 1959-60 .....	64
42. Traitements des instituteurs, 1959-60 .....	64
43. Écoles commerciales privées — Nombre, personnel enseignant, inscriptions, 1950-1959 —	
Huit provinces .....	65
44. Île-du-Prince-Édouard et Nouvelle-Écosse .....	65
45. Nouveau-Brunswick .....	65
46. Ontario .....	66
47. Manitoba .....	66
48. Saskatchewan .....	66
49. Alberta .....	67
50. Colombie-Britannique .....	67
<b>Section VI — Caractéristiques des adultes qui suivent des cours à temps partiel .....</b>	<b>69</b>
51. Caractéristiques des personnes qui suivent des cours de formation professionnelle à temps partiel ou par correspondance, Canada, 1959-60 .....	70
<b>Bibliographie abrégée sur la formation professionnelle au Canada, 1957-1961 .....</b>	<b>71</b>



## INTRODUCTION

The present report deals mainly with full-time vocational enrolment in day classes in trade schools, high schools, and technical schools, together with registrations and attendance in class of indentured apprentices.

The pattern of vocational education and training in Canada varies from province to province, and in fact there are variations within many provinces. Courses listed under the same headings may not be offered at exactly the same level or have the same purpose. Courses of the same name in two provinces may vary in content, duration, and even in purpose.

Generally speaking, the same classification as previously used in the "Vocational Training Program in Canada" (No. 5 of the Research Program on the Training of Skilled Manpower) has been applied: Trade, High School, and Post-secondary levels. This decision seems to be justified since there are basically three types of institutions offering vocational education and training, Trade Schools, High Schools and Technical Institutes. A close scrutiny of the content and level of these three broad groups of courses reveals, moreover, that each of them requires a certain level of mathematics, science, and technical information. Finally, the courses at the trade level do not usually require high school graduation, although the grade level demanded, which may vary from province to province and from trade to trade, ranges from Grade VIII to Grade XI or even XII. On the other hand, enrolment in the courses for technicians, both in technological and business divisions, presuppose high school graduation or at least high school standing in such relevant subjects as mathematics and sciences.

Apprenticeship training is treated separately since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from 3 to 6 weeks a year.

In this report, a further broad classification has been used dividing all the courses into publicly-sponsored and privately-sponsored. It should be noticed that this division is not as clear-cut as it may appear. Many privately-operated institutions are subsidized by governments either in the form of annual grants or in that some pupils of these institutions receive personal assistance from public funds. The latter case applies mostly to pupils being trained in private trade or business schools and qualifying under a Provincial-Federal Schedule.

Le présent rapport traite principalement des inscriptions de plein temps au cours de la formation professionnelle de jour dans les écoles de métiers, les high schools ou écoles secondaires et dans les instituts techniques de même que des inscriptions des apprentis liés par contrat et de leur fréquentation scolaire.

L'enseignement et la formation professionnels au Canada varient d'une province à l'autre et, de fait, au sein d'une même province. Les cours énumérés sous les mêmes rubriques peuvent n'être pas donnés exactement au même niveau ou ne pas viser le même but. Les cours à designation identique dans deux provinces peuvent varier suivant les matières enseignées, la durée et même le but.

En général, on a utilisé le même classement que dans le "Programme de la formation professionnelle au Canada" (article n° 5 du Programme de la recherche sur la formation d'effectifs qualifiés): métiers, high schools ou écoles secondaires et écoles post-secondaires. Cette décision semble se justifier étant donné que, fondamentalement, il y a trois genres d'institutions qui dispensent l'enseignement et la formation professionnels: écoles de métiers, high schools ou écoles secondaires et instituts techniques. De surcroît, regarder de plus près le contenu et le niveau de ces trois grands groupes de cours, on constate, que chacun d'eux exige un certain degré de connaissances mathématiques, scientifiques et techniques. Enfin, les cours donnés au niveau des métiers n'exigent pas ordinairement le diplôme d'high school, bien que le degré d'instruction exigé, qui peut varier d'une province à l'autre et d'un métier à l'autre, s'étende de la VIII<sup>e</sup> à la XI<sup>e</sup> ou même XII<sup>e</sup> année. D'autre part, les inscriptions aux cours techniques, tant dans la division technologique que la division des affaires, présupposent un diplôme d'high school ou, tout au moins, une formation dans les mathématiques et dans les sciences au niveau de l'école secondaire.

La formation des apprentis est étudiée à part parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré aux ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne sur place et l'apprenti va en classe soit le soir ou à temps complet durant le jour pendant des périodes de trois à six semaines par année.

Le présent rapport contient un autre grand classement qui répartit les cours entre les cours publics et les cours privés. Il importe de remarquer que cette répartition n'est pas aussi nette qu'elle semble l'être. Plusieurs institutions privées sont subventionnées par les gouvernements soit sous forme de subventions annuelles ou de subventions publiques personnelles accordées à certains élèves. Dans ce dernier cas, il s'agit principalement d'élèves formés dans des écoles de métiers ou commerciales privées et qui se qualifient en vertu des programmes provinciaux-fédéraux.

The following table summarizes the full-time enrolment data in this report in order to indicate the volume of the full-time vocational training in Canada, and gives a good indication of the type of training available to Canadians.

Le tableau qui suit est un sommaire des données du présent rapport sur les inscriptions de plein temps qui indique le volume de la formation professionnelle de plein temps au Canada et donne une bonne idée du genre de formation accessible aux Canadiens.

### Full-Time Enrolment in Vocational Courses, 1959-60

#### Inscriptions de plein temps dans les cours de formation professionnelle, 1959-60

	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.
Publicly-sponsored—Publics:						
Trade courses — Cours de métiers .....	888	186	1,318	982	7,937	1,636
Vocational high school courses — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle .....	346	122	817	4,734	20,306	54,019
Post-secondary technical courses — Cours postsecondaires techniques .....	—	—	19	56	6,660	2,714
Apprenticeship courses — Cours d'apprentissage .....	272	—	246	98	1,454	2,223
Privately-sponsored—Privés:						
Trade school courses — Cours des écoles de métiers .....	—	—	139	—	5,208	2,349
Business school courses — Cours des écoles commerciales .....	—	—	568	586	6,599	5,188
<b>Total</b> .....	<b>1,506</b>	<b>3,415</b>	<b>6,456</b>	<b>48,164</b>	<b>68,129</b>	
	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Not specified — Non spécifié	Canada
Publicly-sponsored—Publics:						
Trade courses — Cours de métiers .....	2,303	2,044	2,667	4,020	—	23,981
Vocational high school courses — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle .....	2,116	4,120	10,697	7,384	—	104,661
Post-secondary technical courses — Cours postsecondaires techniques .....	—	64	678	92	—	10,283
Apprenticeship courses — Cours d'apprentissage .....	781	913	3,615	300	—	9,902 <sup>1</sup>
Privately-sponsored—Privés:						
Trade school courses — Cours des écoles de métiers .....	619	340	761	563	1,601	11,580 <sup>2</sup>
Business school courses — Cours des écoles commerciales .....	1,160	945	1,617	1,921	—	18,584 <sup>3</sup>
<b>Total</b> .....	<b>6,979</b>	<b>8,426</b>	<b>20,035</b>	<b>14,280</b>	<b>1,601</b>	<b>178,991</b>

<sup>1</sup> In addition there were 8,985 part-time students and 118 students taking correspondence courses.

<sup>2</sup> Excludes 10,755 part-time students and 45,878 students taking correspondence courses from private trade and business schools.

<sup>3</sup> Does not include 21,385 part-time students.

<sup>1</sup> En outre il y avait 8,985 étudiants à temps partiel et 118 étudiants inscrits aux cours par correspondance.

<sup>2</sup> Exclut 10,755 étudiants à temps partiel et 45,878 étudiants inscrits aux cours par correspondance des écoles privées de métiers et commerciales.

<sup>3</sup> Exclut 21,385 étudiants à temps partiel.

The data for this survey were obtained from monthly and quarterly reports of the provincial Departments of Education and Labour to the Canadian Vocational Training Branch of the Federal Department of Labour, from the Vocational Directors of the Departments of Education and from individual institutions.

Les données contenues dans le présent rapport ont été tirées des rapports mensuels et trimestriels soumis à la Direction de la formation professionnelle au Canada, ministère fédéral du Travail, par les ministères provinciaux de l'Instruction publique et du Travail; elles sont aussi obtenues des directeurs de l'enseignement professionnel des ministères de l'Instruction publique et d'institutions en particulier.



## SECTION I

### Publicly Sponsored Trade Courses — Les cours publics de métiers

Tables---Tableaux

1 - 11

Training in schools at the trade level is basically a provincial responsibility, so that the great majority of the trade schools across Canada are provincially operated. In a few cases, however, municipal school boards operate institutions offering trade training both for students of compulsory school age and for those who have left school.

The Federal government contributes considerably to the maintenance and development of vocational training facilities, recognizing that vocational training is an important part of the economic development of the country. The contribution of the Federal government affects practically every phase of publicly sponsored vocational training in Canada, although the degree of this contribution will vary. Even private vocational schools receive Federal aid indirectly when fees for some of their students are paid in part by the Federal government.

The financial involvement of the Federal government goes back to the twenties and the thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal government. During World War II and immediately after, the training of specialists and veterans was considered also as being a Federal responsibility and therefore the Federal government contributed to its cost. The Vocational Training Co-ordination Act of 1942, together with specific agreements signed by most of the provinces, established Federal contributions towards vocational training, both for capital and operational expenditure. In December, 1960, the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C.6) was passed in the House of Commons replacing the previous Act. The objectives of this legislation are to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet the needs for developing future skilled manpower requirements from domestic sources, to reduce the number of unemployed persons by providing them with a skill required to gain and progress in employment, and to develop manpower efficiency.

The new Act contains five fundamental changes in the basic policy of Federal financial assistance. The Federal government will contribute 50 p.c. of the provincial government's cost of technical, trade or occupational training for all persons who have left the regular school system, without the limit of a quota allotment based on population or any other factor. Furthermore, the

La formation professionnelle dans les écoles est fondamentalement une obligation provinciale; voilà pourquoi la grande majorité des écoles de métiers par tout le Canada sont dirigées par les provinces. Dans quelques cas, toutefois, la commission scolaire municipale dirige une institution qui donne la formation professionnelle tant aux élèves d'âge scolaire qu'à ceux qui ont quitté l'école.

Le gouvernement fédéral contribue beaucoup au maintien et à l'expansion des services de formation professionnelle et reconnaît par là que la formation professionnelle joue un rôle important dans le développement économique du pays. La contribution du gouvernement fédéral touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada, mais le degré de cette contribution est variable. Même les écoles professionnelles privées reçoivent indirectement l'aide fédérale lorsque les droits exigés de certains élèves sont payés en partie par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque le coût de la formation professionnelle de la jeunesse était partagé pour la première fois par les provinces et le gouvernement fédéral. Durant la seconde guerre mondiale et immédiatement après, la formation de spécialistes et des anciens combattants a été jugée du ressort fédéral, aussi le gouvernement fédéral en a-t-il contribué à payer une partie des frais. La loi de 1942 sur la coordination de la formation professionnelle, ainsi que les conventions particulières signées par la plupart des provinces ont établi des contributions fédérales à la formation professionnelle en ce qui a trait aux dépenses en immobilisations et de fonctionnement. En décembre 1960, la Chambre des communes a adopté la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, chap. 6) qui abrogeait la loi précédente. Cette loi a pour objet de subvenir à la formation de la main-d'oeuvre du Canada et à la nécessité de trouver dans la main-d'oeuvre canadienne le personnel qualifié qu'il faudra plus tard, de réduire le nombre de personnes en chômage en leur apprenant un métier nécessaire à l'obtention d'un emploi et à y progresser, et d'accroître l'efficacité de la main-d'oeuvre.

La nouvelle loi comporte cinq changements fondamentaux dans l'administration de l'aide financière fédérale. Le gouvernement fédéral contribuera 50 p.100 des frais des gouvernements provinciaux intéressant la formation technique ou professionnelle de toutes les personnes qui ont quitté l'école régulière, sans qu'il y ait restriction du montant au prorata de la population ou de tout autre facteur. En

Federal government will henceforth contribute 50 p.c. of the cost of training technicians. The cost of training vocational teachers, supervisors, and administrators will also be shared by the Federal government on a 50-50 basis. The greatest immediate impact will be felt with the provision of Federal government contributions of 75 p.c. of the provincial government expenditure upon the building and equipping of vocational training facilities, until March 31, 1963. Finally, the Federal government will share the expenditure for financial assistance to students in the technological training programs. In addition, the new legislation carries forward a number of the provisions of the Act which it replaces, such as contributing 75 p.c. of the cost of the program for training unemployed, 50 p.c. of the cost of the training of physically disabled persons, and apprentices in classes.

In the school year 1959-60, three Federal-provincial agreements were in effect: the Vocational and Technical Agreement No. 2, the Special Vocational Training Projects Agreement, and the Apprenticeship Training Agreement. The Federal contribution under these three Agreements amounted in 1959-60 to over \$8,100,000. The importance of the 1960 legislation becomes apparent from the fact that the Federal government plans to spend an estimated \$75,000,000 in the fiscal year 1961-62.

#### **Vocational and Technical Training Agreement No. 2**

This agreement provides for the expenditure, over the five-year period that began April 1, 1957, of \$40,000,000 of Federal government assistance to the provinces in the building, equipping, and operating of vocational and technical schools, institutes, and training centres.

During the fiscal year 1959-60, the provinces claimed \$5,139,481 of Federal assistance. This particular contribution of the Federal government justifies the statement made above that the Federal government's assistance affects every phase of publicly sponsored vocational training. Even if a particular group of students does not qualify under a Federal-provincial agreement they may nevertheless be using the facilities for which the Federal government contributed under this Agreement.

#### **Special Vocational Training Projects Agreement**

**Schedule "M"** (training of unemployed persons)—During the fiscal year 1959-60 the cost of this training was shared equally by the Federal and provincial governments. All provinces participated except Newfoundland, Prince Edward Island, and Quebec. The Federal government share amounted to \$545,450.

**Schedule "P"** (training in Primary Industries and Homemaking)—Under this Schedule all provinces participated except Ontario and Quebec. The Federal government shared equally with the provinces the cost of training in a variety of occupations in Agriculture, Homemaking, Forestry,

autre, le gouvernement fédéral contribuera désormais 50 p.100 des frais de formation des techniciens. Les frais de formation des instituteurs, surveillants et administrateurs de la formation professionnelle seront également partagés de moitié par le gouvernement fédéral. Les plus grands résultats immédiats sont attendus de la contribution fédérale de 75 p.100 aux dépenses des gouvernements provinciaux en construction et outillage des services de formation professionnelle jusqu'au 31 mars 1963. Enfin, le gouvernement fédéral partagera les dépenses au titre d'aide financière aux élèves qui suivent des cours de formation technique. En outre, la nouvelle loi reprend certaines dispositions de la loi abrogée, comme la contribution de 75 p.100 des frais du programme de formation des chômeurs, de 50 p.100 des frais de formation des invalides et des apprentis en classe.

Durant l'année scolaire 1959-60, trois conventions fédérales-provinciales ont été conclues: l'accord n° 2 sur la formation professionnelle et technique, l'accord sur les oeuvres spéciales de formation professionnelle et l'accord sur l'apprentissage. La contribution fédérale en vertu de ces trois conventions s'est élevée à plus de \$8,100,000 en 1959-60. L'importance de la loi de 1960 devient évidente du fait que le gouvernement fédéral se propose de dépenser environ 75 millions de dollars durant l'exercice financier 1961-62.

#### **Accord n° 2 sur la formation professionnelle et technique**

L'accord prévoit la dépense, au cours d'une période de cinq ans à partir du 1er avril 1957, de 40 millions en aide fédérale aux provinces pour la construction, l'équipement et le fonctionnement d'écoles de la formation professionnelle et technique, instituts et centres de formation.

Durant l'exercice financier 1959-60, les provinces ont réclamé \$5,139,481 en aide fédérale. Cette contribution particulière du gouvernement fédéral justifie l'assertion énoncée plus haut que l'aide fédérale touche toutes les phases de la formation professionnelle publique. Même si les élèves d'un groupe particulier ne peuvent se prévaloir de l'accord fédéral-provincial, ils peuvent néanmoins utiliser les services auxquels le gouvernement fédéral contribue en vertu de l'accord.

#### **Accord sur les oeuvres spéciales de formation professionnelle**

**Programme "M"** (formation des personnes en chômage)—Durant l'exercice financier 1959-60, les frais de cette formation ont été partagés également par les gouvernements fédéral et provinciaux. Toutes les provinces y ont participé, sauf Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard et le Québec. La part du gouvernement fédéral a atteint \$545.450.

**Programme "P"** (formation dans les industries primaires et en enseignement ménager)—À l'exception de l'Ontario et du Québec, toutes les provinces sont participantes. Le gouvernement fédéral a partagé également avec les provinces les frais de la formation dans une foule d'occupations en agriculture,



Fishing, and a limited number of other industrial occupations. The Federal contribution for the fiscal year 1959-60 was \$117,590.

**Schedule "R"** (training of disabled persons)—The cost of training of permanently disabled persons is shared equally by the Federal government and the provinces. In 1959-60 all of the provinces, outside of Quebec, participated. Training was provided in provincial or municipal schools, in private trade schools, and in private establishments in the form of on-the-job training. This is the only program providing for university training under the Special Vocational Training Projects Agreement other than Student Aid. Federal expenditures on the program were \$283,286.

**Schedule "K"** (training for the Armed Forces)—The Federal government bears the full cost of this program. The training is provided in provincial schools and institutions. The total contribution of the Federal government for the fiscal year 1959-60 was \$30,024.

In addition to these programs, the Federal government shared the cost of Supervisory training (Schedule "Q"), Vocational Correspondence Courses (Schedule "C"), and Student Aid (Schedule "H").

#### Apprenticeship Training Agreement

Under this Agreement the Federal government shares equally with the provincial governments the cost of training programs for apprentices. Federal expenditure for the fiscal year 1959-60 on this Agreement was \$1,790,496.

The Federal Minister of Labour is advised by the Vocational Training Advisory Council in administering the Vocational Training Co-ordination Act. This body consists of a chairman and 20 members appointed by Order-in-Council to represent employers, employees, educators, agriculture, veterans, and women's organizations. The Council meets usually twice a year.

The Apprenticeship Training Advisory Committee composed of a chairman and 11 members representing the provinces, employers, and organized labour, advises the Minister as to the implementation of the Apprenticeship Training Agreement.

The Interprovincial Vocational Correspondence Courses Committee made up of provincial representatives specializing in vocational correspondence courses, advises on the preparation and revision of courses and other related matters.

Tables 1 to 11 give enrolment in vocational trade courses according to province and Schedule involved. Schedule "A" refers to courses taken by students who did not benefit from any of the

enseignement ménager, forêts, pêche et un certain nombre d'autres occupations industrielles. La contribution fédérale durant l'exercice financier 1959-60 a été de \$117,590.

**Programme "R"** (formation des invalides)—Les frais de la formation des personnes invalides sont partagés à parts égales par le gouvernement fédéral et les provinces. En 1959-60, toutes les provinces y ont participé, sauf le Québec. La formation s'est donnée dans des écoles provinciales ou municipales, dans des écoles de métiers privées et dans des établissements privés sous forme d'apprentissage au travail. C'est le seul programme qui prévoit la formation universitaire en vertu de l'accord sur les oeuvres spéciales de formation professionnelle, en dehors de l'aide aux étudiants. Les dépenses fédérales en vertu de ce programme ont été de \$283,286.

**Programme "K"** (formation pour les militaires)—Le gouvernement fédéral assume tous les frais de ce programme. La formation se donne dans des écoles et institutions provinciales. La contribution du gouvernement fédéral pour l'exercice financier 1959-60 a été de \$30,024.

En plus de ces programmes, le gouvernement fédéral a partagé les frais de la formation de surveillants (Programme "Q"), des cours par correspondance de formation professionnelle (Programme "C") et de l'aide aux étudiants (Programme "H").

#### Accord sur l'apprentissage

En vertu de cet accord, le gouvernement fédéral partage également avec les gouvernements provinciaux les frais des programmes de formation d'apprentis. Il a dépensé \$1,790,496 à cette fin durant l'exercice financier 1959-60.

Le ministre fédéral du Travail consulte le Conseil consultatif de la formation professionnelle pour appliquer la loi sur la coordination de la formation professionnelle. Le Conseil se compose d'un président et de 20 membres nommés par décret du conseil et représentant les employeurs, les employés, les éducateurs, les agriculteurs, les anciens combattants et les organismes féminins. Le Conseil se réunit habituellement deux fois l'an.

Le Comité consultatif de l'apprentissage se compose d'un président et de 11 membres représentant les provinces, les employeurs et les syndicats ouvriers. Il conseille le ministre en ce qui touche à l'application de l'accord sur l'apprentissage.

Le Comité interprovincial des cours de formation professionnelle par correspondance se compose de représentants provinciaux qui se spécialisent dans ces cours et s'occupe de la préparation et de la révision des cours et d'autres affaires connexes.

Les tableaux 1 à 11 donnent les inscriptions aux cours de métiers selon la province et le programme. Le Programme "A" indique les cours suivis par des élèves qui ne bénéficiaient d'aucun des programmes

Federal-provincial programs, i.e., the enrolment consists of fee-paying students. As a rule the enrolment figures, with one or two exceptions, refer to full-time day enrolment, although the length of the courses range from a few days to two years.

#### Newfoundland (Table 2)

**Schedule P**—Four courses for fishermen were offered under this Schedule: Engineering, Navigation, Fishing Gear and Equipment, Community Stage. Table 2 classifies the two latter courses under "Fishery". The Engineering course was given at ten fishing communities, and its length varied from three weeks to two months. The Navigation course was offered at five fishing communities for a period of three weeks. The Community Stage course was a one-month course offered at Valleyfield, and the course in Fishing Gear and Equipment was a two-day course at Old Pelican.

**Schedule R**—The length of the courses under this Schedule varied from six months in Hairdressing to more than one year in Telecommunication. Most of these courses were taken at the St. John's Vocational Institute. One person was sent for training in Dictaphone Typing to the Canadian National Institute for the Blind in Toronto, and some of the trainees in Barbering, Hairdressing, Radio and T.V. Repair, Welding, Shoe Repair and Sewing were trained on the job.

**Schedule A**—All the other trade training was given at the St. John's Vocational Institute, and the enrolment consisted of fee-paying students who did not qualify for either of the above Schedules. All the courses take one year to complete.

#### Prince Edward Island (Table 3)

**Schedule P**—There were four courses offered under Schedule P, all of them at Charlottetown: a one-month course in Navigation, a two-week course in Homemaking, a four-week course in Agriculture, and a three-week course in Egg Grading (included with Agriculture in Table 3).

**Schedule R**—All courses under this Schedule took one school year to complete. The person taking Teacher Training went to St. Dunstan's University, one person took Commercial training at a private business school, and the trainees in Radio and T.V. Repair took their courses at the Vocational School of Saint John, N.B., and the Provincial Vocational School in Charlottetown.

**Schedule A**—All the other courses were taken by fee-paying students at the Provincial Vocational School in Charlottetown. With the exception of Welding, which is a four-month course, all the courses lasted one year.

#### Nova Scotia (Table 4)

**Schedule M**—All the training under this Schedule was conducted in publicly-operated institutions i.e., Nova Scotia Trade School, Halifax, New Brunswick Technical Institute (Practical Nursing),

fédéraux-provinciaux, i.e. les inscriptions sont celles d'élèves qui payaient des droits. Règle générale, sauf une ou deux exceptions, les inscriptions indiquent des élèves du jour à temps plein, bien que la durée des cours varie de quelques jours à deux ans.

#### Terre-Neuve (Tableau 2)

**Programme P**—Quatre cours étaient accessibles aux pêcheurs dans ce programme: mécanique de marine, navigation, engins et outillage de pêche, et "community stage". Le tableau 2 classe ces deux derniers cours dans "Pêche". Le cours de mécanique de marine s'est donné dans dix villages de pêcheurs et a duré de trois semaines à deux mois. Le cours de navigation a été présenté dans cinq villages de pêcheurs et a duré trois semaines. Le cours sur "community stage" (un mois) a eu lieu à Valleyfield et le cours sur engins et outillage de pêche (deux jours), à Old-Pelican.

**Programme R**—La durée des cours de ce programme variait de six mois pour la coiffure à plus d'un an pour les télécommunications. La plupart des cours se sont donnés au *St. John's Vocational Institute*. Une personne a été envoyée au *Canadian National Institute for the Blind* à Toronto pour s'exercer à la dactylographie au dictaphone et les élèves de certains métiers (barbier, coiffure, réparation de radio et de T.V., soudure, cordonnerie et couture) se sont initiés à leur métier en l'exerçant.

**Programme A**—Tous les autres cours de métiers se sont donnés au *St. John's Vocational Institute* et ils étaient suivis par des élèves qui payaient un droit et n'avaient pu se prévaloir de l'un ou l'autre des programmes précédents. Tous les cours durent un an.

#### Île-du-Prince-Édouard (Tableau 3)

**Programme P**—Le programme P comportait quatre cours, tous donnés à Charlottetown: un cours d'un mois en navigation, un cours de deux semaines en art ménager, un cours de quatre semaines en agriculture et un cours de trois semaines en classement des oeufs (compris dans l'Agriculture au tableau 3).

**Programme R**—Tous les cours de ce programme ont duré une année scolaire. Une personne a pris la formation pédagogique à l'université St. Dunstan's, une autre a suivi un cours commercial dans un collège commercial privé et les apprentis en réparation de radio et T.V. ont suivi leurs cours au *Vocational School of Saint John, N.-B.*, et au *Provincial Vocational School* de Charlottetown.

**Programme A**—Tous les autres cours ont été suivis par des élèves qui payaient un droit au *Provincial Vocational School* de Charlottetown. Tous les cours ont duré un an, à l'exception de celui de soudure, qui a duré quatre mois.

#### Nouvelle-Écosse (Tableau 4)

**Programme M**—Tous les cours du programme M se sont donnés dans des institutions publiques, à savoir: *Nova Scotia Trade School*, à Halifax, *New Brunswick Technical Institute* (garde-malades pratiques), à



Moncton, and the Unemployment Emergency Training Centres at North Sydney, Stellarton, and Springhill. The classes were in session from periods ranging from six to nine months.

**Schedule P** — Training in Agriculture was given at the Nova Scotia Agricultural College, Truro, from the end of October to the beginning of May. The one-month Navigation course was offered at Pugwash and Clark's Harbour, and special short courses of from five to eleven days at eleven seashore communities. The Nets and Gear courses were conducted at eight communities and their duration was from six to eighteen days. The Engines course was offered at five communities for periods ranging from 22 to 35 days. Combined fishermen's one-month courses were conducted during the summer months at Pictou.

**Schedule R** — Most of the courses under this Schedule were taken at the Nova Scotia Trade School in Halifax. For the other courses, facilities of the Watch Repair School in Halifax, Unemployment Emergency Training Centres, private business schools and even facilities outside of the province were used. Altogether ten persons were trained on the job. The length of training varied from a few weeks in Welding to two years in Watchmaking.

**Schedule A** — The Farm course is a two-year diploma course given at the Nova Scotia Agricultural College in Truro. Marine Engineering is studied at the Nova Scotia Marine Engineering School at Dartmouth and the course leads to 16 different Certificates of competency, issued by the Department of Transport. The length of course varies, according to the certificate sought, from from one week to several months. The courses in Navigation, given at the Nova Scotia Marine Navigation School, Halifax, are designed to prepare candidates to sit Department of Transport examinations for 28 different Certificates of competency. The courses vary in length from one week to several months according to the Certificate required.

#### New Brunswick (Table 5)

**Schedule M** — The training of unemployed persons in Barbering, Cabinet Making, and Practical Nursing was carried out at the New Brunswick Technical Institute, Moncton, and the training in Handicrafts at the Provincial Handicrafts School, Fredericton. The training in Power Sewing was conducted at three garment factories.

**Schedule P** — The courses in Agriculture were offered at Carleton County Vocational School, Woodstock, Fredericton Agricultural School, St. Basil Regional High School, and St. Joseph's University. The courses start in November and continue until April. Although Table 3 accounts for the total enrolment in this course as "completed during the year", it usually takes two six-month periods for completion. Courses in Fisheries were given at the Caraquet Regional High School from December to April. The one-year Home Economics course was given at St. Joseph's University and the Carleton County Vocational School, Woodstock.

Moncton, et les Centres de formation d'urgence pour les chômeurs à North-Sydney, Stellarton et à Springhill. Les classes ont duré de six à neuf mois.

**Programme P** — La formation en agriculture s'est donnée au *Nova Scotia Agricultural College*, à Truro, de la fin d'octobre au début de mai. Un cours de navigation d'un mois a été présenté à Pugwash et à Clark's Harbour et d'autres cours spéciaux de cinq à onze jours ont eu lieu dans onze villages du littoral. Un cours sur les filets et engins de pêche a été donné dans huit villages et la durée en a été de six à dix-huit jours. Cinq villages ont reçu des cours de 22 à 35 jours sur les moteurs. Des cours mixtes d'un mois pour les pêcheurs ont été donnés durant les mois d'été à Pictou.

**Programme R** — La plupart des cours du programme R ont été suivis au *Nova Scotia Trade School*, à Halifax. Les autres cours se sont donnés au *Watch Repair School* de Halifax, aux Centres de formation d'urgence pour les chômeurs, aux collèges commerciaux privés et même dans des écoles situées en dehors de la province. Dix personnes ont acquis leur formation à l'ouvrage même. La durée de ces cours variait de quelques semaines en soudure à deux ans en horlogerie.

**Programme A** — Le cours agricole (deux ans) conduit à un diplôme et se donne au *Nova Scotia Agricultural College*, à Truro. Le cours de mécanique de marine se prend au *Nova Scotia Marine Engineering School*, à Dartmouth, et prépare à 16 différents certificats de compétence émis par le ministère des Transports. La durée du cours varie, suivant le certificat envisagé, d'une semaine à plusieurs mois. Les cours de navigation donnés au *Nova Scotia Marine Navigation School*, à Halifax, visent à préparer les candidats aux examens du ministère des Transports en vue de 28 différents certificats de compétence. La durée des cours varie d'une semaine à plusieurs mois, suivant le certificat envisagé.

#### Nouveau-Brunswick (Tableau 5)

**Programme M** — Des cours de barbier, d'ébénisterie et de garde-malades pratiques ont été donnés aux chômeurs au *New Brunswick Technical Institute*, à Moncton, et des cours d'artisanat au *Provincial Handicrafts School*, à Fredericton. L'apprentissage de la couture mécanique s'est fait dans trois fabriques de vêtements.

**Programme P** — Les cours d'agriculture se sont donnés au *Carleton County Vocational School*, à Woodstock, au *Fredericton Agricultural School*, au *St. Basil Regional High School* et à l'*Université St-Joseph*. Les cours commencent en novembre et se terminent en avril. Même si le tableau 3 indique que tous les inscrits à ce cours ont fini durant l'année, le cours n'est habituellement complété qu'après deux périodes de six mois. Les cours de pêche ont eu lieu au *Caraquet Regional High School* de décembre à avril. Le cours d'un an en économie domestique s'est donné à l'*Université St-Joseph* et au *Carleton County Vocational School*, à Woodstock.

**Schedule R** — The training in Barbering, Beauty Culture, Cabinet Making, Carpentry, Dressmaking, and Automotive trades was conducted at the New Brunswick Technical Institute in Moncton. The length of courses ranged from three months in Autobody Repair, to eight months in Auto mechanics. Students in Watchmaking took their training at the Watch Repair School in Halifax and the Provincial Institute of Trades in Toronto. The one-year Commercial course was taken at the New Brunswick Technical Institute, Moncton, and one private business school at Saint John. Trainees in Shoe Repair were trained in three different shoe repair shops.

**Schedule A** — The regular Forestry course took four months to complete, and the short courses ranged from one day in Log and Pulpwood Scaling to two weeks in Spruce Lumber Grading. The Forestry courses are offered at the Maritime Forest Ranger School, Fredericton. All other courses were given at the New Brunswick Technical Institute, and their length varied from five months in Barbering to ten months in Cabinet Making.

#### Quebec (Table 6)

With very few exceptions no Federal assistance was in existence in the province of Quebec during the school year 1959-60. The diploma course in Agriculture was offered for boys at 16 agricultural schools (*Écoles moyennes et régionales d'agriculture*) across the province and for girls at nine schools. All these schools, with one exception, are independent schools subsidized by the province. The course for boys takes two six-month periods and for girls two four-month periods to complete. The Dairy course consists of four different specialties (ice cream, butter, cheese, and milk) and it takes three or four weeks to complete. The courses are offered at the *École de Laiterie de la province de Québec*, St. Hyacinthe. Forestry courses are given at the provincial *École forestière* at Duchesnay. The Forest Rangers course consists of four two-month periods, the Grading course of two four-month periods, the Saw Sharpening course is a three-month course and Forest Protection a two and six-week course. The Introductory course offered for the benefit of farmers' sons is a one-week course. The training in Fisheries takes, as a rule, two years to complete and it is conducted at the provincial *École d'apprentissage en pêcheries* at Grande-Rivière. The training in all other fields is conducted at 42 provincial Trade schools (*Écoles de métiers*). Depending on the field, the training takes one or two years.

#### Ontario (Table 7)

**Schedule M** — The training of unemployed persons was conducted only in Commercial subjects and Welding in three private institutions.

**Schedule R** — Trainees and students were taking their courses at the Provincial Institute of Trades in Toronto, at the six provincial Institutes of Technology, and in the case of professional

**Programme R** — Les cours de barbier, de soins de beauté, d'ébénisterie, de charpenterie, de couture et d'automobile ont été donnés au *New Brunswick Technical Institute*, à Moncton. La durée des cours variait de trois mois pour le débossage d'automobiles à huit mois pour la mécanique d'automobiles. Les inscrits en horlogerie ont suivi leur cours au *Watch Repair School* d'Halifax et au *Provincial Institute of Trades* de Toronto. Le cours commercial d'un an a été suivi au *New Brunswick Technical Institute* de Moncton et dans un collège commercial privé de Saint-Jean. Les inscrits en cordonnerie ont fait leur apprentissage dans trois boutiques différentes de cordonnerie.

**Programme A** — Le cours forestier régulier dure quatre mois et les cours abrégés varient d'un jour en mesurage des billes et du bois à pâte à deux semaines en classement du bois d'épinette. Le cours forestier était donné au *Maritime Forest Ranger School*, à Fredericton. Tous les autres cours ont été pris au *New Brunswick Technical Institute* et ont duré de cinq mois pour les barbiers à dix mois en ébénisterie.

#### Québec (Tableau 6)

Sauf de rares exceptions, la province de Québec n'a accepté aucune aide fédérale durant l'année scolaire 1959-60. Le cours en agriculture en vue du diplôme était accessible aux garçons dans 16 Écoles moyennes et régionales d'agriculture dans toute la province et aux filles dans neuf écoles. Toutes ces écoles, à l'exception d'une seule, sont indépendantes et subventionnées par la province. Le cours pour les garçons comprend deux périodes de six mois et celui pour les filles, deux périodes de quatre mois. Le cours de laiterie comporte quatre différentes spécialisations (crème glacée, beurre, fromage, et lait) et dure de trois à quatre semaines; il se prend à l'École de Laiterie de la province de Québec, à Saint-Hyacinthe. Le cours forestier se donne à l'École forestière provinciale de Duchesnay. Le cours de garde-forestier exige quatre périodes de deux mois; le cours de clasificateurs, deux périodes de quatre mois; le cours d'affûteurs, trois mois; et celui de protection forestière, deux et six semaines. Le cours d'initiation forestière pour les fils d'agriculteurs dure une semaine. Le cours de pêche dure généralement deux ans et se donne à l'École provinciale d'apprentissage en pêcheries à Grande-Rivière. Tous les autres cours se donnent dans 42 écoles provinciales de métiers; leur durée est d'un ou deux ans, suivant le métier.

#### Ontario (Tableau 7)

**Programme M** — La formation des chômeurs ne s'est faite que dans les matières commerciales et en soudure dans trois institutions privées.

**Programme R** — Les apprentis et les élèves ont suivi leurs cours au *Provincial Institute of Trades* de Toronto, dans six instituts de technologie et, dans le cas des matières professionnelles, aux universités.



disciplines, at universities. The length of this training varied from several months in such trades as Upholstery and Hairdressing to two years in Watchmaking, and several years in Architecture or Medicine.

**Schedule A**—The two-year diploma course in Agriculture was taken at the Ontario Agricultural College, Guelph, the Kemptville Agricultural School, and the Western Ontario Agricultural School at Ridgetown. The one-year advanced course and the three-week and three-month Dairy courses were offered at the Kemptville Agricultural School. The School of Horticulture at Niagara Falls, operated by the Niagara Parks Commission offers a three-year course. The Forest Ranger School at Dorset offered three different courses: General course of 33 weeks, Scaling course of two and three weeks, and a seven-week course in Fish and Wildlife. The training in Automotive trades, in unspecified Service occupations, and unspecified Mechanical and Metal Working trades were given at the Provincial Institute of Trades in Toronto. For enrolment in designated trades, see Table 23.

#### Manitoba (Table 8)

**Schedule M**—All courses under this Schedule were conducted at the Manitoba Technical Institute in Winnipeg. They ranged from a two-month course in Pipeline Welding to a ten-month course in Machine Shop Practice.

**Schedule P**—The short course in Agriculture consisted of eleven skills, such as Plumbing for farm and house, Municipal Officials course, Dairying, etc. They were offered at the Agriculture and Homemaking School in Brandon, and they were either one-or two-week courses. The Welding short courses were offered in 18 rural communities across the province and they ranged from a ten-hour course to a one-week course.

**Schedule R**—The courses under this Schedule were given at the Manitoba Technical Institute (mostly one-year courses), at several private trade and business schools, in some private shops in the form of training on the job, and in the case of professional courses, at the University of Manitoba and the Manitoba Teachers' College.

**Schedule A**—All of these courses taken by fee-paying students were offered by the Manitoba Technical Institute and their length ranged from two to twelve months.

#### Saskatchewan (Table 9)

**Schedule M**—The training of unemployed has been conducted at the Canadian Vocational Training School, Saskatoon, the Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw, and at two private business schools in Saskatoon and Regina. The minimum training consisted of two weeks in Pipe Welding and six months in Practical Nursing.

La durée des cours variait de quelques mois en rembourrage et coiffure à deux ans en horlogerie, et même plusieurs années en architecture et médecine.

**Programme A**—Le cours de deux ans en vue du diplôme en agriculture s'est donné au *Ontario Agricultural College* de Guelph, au *Kemptonville Agricultural School* et au *Western Ontario Agricultural School* de Ridgetown. L'école d'agriculture de Kemptonville offrait en outre un cours supérieur d'un an et des cours de laiterie de trois semaines et de trois mois. La *Horticulture School* de Niagara-Falls, dirigée par la *Niagara Parks Commission* donne un cours de trois ans. La *Forest Ranger School* de Dorset donne trois différents cours: un cours général de 33 semaines, un cours de mesurage de deux et trois semaines, et un cours de sept semaines sur le poisson et la faune. Le *Provincial Institute of Trades* de Toronto a donné les cours sur les métiers de l'automobile, sur les emplois de service non précisés et sur les métiers non précisés de mécanique et de travail de métaux. Les inscriptions aux métiers enregistrés sont données au tableau 23.

#### Manitoba (Tableau 8)

**Programme M**—Tous les cours du programme M ont été donnés au *Manitoba Technical Institute* de Winnipeg. Leur durée variait de deux mois en soudure de pipe-line à dix mois en mécanique d'ajustage.

**Programme P**—Les cours abrégés d'agriculture portaient sur onze aspects, entre autres: la plomberie à la ferme et à la maison, les affaires municipales, la laiterie, etc. Ces cours se donnaient à l'*Agricultural and Homemaking School* de Brandon et duraient une ou deux semaines. Le cours abrégé de soudure a été donné dans 18 municipalités rurales dans toute la province et durait de dix heures à une semaine.

**Programme R**—Les cours du programme R se sont donnés au *Manitoba Technical Institute* (presque tous des cours d'un an), dans plusieurs écoles privées de métiers et de commerce, dans certaines boutiques privées sous forme d'apprentissage au travail et, dans le cas des cours professionnels, à l'Université du Manitoba et au *Manitoba Teachers' College*.

**Programme A**—Tous ces cours ont été suivis par des élèves qui payaient des droits au *Manitoba Technical Institute*; leur durée variait de deux à douze mois.

#### Saskatchewan (Tableau 9)

**Programme M**—La formation des chômeurs s'est faite à la *Canadian Vocational Training School* de Saskatoon, au *Saskatchewan Technical Institute* de Moose Jaw et dans deux collèges commerciaux privés de Saskatoon et de Regina. La durée des cours variait de deux semaines en soudure de pipe-line à six mois pour les garde-malades pratiques.

**Schedule P**—Agricultural short courses included instruction in Farm Mechanics, Rural Plumbing, and Homemaking. In addition, a General Agricultural course of six weeks was conducted at Prince Albert and courses of shorter duration in 24 rural communities. The course in Farm Mechanics was a two-month course offered at Saskatoon, shorter courses in Rural Plumbing were conducted in 18 rural communities, and two-week courses in Homemaking in 12 rural communities.

**Schedule R**—Commercial training was done largely at four private business schools in Saskatoon, Regina, and Prince Albert, and at the University of Saskatchewan. It is a one-year course. Training in Barbering and Autobody Spray Painting was carried on at the Canadian Vocational Training School in Saskatoon and at the Saskatchewan Technical Institute in Moose Jaw. Trainees in Watch Repair, Radio and T.V. Repair, and Mining, were sent outside of the province, to the Manitoba Technical Institute and to the Provincial Institute of Mining in Haileybury, Ontario. The remaining trainees received their training on the job from private firms.

**Schedule A**—The diploma course in Agriculture is a two-year course at the School of Agriculture of the University of Saskatchewan. The training of Barbers and Hairdressers was conducted at publicly-operated facilities.

#### Alberta (Table 10)

**Schedule M**—The training of the unemployed was carried on at the Canadian Vocational Training Centres in Edmonton and Calgary, at the Victoria Composite High School in Edmonton, and in ten privately owned business and trade schools in Calgary, Lethbridge, and Medicine Hat. The courses conducted at the Victoria Composite High School lasted for five weeks, whereas courses in other facilities went up to six months.

**Schedule P**—The Agricultural course was a five-month course in Dairying taken at the University of Alberta. Rural Welding was brought to interested people in some 35 rural communities across the province.

**Schedule R**—The training of disabled persons was available in Commercial subjects at the Canadian Vocational Training Centre in Edmonton and at six private business schools. The Provincial Institute of Technology and Art in Calgary accommodated disabled trainees in Autobody Repair, Commercial Arts and Draughting. Trainees in Watch Repair were sent to the Manitoba Technical Institute and those taking Dictaphone Typing, Field Secretarial Work, and Employment Officers Work were sent to the C.N.I.B. in Toronto. The Schools of Agriculture in Vermilion and Olds undertook training of students in Agriculture, and the University of Alberta trained several students in Education and Arts and Sciences. The remaining

**Programme P**—Les cours abrégés en agriculture portaient sur la mécanique de la ferme, la plomberie rurale et l'art ménager. En outre, un cours général de six semaines en agriculture s'est donné à Prince-Albert et des cours de moins longue durée, dans 24 municipalités rurales. Le cours de mécanique de la ferme durait deux mois et se donnait à Saskatoon; les cours abrégés de plomberie rurale ont été présentés dans 18 municipalités rurales et les cours de deux semaines en art ménager, dans 12 municipalités rurales.

**Programme R**—La formation commerciale a été donnée principalement dans quatre collèges commerciaux privés de Saskatoon, de Regina et de Prince-Albert et à l'Université de Saskatchewan. C'est un cours d'un an. La *Canadian Vocational Training School* de Saskatoon et le *Saskatchewan Technical Institute* de Moose-Jaw ont donné des cours de barbier et de peinture d'automobile au pistolet. Les étudiants en horlogerie, réparation de radio et T.V. et dans les mines ont été envoyés hors de la province au *Manitoba Technical Institute* et au *Provincial Institute of Mining* d'Haileybury (Ont.). Les autres élèves ont reçu leur apprentissage au travail dans des entreprises privées.

**Programme A**—Le cours en vue du diplôme en agriculture dure deux ans à l'École d'agriculture de l'Université de Saskatchewan. Les cours de barbier et de coiffeuse se sont donnés dans des institutions publiques.

#### Alberta (Tableau 10)

**Programme M**—La formation des chômeurs s'est faite dans les centres de formation professionnelle canadiennes à Edmonton et à Calgary, au *Victoria Composite High School* d'Edmonton et dans dix écoles privées de métiers et commerciales à Calgary, à Lethbridge et à Medicine-Hat. Les cours donnés au *Victoria Composite High School* ont duré cinq semaines, alors qu'ils ont duré jusqu'à six mois ailleurs.

**Programme P**—Le cours d'agriculture était un cours de laiterie de cinq mois donné à l'Université d'Alberta. La soudure rurale a été enseignée aux personnes intéressées de 35 municipalités rurales de toute la province.

**Programme R**—Les personnes désavantagées ont pu suivre des cours en matières commerciales au Centre de formation professionnelle d'Edmonton et dans six collèges commerciaux privés. Le *Provincial Institute of Technology and Art* de Calgary a enseigné aux personnes désavantagées la réparation d'automobiles, l'art publicitaire et le dessin industriel. Les élèves en horlogerie sont allés au *Manitoba Technical Institute* et ceux qui prenaient la dactylographie au dictaphone, le travail de secrétaire volant et le travail d'agent de placement sont allés au C.N.I.B. de Toronto. Les écoles d'agriculture de Vermilion et d'Olds ont formé des élèves en agriculture et l'Université d'Alberta a formé plusieurs étudiants en pédagogie et dans les arts et sciences. Les autres élèves



trainees received their training on the job with private firms. The length of all these courses varied from three to nine months.

In addition to the enrolment figures under Schedule R published in Table 10, there were eight disabled persons taking their training by correspondence in Commercial Art, Languages, and Business disciplines.

**Schedule K**—Under this Schedule members of the Armed Forces were trained in Army Vehicle Mechanics in Calgary for a period of four months.

**Schedule A**—The diploma course in Agriculture comprises one-and two-year courses at the Provincial Institute of Technology and Art in Agricultural mechanics, and a two-year course at the Schools of Agriculture at Vermilion and Olds. The three-week Welding course and the one year courses in Refrigeration, Diesel Mechanics and Food Service Management were offered at the Provincial Institute of Technology and Art in Calgary.

#### British Columbia (Table 11)

**Schedule M**—Practically all courses taken by unemployed persons were of up to six months duration. The training took place at the Vancouver Vocational Institute, the British Columbia Vocational Schools at Burnaby and Nanaimo, and at 20 private business and trade schools across the province. The courses in Practical Nursing, Medical Records, and Medical Laboratory Technology were conducted in several hospitals.

**Schedule P**—Chef training was given at the Vancouver Vocational Institute for a period of three months. The Navigation course consisting of Engineering, Diesel Mechanics, and Navigation proper was given at the same institution; they were two-and three-month courses.

**Schedule R**—The training in Commercial subjects, Draughting, Cooking, Auto Mechanics, Machine Shop, Heavy Duty Mechanics, Welding, Electronics, and Shoe Repair, was conducted in publicly-operated institutions such as Vancouver Vocational Institute, B.C. Vocational Schools, Burnaby and Nanaimo, and the King Edward High School in Vancouver. The University of British Columbia enrolled a few students in Teacher Training and Agriculture. Commercial subjects, Languages, and Hairdressing were taken by the persons qualified under Schedule R from private business and trade schools. A limited number of persons received training on the job with private firms. The training took, on the average, six months to complete, but there were a few disciplines which required a shorter or longer period of time.

**Schedule A**—The two-year diploma course in Agriculture was offered by the Faculty of Agriculture of the University of British Columbia. All other courses taken by fee-paying students ranged from six to ten months and were offered at the Vancouver Vocational Institute and the British Columbia Vocational Schools at Burnaby and Nanaimo.

ont reçu leur formation en apprentissage auprès d'entreprises privées. La durée de tous ces cours variait de trois à neuf mois.

En plus des inscriptions indiquées dans le programme R au tableau 10, huit personnes désavantagées ont suivi des cours par correspondance en art publicitaire, dans les langues et en matières commerciales.

**Programme K**—Dans les cadres du programme K, les militaires ont suivi un cours de quatre mois en mécanique des véhicules de l'armée, à Calgary.

**Programme A**—Le cours en vue du diplôme en agriculture comprend des cours d'un et deux ans en mécanique agricole au *Provincial Institute of Technology and Art* et un cours de deux ans aux écoles d'agriculture de Vermilion et d'Olds. Le cours de soudure de trois semaines et les cours d'un an en réfrigération, mécanique diesel et en direction des services alimentaires se sont donnés au *Provincial Institute of Technology and Art* de Calgary.

#### Colombie-Britannique (Tableau 11)

**Programme M**—Pratiquement tous les cours suivis par les chômeurs ont duré jusqu'à six mois; ils se sont donnés au *Vancouver Vocational Institute*, aux écoles provinciales d'enseignement professionnel de Burnaby et de Nanaimo et dans vingt collèges commerciaux et écoles de métiers dans toute la province. Les cours de garde-malades pratiques, d'archives médicales et de techniciens de laboratoire médical se sont donnés dans divers hôpitaux.

**Programme P**—Le *Vancouver Vocational Institute* a donné un cours de cuisine de trois mois, ainsi qu'un cours de navigation qui comprenait des cours de deux et trois mois en mécanique des machines, mécanique diesel et navigation proprement dite.

**Programme R**—Des cours en matières commerciales, dessin industriel, cuisine, mécanique d'automobile, mécanique d'ajustage, mécanique de machines lourdes, soudure, électronique et cordonnerie ont été donnés dans des institutions publiques telles que le *Vancouver Vocational Institute*, les écoles provinciales d'enseignement professionnel de Burnaby et de Nanaimo et le *King Edward High School* de Vancouver. L'Université de Colombie-Britannique a inscrit quelques étudiants en formation pédagogique et en agriculture. Les personnes qui pouvaient se prévaloir du programme R ont suivi des cours en matières commerciales, les langues et la coiffure dans des écoles privées de métiers et commerciales. Un nombre limité de personnes ont reçu leur formation en travaillant auprès d'entreprises privées. La formation a duré en moyenne six mois, mais certaines matières ont nécessité une durée plus ou moins longue.

**Programme A**—Le cours de deux ans en vue du diplôme en agriculture s'est donné à la Faculté d'Agriculture de l'Université de Colombie-Britannique. Tous les autres cours suivis par des étudiants qui payaient des droits ont duré de six à dix mois et se sont donnés au *Vancouver Vocational Institute* et aux écoles provinciales d'enseignement professionnel de Burnaby et de Nanaimo.

TABLE 1. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Canada

TABLEAU 1. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Canada

		Enrolled as of Sept. 1959	Added during the year	Discontinued during the year <sup>1</sup>	Completed during the year	Enrolled as of Aug. 1960 <sup>1</sup>
		Inscrits en sept. 1959	Admis durant l'année	Partis durant l'année <sup>1</sup>	Finissant durant l'année	Inscrits en août 1960 <sup>1</sup>
Agriculture .....	P	—	1,956	9	1,947	—
	R	—	4	—	4	—
Diploma course — Cours en vue du diplôme .....	A	1,575	627	178	875	1,149
Other — Autre .....	A	125	145	20	235	15
Forestry — Forêts .....	A	209	1,072	93	719	469
Fishery — Pêche .....	P	—	335	35	300	—
	A	48	—	—	19	29
Commercial — Cours commercial .....	M	266	571	158	392	287
	R	163	324	101	238	148
	A	264	118	15	261	106
Home Economics — Économie domestique .....	P	—	71	8	63	—
	R	—	1	1	—	—
	A	216	—	5	122	89
Nursing — Sciences infirmières .....	M	393	505	160	364	374
	A	76	96	—	73	99
Cooking — Cuisine .....	M	31	81	29	57	26
	P	—	3	—	3	—
	R	4	13	4	5	8
	A	124	19	2	52	89
Sewing and millinery — Couture et chapellerie .....	M	74	123	65	123	9
	R	1	11	3	5	4
	A	357	—	6	198	153
Barbering — Barbiers .....	M	4	27	3	18	10
	R	6	63	7	41	21
	A	77	22	—	72	27
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté ....	M	72	165	35	123	79
	R	10	31	7	20	14
	A	210	99	2	226	81
Shoe repair — Cordonnerie .....	M	1	1	—	1	1
	R	1	12	3	5	5
	A	46	12	—	12	46
Watch repair — Horlogerie .....	M	6	5	7	3	1
	R	15	42	23	16	18
	A	34	—	4	11	19
Bricklaying — Briquetage .....	A	42	15	4	53	—
Plastering — Plâtrage .....	M	—	1	—	1	—
	A	50	31	—	81	—
Painting and sign painting — Peinture en bâtiments et enseignes	M	—	1	—	1	—
	R	—	3	—	2	1
	A	72	24	—	59	37
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie .....	M	3	132	37	93	5
	R	2	11	6	5	2
	A	392	85	37	375	565
Plumbing and steam fitting — Plomberie et tuyauterie (vapeur) ....	M	1	95	22	73	1
	A	364	22	11	180	195

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.



TABLE 1. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Canada — Concluded

TABLEAU 1. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Canada — fin

		Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year <sup>1</sup> — Partis durant l'année <sup>1</sup>	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 <sup>1</sup> — Inscrits en août 1960 <sup>1</sup>
Electricity and electronics — Électricité et électronique .....	M	38	148	57	91	38
	R	18	45	17	21	25
	A	1,248	123	13	521	837
Refrigeration and appliance repair — Réfrigération et réparation d'appareils .....	M	4	5	4	3	2
	R	1	5	2	3	1
	A	63	20	5	44	34
Automotive — Automobile .....	M	46	289	115	186	34
	R	10	38	17	25	6
	K	31	30	1	50	10
	A	1,713	241	42	841	1,071
Machine shop — Mécanique d'ajustage .....	M	12	56	21	31	16
	R	—	1	—	1	—
	A	914	32	3	288	655
Sheet metal — Métal en feuille .....	M	11	57	6	54	8
	A	164	20	—	88	96
Welding — Soudure .....	M	72	354	75	309	42
	P	—	1,372	—	1,372	—
	R	1	10	2	6	3
	A	557	612	59	876	234
Draughting — Dessin industriel .....	M	17	151	50	103	15
	R	6	10	4	8	4
	A	56	38	3	51	40
Engineering (stationary, marine) — Machines (marines, fixes) .....	M	3	1	—	1	3
	P	—	182	5	177	—
	R	3	8	6	4	1
	A	492	316	25	263	520
Navigation .....	P	—	321	19	302	—
	R	—	1	—	1	—
	A	219	117	10	213	113
Telecommunication — Télécommunications .....	M	22	26	16	18	14
	R	2	—	—	2	—
	A	102	—	10	59	33
Miscellaneous <sup>2</sup> — Divers <sup>2</sup> .....	M	9	89	41	54	3
	R	41	195	75	99	62
	A	341	44	13	205	167
<b>Total:</b>						
<b>Schedule — Programme .....</b>	<b>M</b>	<b>1,085</b>	<b>2,883</b>	<b>901</b>	<b>2,099</b>	<b>968</b>
	<b>P</b>	<b>—</b>	<b>4,240</b>	<b>76</b>	<b>4,164</b>	<b>—</b>
	<b>R</b>	<b>284</b>	<b>828</b>	<b>278</b>	<b>511</b>	<b>323</b>
	<b>K</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
	<b>A</b>	<b>10,650</b>	<b>3,950</b>	<b>560</b>	<b>7,072</b>	<b>6,968</b>
<b>Total .....</b>		<b>12,050</b>	<b>11,931</b>	<b>1,816</b>	<b>13,896</b>	<b>8,269</b>

<sup>1</sup> On account of Quebec, some students who discontinued their studies are included with Enrolment as of August 1960.

<sup>2</sup> For trades included in this category, see individual provinces.

M Training of unemployed persons subsidized by the Federal government.

P Training in primary industries subsidized by the Federal government.

R Training of disabled persons subsidized by the Federal government.

K Training of Armed Forces tradesmen subsidized by the Federal government.

A All other training (usually fee-paying students).

<sup>1</sup> A cause du Québec, certains élèves qui ont abandonné leurs études sont compris dans Inscrits en août 1960.

<sup>2</sup> Pour savoir quels métiers sont inclus dans cette catégorie, voir chaque province.

M Formation des chômeurs subventionnée par le gouvernement fédéral.

P Formation dans les industries primaires subventionnée par le gouvernement fédéral.

R Formation des infirmes subventionnée par le gouvernement fédéral.

K Formation des hommes de métiers de l'armée, subventionnée par le gouvernement fédéral.

A Tous les autres (habituellement les étudiants payant leurs droits de scolarité).

TABLE 2. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Newfoundland

TABLEAU 2. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Terre-Neuve

		Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Fishery — Pêche .....	P <sup>1</sup>	—	100	2	98	—
Commercial — Cours commercial .....	R	—	12	2	10	—
	A	14	—	—	14	—
Cooking — Cuisine .....	R	—	1	1	—	—
Sewing — Couture .....	R	—	1	—	1	—
Barbering — Barbiers .....	R	—	7	1	5	1
Hairdressing — Coiffure .....	R	—	2	1	—	1
Shoe repair — Cordonnerie .....	R	1	1	2	—	—
Watch repair — Horlogerie .....	R	6	10	3	7	6
Carpentry — Charpenterie .....	R	—	5	2	3	—
	A	20	—	9	11	—
Plumbing — Plomberie .....	A	25	—	8	17	—
Electricity — Électricité .....	R	1	1	—	—	2
	A	21	—	3	18	—
Automotive — Automobile .....	R	—	3	2	1	—
	A	67	—	10	57	—
Machine shop — Mécanique d'ajustage .....	A	10	—	1	9	—
Welding — Soudure .....	R	1	2	1	2	—
	A	38	—	3	35	—
Draughting — Dessin industriel .....	R	—	2	1	1	—
	A	13	—	—	13	—
Engineering (stationary, marine) — Machines (marines, fixes) .....	P	—	182	5	177	—
	R	—	7	5	2	—
	A	43	20	1	54	8
Navigation .....	P	—	128	3	125	—
	R	—	1	—	1	—
	A	40	—	—	15	25
Telecommunication — Télécommunications .....	R	1	—	—	1	—
	A	102	—	10	59	33
<b>Total:</b>						
Schedule — Programme .....	P	—	410	10	400	—
	R	10	55	21	34	10
	A	393	20	45	302	66
<b>Total .....</b>		<b>403</b>	<b>485</b>	<b>76</b>	<b>736</b>	<b>76</b>

<sup>1</sup> Includes fishing gear and equipment, and community stage.<sup>1</sup> Comprend engins et outillage de pêche et "community stage".



TABLE 3. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Prince Edward Island

TABLEAU 3. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, île-du-Prince-Édouard

	Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Agriculture ..... P	—	29	1	28	—
Commercial — Cours commercial ..... R	1	1	—	1	1
Homemaking — Art ménager ..... P	—	11	—	11	—
Bricklaying — Briquetage ..... A	10	—	2	8	—
Carpentry — Charpenterie ..... A	15	—	7	8	—
Plumbing — Plomberie ..... A	10	—	2	8	—
Radio and TV repair — Réparation de radio et T.V. .... R	1	1	—	2	—
A	27	—	4	15	8
Automotive — Automobile ..... A	38	—	—	27	11
Welding — Soudure ..... A	8	7	2	13	—
Draughting — Dessin industriel ..... A	4	—	1	3	—
Navigation ..... P	—	21	2	19	—
Miscellaneous <sup>1</sup> — Divers <sup>1</sup> ..... A	1	1	—	1	1
Total:					
Schedule — Programme ..... P	—	61	3	58	—
R	2	2	—	3	1
A	113	8	18	83	20
Total:					
Men — Hommes .....	114	59	21	131	21
Women — Femmes .....	1	12	—	13	—
Both — Les deux .....	115	71	21	144	21

<sup>1</sup> Teacher training.<sup>1</sup> Formation pédagogique.

TABLE 4. Publicly Sponsored Trade Courses – Enrolment 1959-60, Nova Scotia

TABLEAU 4. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Nouvelle-Écosse

		Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Agriculture .....	P	—	20	1	19	—
“Farm course” .....	A	38	—	—	38	—
Fishery — Pêche:						
Nets and gear — Filets et engins .....	P	—	132	23	109	—
Engines — Moteurs .....	P	—	67	3	64	—
Combined course — Cours mixte .....	P	—	17	7	10	—
Commercial — Cours commercial .....	M	72	112	22	111	51
	R	—	37	7	17	13
Practical nursing — Garde-malades pratiques .....	M	2	1	1	2	—
Cooking — Cuisine .....	M	14	40	13	24	17
	R	—	7	2	3	2
Sewing — Couture .....	R	—	4	—	1	3
Barbering — Barbiers .....	R	—	22	2	16	4
Hairdressing — Coiffure .....	R	—	3	—	1	2
Shoe repair — Cordonnerie .....	R	—	2	—	1	1
Watch repair — Horlogerie .....	R	—	8	—	2	6
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie .....	R	—	1	—	—	1
Electricity and electronics — Électricité et électronique .....	R	—	2	—	2	—
Refrigeration and appliance repair — Réfrigération et réparation d'appareils .....	R	—	3	1	1	1
Automotive — Automobile .....	M	13	15	1	13	14
	R	—	5	—	4	1
Machine shop — Ajustage mécanique .....	M	10	33	9	21	13
Sheet metal — Métal en feuille .....	M	11	25	2	26	8
Welding — Soudure .....	M	40	78	10	77	31
	R	—	1	—	—	1
Draughting — Dessin industriel .....	R	—	3	—	1	2
Marine engineering — Ingénieurs de marine .....	A	129	58	—	22	165
Navigation .....	P	—	164	14	150	—
	A	54	67	—	53	68
Miscellaneous <sup>1</sup> — Divers <sup>1</sup> .....	R	—	8	2	4	2
<b>Total:</b>						
Schedule — Programme .....	M	162	304	58	274	134
	P	—	400	48	352	—
	R	—	106	14	53	39
	A	221	125	—	113	233
<b>Total:</b>						
Men — Hommes .....		318	803	98	674	349
Women — Femmes .....		65	132	22	118	57
Both — Les deux .....		383	935	120	792	406

<sup>1</sup> Includes commercial art, canteen operator, stove and space heater service, broom winder, oil burner repair, meat cutter, upholsterer.<sup>1</sup> Comprend: art publicitaire, service de cantine, service d'entretien des poêles, assemblage de balais, réparation de brûleurs à l'huile, bouche-rie, rembourrage.



TABLE 5. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, New Brunswick

TABLEAU 5. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Nouveau-Brunswick

		Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Agriculture .....	P	—	130	2	128	—
Forestry — Forêts:						
Regular course — Cours régulier .....	A	46	66	15	97	—
Short courses — Cours abrégé .....	A	14	162	—	176	—
Fishery — Pêche .....	P	—	19	—	19	—
Commercial — Cours commercial .....	R	2	29	4	27	—
Home economics — Économie domestique .....	P	—	60	8	52	—
Practical nursing — Garde-malades pratiques .....	M	21	55	15	42	19
Sewing — Couture .....	M	61	103	57	107	—
	R	—	3	2	1	—
	A	10	—	—	10	—
Barbering — Barbiers .....	M	—	5	2	3	—
	R	—	9	2	6	1
Beauty culture and hairdressing — Soins de beauté et coiffure .....	R	—	4	1	3	—
Shoe repair — Cordonnerie .....	R	—	5	—	4	1
Watch repair — Horlogerie .....	R	3	5	2	2	4
Bricklaying — Briquetage .....	A	10	—	2	8	—
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie .....	M	—	10	1	9	—
	R	—	3	2	1	—
	A	12	—	2	10	—
Plumbing — Plomberie .....	A	12	—	1	11	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique .....	A	14	—	—	14	—
Automotive — Automobile .....	R	—	9	5	4	—
	A	37	—	2	35	—
Machine shop — Mécanique d'ajustage .....	A	7	—	—	7	—
Welding — Soudure .....	A	19	—	1	18	—
Miscellaneous — Divers .....	M <sup>1</sup>	—	4	—	4	—
	R <sup>2</sup>	1	32	23	10	—
Total:						
Schedule — Programme .....	M	82	177	75	165	19
	P	—	209	10	199	—
	R	6	99	41	58	6
	A	181	228	23	386	—
Total:						
Men — Hommes .....		175	451	57	563	6
Women — Femmes .....		94	262	92	245	19
Both — Les deux .....		269	713	149	808	25

<sup>1</sup> Handicraft.<sup>2</sup> Invisible mending, teacher training, pre-training, handicrafts, summer school.<sup>1</sup> Artisanat.<sup>2</sup> Rentrage, formation pédagogique, préapprentissage, artisanat, cours d'été.

TABLE 6. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Quebec<sup>1</sup>TABLEAU 6. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Québec<sup>1</sup>

	Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Agriculture:					
Diploma course — Cours en vue du diplôme .....	675 <sup>2</sup>	627 <sup>2</sup>	170 <sup>3</sup>	511	621
Dairy — Laiterie .....	26	145	12	159	—
Forestry — Forêts:					
Forest rangers — Gardes-forestiers .....	82	257	11	48	280
Graders — Classificateurs .....	37	25	12	19	31
Saw sharpeners — Affûteurs .....	—	14	5	9	—
Forest protection — Protection forestière .....	30	35	—	65	—
Introductory course — Initiation forestière .....	—	56	—	56	—
Fishery — Pêche .....	48	—	—	19	29
Home economics — Économie domestique .....	194	—	5	115	79
Chef training and pastry-making — Art culinaire et pâtisserie .....	92	—	5	19	73
Sewing, fashion, tailoring and millinery — Couture, haute couture, confection et chapellerie .....	330	—	5	183	147
Barbering — Barbiers .....	50	—	5	46	4
Hairdressing — Coiffure .....	122	—	5	113	9
Shoe repair — Cordonnerie .....	32	—	5	1	31
Watch repair — Horlogerie .....	28	—	5	9	19
Painting and sign painting — Peinture en bâtiments et enseignes .....	42	—	5	8	34
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie .....	728	—	5	163	565
Plumbing — Plomberie .....	278	—	5	83	195
Electricity and electronics — Électricité et électronique .....	1,089	—	5	316	773
Refrigeration — Réfrigération .....	35	—	5	13	22
Automotive — Automobile .....	1,376	—	5	351	1,025
Machine shop — Mécanique d'ajustage .....	872	—	5	232	640
Sheet metal — Métal en feuille .....	143	—	5	47	96
Welding — Soudure .....	278	—	5	83	195
Miscellaneous <sup>4</sup> — Divers <sup>4</sup> .....	191	—	5	25	166
<b>Total:</b>					
Men — Hommes .....	6,029	958	130	2,233	4,624
Women — Femmes .....	749	201	80	460	410
Both — Les deux .....	6,778	1,159	210	2,693	5,034

<sup>1</sup> In 1959-60 practically no Federal assistance was in effect.<sup>2</sup> The distribution of September and new enrolment has been estimated from the total enrolment for 1959-60.<sup>3</sup> Estimate.<sup>4</sup> Foundry, blacksmithing, moulding, book-binding, and without specialization.<sup>5</sup> Included with "Enrolment as of August 1960".<sup>1</sup> En 1959-60, pratiquement aucune aide fédérale n'était en vigueur.<sup>2</sup> La répartition des inscriptions de septembre et des nouvelles inscriptions a été estimée d'après les inscriptions totales de 1959-60.<sup>3</sup> Estimation.<sup>4</sup> Fonderie, forge, modèlerie, reliure, et sans spécialisation.<sup>5</sup> Compris dans "Inscrits en août 1960".



TABLE 7. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Ontario

TABLEAU 7. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Ontario

	Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year <sup>1</sup> — Partis durant l'année <sup>1</sup>	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
<b>Agriculture:</b>					
Diploma course — Cours en vue du diplôme .....A	407	—	7	163	237
Advanced course — Cours supérieur .....A	8	—	1	7	—
Dairy — Laiterie .....A	29	—	6	23	—
Horticulture .....A	24	—	1	8	15
<b>Forestry — Forêts:</b>					
General course — Cours général .....A	—	217	—	59	158
Scaling — Cubage .....A	—	217	50	167	—
Fish and wild life — Poisson et faune .....A	—	23	—	23	—
<b>Commercial — Cours commercial .....M</b>	—	11	1	2	8
<b>R</b>	94	177	72	117	82
<b>Home economics — Économie domestique .....R</b>	—	1	1	—	—
<b>Cooking — Cuisine .....R</b>	—	1	—	—	1
<b>Sewing — Couture .....R</b>	—	3	—	2	1
<b>Barbering — Barbiers .....R</b>	5	14	1	11	7
<b>Hairdressing — Coiffure .....R</b>	7	17	2	12	10
<b>Shoe repair — Cordonnerie .....R</b>	—	1	—	—	1
<b>Watch repair — Horlogerie .....R</b>	—	15	13	2	—
<b>Carpentry — Charpenterie .....R</b>	—	2	1	—	1
<b>Electricity and electronics — Électricité et électronique .....R</b>	8	26	7	10	17
<b>Refrigeration — Réfrigération .....R</b>	—	1	—	1	—
<b>Automotive — Automobile .....A</b>	13	—	1	12	—
<b>Welding — Soudure .....M</b>	8	32	2	38	—
<b>R</b>	—	2	—	1	1
<b>Stationary engineering — Machines fixes .....R</b>	3	1	1	2	1
<b>Miscellaneous — Divers .....R<sup>2</sup></b>	32	126	47	61	50
<b>A<sup>3</sup></b>	111	—	13	98	—
<b>Total:</b>					
<b>Schedule — Programme .....M</b>	8	43	3	40	8
<b>R</b>	149	387	145	219	172
<b>A</b>	592	457	79	560	410
<b>Total:</b>					
<b>Men — Hommes .....M</b>	667	730	164	728	505
<b>Women — Femmes .....M</b>	82	157	63	91	85
<b>Both — Les deux .....M</b>	749	887	227	819	590

<sup>1</sup> Especially in the case of two-year courses (e.g. watch repair) many of these students are expected to return to school in the fall of 1960.<sup>2</sup> Social work, gardening, stock keeping, domestic training, packaging and assembly, commercial art, oil burner servicing, lithography, pressing, journalism, special rehabilitation, dental technicians, etc. It includes also university courses in veterinary medicine, architecture, engineering and medicine.<sup>3</sup> Unspecified service occupations and unspecified mechanical and metal working trades.<sup>1</sup> Spécialement dans le cas du cours de 2 ans (e.g., horlogerie) plusieurs de ces élèves doivent retourner à l'école à l'automne de 1960.<sup>2</sup> Service social, jardinage, magasinier, art ménager, emballage et assemblage, art publicitaire, entretien des brûleurs à l'huile, lithographie, repassage, journalisme, réadaptation spéciale, techniciens dentaires, etc. Comprend aussi des cours universitaires en médecine vétérinaire, architecture, génie et médecine.<sup>3</sup> Occupations de service non précisées et métiers non désignés de mécanique et de travail de métaux.

TABLE 8. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Manitoba<sup>1</sup>TABLEAU 8. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Manitoba<sup>1</sup>

		Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Agriculture:						
Diploma course — Cours en vue du diplôme	A	44	—	1	16	27
Short course — Cours abrégé	P	—	399	—	399	—
Commercial — Cours commercial	M	93	86	39	69	71
	R	19	15	6	16	12
	A	—	59	8	51	—
Practical nursing — Garde-malades pratiques	M	43	53	5	45	46
Cooking — Cuisine	M	7	29	14	19	3
	R	—	3	—	1	2
	A	—	6	1	5	—
Barbering — Barbiers	M	—	13	1	7	5
	R	—	3	—	2	1
Hairdressing — Coiffure	M	20	26	8	25	13
	R	1	3	1	3	—
	A	—	9	—	9	—
Watch repair — Horlogerie	M	6	5	7	3	1
	R	4	—	4	—	—
	A	6	—	4	2	—
Painting and sign painting — Peinture en bâtiments et enseignes	R	—	2	—	1	1
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie	M	—	10	9	1	—
	R	1	—	1	—	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique	M	32	70	20	62	20
	R	6	8	4	6	4
	A	—	57	6	51	—
Refrigeration — Réfrigération	M	4	5	4	3	2
	A	12	20	3	21	8
Automotive — Automobile	M	16	64	31	38	11
	R	6	10	5	10	1
	A	—	80	13	67	—
Machine shop — Mécanique d'ajustage	M	2	7	6	3	—
	A	5	13	2	10	6
Sheet metal — Métal en feuille	M	—	3	1	2	—
Welding — Soudure	M	7	99	32	74	—
	P	—	609	—	609	—
	R	—	3	1	2	—
	A	—	45	8	37	—
Draughting — Dessin industriel	M	17	41	18	30	10
	R	4	1	2	2	1
Telecommunications — Télécommunications	M	22	26	16	18	14
	R	1	—	—	1	—
Miscellaneous — Divers	M <sup>2</sup>	8	10	7	9	2
	R <sup>3</sup>	1	24	1	16	8
Total:						
Schedule — Programme	M	277	547	218	408	198
	P	—	1,008	—	1,008	—
	R	43	72	25	60	30
	A	67	289	46	269	41
Total:						
Men — Hommes		227	1,519	245	1,257	244
Women — Femmes		160	397	44	488	25
Both — Les deux		387	1,916	289	1,745	269

<sup>1</sup> Certain items and distributions were estimated.<sup>2</sup> Upholstery.<sup>3</sup> Orthopedic devices, parts stockmen, flower arrangement, tailors, upholstery, teacher training, C.N.I.B., medicine.<sup>1</sup> Certains postes et répartitions ont été estimés.<sup>2</sup> Rembourrage.<sup>3</sup> Appareils orthopédiques, magasiniers de pièces, composition de fleurs, tailleurs, rembourreurs, formation pédagogique, I.N.C.A., médecine.



TABLE 9. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Saskatchewan

TABLEAU 9. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Saskatchewan

		Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Agriculture:						
Diploma course — Cours en vue du diplôme .....	A	97	—	—	35	62
Short courses — Cours abrégé .....	P	—	1,361	2	1,359	—
Commercial — Cours commercial .....	M	3	—	1	2	—
	R	20	20	4	14	22
Practical nursing — Garde-malades pratiques .....	M	64	166	58	74	98
Cooking — Cuisine .....	R	1	—	1	—	—
Sewing — Couture .....	R	—	1	1	—	—
Barbering — Barbiers .....	R	1	6	1	1	5
	A	11	11	—	11	11
Hairdressing — Coiffure .....	R	—	1	—	—	1
	A	15	14	—	15	14
Shoe repair — Cordonnerie .....	R	—	1	1	—	—
Watch repair — Horlogerie .....	R	1	3	1	2	1
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie .....	M	—	48	3	45	—
	R	1	—	—	1	—
Plumbing — Plomberie .....	M	—	51	2	49	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique .....	R	2	5	6	1	—
Automotive — Automobile .....	M	—	60	3	57	—
	R	1	5	4	1	1
Sheet metal — Métal en feuille .....	M	—	29	3	26	—
Welding — Soudure .....	M	—	40	7	33	—
Draughting — Dessin industriel .....	R	—	1	—	1	—
Miscellaneous <sup>1</sup> — Divers <sup>1</sup> .....	R	2	2	1	2	1
<b>Total:</b>						
Schedule — Programme .....	M	67	394	77	286	98
	P	—	1,361	2	1,359	—
	R	29	45	20	23	31
	A	123	25	—	61	87
<b>Total:</b>						
Men — Hommes .....		128	1,146	37	1,148	89
Women — Femmes .....		91	679	62	581	127
Both — Les deux .....		219	1,825	99	1,729	216

<sup>1</sup> Includes mining course, sewer pipe brancher, interior decorator, field coil insulator.<sup>1</sup> Comprend cours minier, raccordeurs de tuyaux d'égout, décorateurs d'intérieurs, insulateur de solénoïde.

TABLE 10. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, Alberta

TABLEAU 10. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Alberta

		Enrolled as of Sept. 1959	Added during the year	Discontinued during the year	Completed during the year	Enrolled as of Aug. 1960
		Inscrits en sept. 1959	Admis durant l'année	Partis durant l'année	Finissant durant l'année	Inscrits en août 1960
Agriculture:						
Diploma course <sup>1</sup> — Cours en vue du diplôme <sup>1</sup>	A	339	—	—	146	193
	P	—	17	3	14	—
	R	—	3	—	3	—
Commercial — Cours commercial	M	21	153	47	96	31
	R	9	22	2	19	10
Food service management — Direction des services alimentaires	A	22	—	5	7	10
Nursing aides — Aides-infirmières	M	156	214	64	190	116
Sewing — Couture	R	1	—	—	1	—
Barbering — Barbiers	M	—	3	—	—	3
	R	—	2	—	—	2
Hairdressing — Coiffure	M	4	35	12	7	20
	R	2	—	1	1	—
Watch repair — Horlogerie	R	1	1	—	1	1
Painting — Peinture	R	—	1	—	1	—
Carpentry — Charpenterie	M	—	55	22	33	—
Plumbing and steam fitting — Plomberie et tuyauterie (vapeur)	M	—	42	20	22	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique	M	—	58	31	27	—
Refrigeration and appliance repair — Réfrigération et réparation d'appareils	R	1	1	1	1	—
	A	16	—	2	10	4
Automotive — Automobile	M	—	122	78	44	—
	R	—	1	—	1	—
	K	31	30	1	50	10
	A	42	—	1	41	—
Machine shop — Mécanique d'ajustage	M	—	10	6	4	—
Welding — Soudure	M	—	77	20	57	—
	P	—	763	—	763	—
	R	—	1	—	1	—
	A	21	210	15	177	39
Draughting and blueprint reading — Dessin et lecture de bleus	M	—	103	32	71	—
	R	—	1	—	1	—
Miscellaneous — Divers	M <sup>2</sup>	—	73	34	39	—
	R <sup>3</sup>	1	2	—	3	—
<b>Total:</b>						
Schedule — Programme	M	181	945	366	590	170
	P	—	780	3	777	—
	R	15	35	4	33	13
	K	31	30	1	50	10
	A	440	210	23	381	246
<b>Total:</b>						
Men — Hommes		453	1,629	298	1,517	267
Women — Femmes		214	371	99	314	172
Both — Les deux		667	2,000	397	1,831	439

<sup>1</sup> Includes 1-2 years course at The Institute of Technology and Art, Calgary, in agricultural mechanics, and 2 years diploma course at the Schools of Agriculture and Home Economics at Vermilion and Olds.

<sup>2</sup> Basic English, shop mathematics.

<sup>3</sup> Education, arts and science, florist.

<sup>1</sup> Comprend un cours de 1-2 ans au Institute of Technology and Art de Calgary, en mécanique agricole, et un cours de 2 ans en vue du diplôme aux écoles d'agriculture et d'économie domestique de Vermilion et d'Olds.

<sup>2</sup> Anglais fondamental, mathématiques d'atelier.

<sup>3</sup> Pédagogie, arts et sciences, fleuriste.



TABLE 11. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1959-60, British Columbia<sup>1</sup>TABLEAU 11. Cours de métiers publics, inscriptions 1959-60, Colombie-Britannique<sup>1</sup>

		Enrolled as of Sept. 1959 — Inscrits en sept. 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1960 — Inscrits en août 1960
Agriculture:						
Diploma course — Cours en vue du diplôme .....	A	13	—	—	4	9
	R	—	1	—	1	—
Commercial — Cours commercial.....	M	77	209	48	112	126
	R	18	11	4	17	8
	A	250	59	7	196	106
Practical nursing — Garde-malades pratiques.....	M	107	16	17	11	95
	A	76	96	—	73	99
Cooking — Cuisine .....	M	10	12	2	14	6
	P	—	3	—	3	—
	R	3	1	—	1	3
	A	32	13	1	28	16
Power sewing — Couture .....	M	13	19	8	15	9
	A	17	—	6	5	6
Barbering — Barbiers .....	M	4	6	—	8	2
	A	16	11	—	15	12
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté.....	M	48	104	15	91	46
	R	—	1	1	—	—
	A	73	76	2	89	58
Shoe repair — Cordonnerie.....	M	1	1	—	1	1
	R	—	2	—	—	2
	A	14	12	—	11	15
Bricklaying — Briquetage.....	A	22	15	—	37	—
Plastering and lathing — Plâtriers et poseurs de lattes.....	M	—	1	—	1	—
	A	50	31	—	81	—
Painting and sign painting — Peinture en bâtiments et enseignes ..	M	—	1	—	1	—
	A	30	24	—	51	3
Carpentry — Charpenterie.....	M	3	9	2	5	5
	A	117	85	19	183	—
Plumbing and steamfitting — Plomberie et tuyauterie (vapeur) .....	M	1	2	—	2	1
	A	39	22	—	61	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique.....	M	6	20	6	2	18
	R	—	2	—	—	2
	A	97	66	—	107	56
Automotive — Automobile.....	M	17	28	2	34	9
	R	3	5	1	4	3
	A	140	161	15	251	35
Machine shop — Mécanique d'ajustage.....	M	—	6	—	3	3
	R	—	1	—	1	—
	A	20	19	—	30	9
Sheet metal — Métal en feuille .....	A	21	20	—	41	—
Welding — Soudure.....	M	17	28	4	30	11
	R	—	1	—	—	1
	A	193	350	30	513	—
Draughting — Dessin industriel.....	M	—	7	—	2	5
	R	2	2	1	2	1
	A	39	38	2	35	40
Engineering (stationary and marine) <sup>2</sup> — Machines (fixes et marines <sup>2</sup> )	M	3	1	—	1	3
	A	320	238	24	187	347
Navigation .....	P	—	8	—	8	—
	A	125	50	10	145	20
Miscellaneous — Divers.....	M <sup>3</sup>	1	2	—	2	1
	R <sup>4</sup>	4	1	1	3	1
	A <sup>5</sup>	38	43	—	81	—
<b>Total:</b>						
<b>Schedule — Programme .....</b>	<b>M</b>	<b>308</b>	<b>472</b>	<b>104</b>	<b>335</b>	<b>341</b>
	<b>P</b>	<b>—</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>11</b>	<b>—</b>
	<b>R</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>21</b>
	<b>A</b>	<b>1,742</b>	<b>1,429</b>	<b>116</b>	<b>2,224</b>	<b>831</b>
<b>Total.....</b>		<b>2,080</b>	<b>1,940</b>	<b>228</b>	<b>2,599</b>	<b>1,193</b>

<sup>1</sup> Movement of students in "A" courses has been estimated from actual enrolment figures.<sup>2</sup> Includes evening enrolment.<sup>3</sup> Aeronautics, medical laboratory technicians, English.<sup>4</sup> Piano tuning, matriculation subjects, teacher training.<sup>5</sup> Gas engine maintenance, boat building, steel erection.<sup>1</sup> Le mouvement des élèves des cours "A" a été estimé d'après le chiffre réel des inscriptions.<sup>2</sup> Comprend les inscriptions aux cours du soir.<sup>3</sup> Aéronautique, techniciens de laboratoire médical, anglais.<sup>4</sup> Accordeur de piano, matières d'immatriculation, formation pédagogique.<sup>5</sup> Entretien des moteurs à essence, construction d'embarcations, charpentiers en fer.

## SECTION II

### Technical, Vocational and Composite High Schools

#### Écoles secondaires de la formation professionnelle, techniques et mixtes

Table—Tableau

12

In 1959-60 there were in Canada 236 high schools offering vocational courses. These institutions have a variety of names: vocational, technical, or technical vocational, commercial, and composite high schools. These names do not always convey the idea of the program offered, since the terms "technical" and "vocational" are used interchangeably. The purpose of all these vocational high school courses is generally to prepare students for employment while they complete their general education. In recent years there has been a clearly noticeable tendency towards the establishment of more high schools of the composite type. Currently, however, considerable evidence suggests a probable reversal of this trend towards vocational or technical high schools, originally a Canadian development.

**Newfoundland** — Most of the vocational training in Newfoundland is concentrated in the Vocational Institute at St. John's, which is not an integral part of the secondary school system. The one exception is the training of high school students in commercial subjects. Eleven high schools located in the larger communities of the province offer a one-year commercial course to students who have completed Grade XI, and one of these schools offers a three-year course.

**Prince Edward Island** — Practically all of the vocational training is given at the Provincial Vocational School at Charlottetown. At the high school level only commercial training is being offered. This consists usually of a two-year course with Grade X entrance requirement. Prince of Wales College enrolls more than half of these students.

**Nova Scotia** — In 1959-60, two Vocational high schools, one in Halifax and the other in Yarmouth, carried the main load of vocational training at the secondary level. These two institutions offer vocational courses lasting one, two, or three years, including special one-year courses for high school graduates. Plans have been drawn up for a new vocational high school in Cape Breton County. Commercial courses are offered in most of the larger secondary schools.

**New Brunswick** — There were 56 high schools offering vocational programs in the senior high school grades, two of these are vocational schools, 17 urban composite, and 37 rural regional high schools. These schools with one exception, also provided an exploratory and guidance program in Grades VII, VIII and IX.

**Quebec** — The enrolment of 7,300 pupils in Home Economics consists of pupils taking courses

En 1959-60, 236 écoles secondaires du Canada donnaient des cours de la formation professionnelle. Ces institutions avaient des appellations très variées: *vocational*, *technical*, ou *technical vocational*, *commercial* et *composite high schools*. Les appellations n'indiquent pas toujours la nature du programme des cours, car les expressions *technical* et *vocational* sont employées indistinctement. Tous ces cours secondaires de la formation professionnelle visent généralement à préparer les élèves à un emploi tout en complétant leur instruction générale. Ces dernières années, il y a eu nettement tendance à établir plus d'écoles secondaires du genre mixte. A l'heure actuelle, toutefois, de nombreux indices laissent supposer un retour à l'ancienne formule des écoles secondaires de la formation professionnelle ou techniques, formule essentiellement canadienne à son origine.

**Terre-Neuve** — La majeure partie de la formation professionnelle à Terre-Neuve se donne au *Vocational Institute* de St-Jean, qui ne fait pas partie intégrante du système d'enseignement secondaire. La seule exception consiste dans les matières commerciales enseignées aux élèves du secondaire. Onze écoles secondaires situées dans les grands centres de la province donnent un cours commercial d'un an aux élèves qui ont complété leur 11e année et l'une de ces écoles donne un cours de trois ans.

**Île-du-Prince-Édouard** — Pratiquement toute la formation professionnelle se donne au *Provincial Vocational School* de Charlottetown. L'école secondaire ne donne que le cours commercial, qui consiste habituellement en un cours de deux ans, la 10e année complétée. Le *Prince of Wales College* reçoit plus de la moitié de ces étudiants.

**Nouvelle-Écosse** — En 1959-60, deux écoles secondaires de la formation professionnelle, l'une à Halifax et l'autre à Yarmouth, ont donné la majeure partie de la formation professionnelle au niveau secondaire. Ces deux institutions donnent des cours de la formation professionnelle qui durent un, deux ou trois ans, y compris les cours spéciaux d'un an pour les diplômés du secondaire. On projette de construire une école secondaire de la formation professionnelle dans le comté de Cap-Breton. Des cours commerciaux se donnent dans la plupart des grandes écoles secondaires.

**Nouveau-Brunswick** — Des cours de la formation professionnelle dans les classes secondaires avancées se donnent dans 56 écoles secondaires, dont deux sont des écoles de la formation professionnelle, 17 sont des écoles urbaines mixtes et 37 des écoles secondaires rurales régionales. Ces écoles, sauf une, donnent aussi un cours stagiaire et d'orientation dans les 7e, 8e et 9e années.

**Québec** — Les 7,300 élèves inscrits à l'enseignement ménager comprennent les élèves qui suivent les



in 46 Family Institutes, 74 Intermediate Family Schools, and 2 Family Arts schools. The Family Institutes offer a three-year course at the Grade VIII to X level and a four-year course at the Grade X to XIII level. The Intermediate Family Schools give a regular course of two years at the Grade VIII and IX level, and a three-year Family Arts course at the Grade VIII to X level. The Family Arts schools offer a two-year special course at the Grade X and XI level.

The enrolment in Commercial courses includes pupils in Grades VIII to XII in public and independent schools of the province. The Commercial course is the only vocational course offered within the framework of secondary education in the province of Quebec. Technical and trade education is given either in the provincial Technical Institutes and Trade Schools or in the Apprenticeship Centres.

**Ontario** — Over 50 secondary schools across the province, composite, vocational, technical, special industrial and commercial high schools, offer a variety of vocational courses. These courses usually last four years, from Grade IX to XII, and lead to an industrial secondary school diploma. In addition to the enrolment of some 54,000 pupils in these courses, many other pupils enrolled in one or two vocational options, such as industrial arts. The comparatively high proportion of pupils taking vocational courses suggests the emphasis being given to vocational education and training at the high school level in this province.

**Manitoba** — Commercial courses were offered in 22 high schools or collegiates. The three-year Trade and Industrial courses (Grades X to XII) were given at the Dauphin Collegiate, Brandon Composite High School, and the Winnipeg Technical-Vocational High School.

**Saskatchewan** — The enrolment shown in Table 12 consists of Grade XI and XII students taking vocational courses. The table excludes all high school students taking Home Economics or Shop Training for a one-credit option. The high school shop work was conducted in 54 urban centres and 5 itinerant programs served students of 22 small rural communities.

**Alberta** — Over 24,000 high school students took a minimum of one subject in Agriculture, Home Economics, Commercial or Industrial Arts. The total of 10,697 students shown in Table 12 represents those students taking at least two vocational subjects assuming that these students take these courses for vocational reasons.

**British Columbia** — As in Alberta, vocational subjects are offered as options in many of the secondary schools in British Columbia. Consequently enrolments shown in Table 12 are of students taking only one or two vocational options. Vocational and technical courses *per se* are offered in the Vancouver Vocational Institute and the Vancouver Technical School.

cours de 46 Instituts familiaux, 74 Écoles moyennes familiales et 2 Écoles d'Arts familiaux. Les Instituts familiaux donnent un cours de trois ans au niveau de la 8e à la 10e année et un cours de quatre ans au niveau de la 10e à la 13e année. Les Écoles moyennes familiales donnent un cours régulier de deux ans au niveau de la 8e à la 9e année et un cours d'arts familiaux de trois ans au niveau de la 8e à la 10e année. Les Écoles d'Arts familiaux donnent un cours spécial de deux ans au niveau de la 10e et 11e année.

Les inscrits aux cours commerciaux sont des élèves de la 8e à la 12e année dans les écoles sous contrôle et indépendantes de la province. Le cours commercial est le seul cours de la formation professionnelle qui se donne dans les cadres de l'enseignement secondaire dans la province de Québec. La formation technique et des métiers se donne soit dans les Instituts de technologie et les Écoles de métiers de la province, soit dans des Centres d'apprentissage.

**Ontario** — Plus de 50 écoles secondaires mixtes, de la formation professionnelle, techniques, industrielles spéciales et commerciales offrent un enseignement de la formation professionnelle très varié dans toute la province. Ces cours durent habituellement quatre ans, de la 9e à la 12e année, et conduisent à un diplôme d'études secondaires industrielles. En outre des quelque 54,000 élèves inscrits à ces cours, plusieurs autres élèves ont pris une ou deux matières facultatives de la formation professionnelle, telles que les arts industriels. La proportion relativement élevée d'élèves qui suivent des cours de la formation professionnelle semble indiquer jusqu'à quel point cette province pousse la formation professionnelle au niveau secondaire.

**Manitoba** — Des cours commerciaux ont été donnés dans 22 écoles secondaires. Les cours de métiers et industriels de trois ans (de la 10e à la 12e année) ont été donnés au *Dauphin Collegiate*, au *Brandon Composite High School* et au *Winnipeg Technical-Vocational High School*.

**Saskatchewan** — Les inscriptions indiquées au tableau 12 sont des élèves de 11e et 12e année qui suivent des cours de la formation professionnelle. Le tableau exclut tous les élèves du secondaire qui suivent des cours d'enseignement ménager ou d'atelier d'usinage comme matière facultative seulement. Des cours d'atelier d'usinage au niveau secondaire se donnent dans 54 centres urbains et cinq programmes itinérants desservent les élèves de 22 municipalités rurales.

**Alberta** — Plus de 24,000 élèves des écoles secondaires ont pris au moins une matière en agriculture, enseignement ménager, matières commerciales ou arts industriels. Le total de 10,697 élèves du tableau 12 représente les élèves qui suivent au moins deux matières de la formation professionnelle, en supposant que ces élèves suivent ces cours en vue d'un emploi.

**Colombie-Britannique** — Comme en Alberta, les matières de la formation professionnelle sont présentées comme matières facultatives dans plusieurs des écoles secondaires de la Colombie-Britannique. En conséquence, les inscriptions indiquées au tableau 12 sont celles d'étudiants qui choisissent une seule ou deux matières de la formation professionnelle. Les cours de la formation professionnelle et technique proprement dit se donnent au *Vancouver Vocational Institute* et au *Vancouver Technical School*.

TABLE 12. Enrolment and Graduation in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1959-60

TABLEAU 12. Élèves et diplômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et mixtes, 1959-60

		Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. <sup>1</sup> Alb. <sup>1</sup>	B.C. C.-B.	Canada <sup>2</sup>
Agriculture.....	E.	—	—	—	60	—	—	—	—	243	110	413
	G.	—	—	—	20	—	—	—	—	...	..	..
Applied arts — Arts appliqués .....	E.	—	—	—	20	—	638	42	—	—	—	700
	G.	—	—	—	8	—	73	7	—	—	—	88
Commercial — Commerce .....	E.	346	122	486	2,620	13,006	31,135	1,582	1,910 <sup>3</sup>	7,575	6,020	64,817 <sup>3</sup>
	G.	306	71	..	680	3,200 <sup>3</sup>	4,118	539	581	...	..	..
Home economics — Économie domestique..	E.	—	—	3	499	7,300	412	6	420 <sup>3</sup>	340	—	8,980 <sup>3</sup>
	G.	—	—	..	120	1,139	55	6	180 <sup>3</sup>	...	—	..
Service occupations — Services .....	E.	—	—	15	—	—	—	23	—	—	—	38
	G.	—	—	..	—	—	—	2	—	—	—	..
Industrial — Industrie .....	E.	—	—	313	1,535 <sup>4</sup>	—	21,834 <sup>4</sup>	463	1,790 <sup>3</sup>	2,539	1,254 <sup>4</sup>	29,728 <sup>3,4</sup>
	G.	—	—	..	302 <sup>4</sup>	—	1,785	119	447	...	..	..
Automotive — Automobile .....	E.	—	—	59	..	—	..	109	250 <sup>3</sup>	785	..	..
	G.	—	—	..	..	—	235	25	77	...	..	..
Building construction — Bâtiment .....	E.	—	—	117	..	—	..	—	740 <sup>3</sup>	905	..	..
	G.	—	—	..	..	—	92	—	245	...	..	..
Draughting — Dessin industriel .....	E.	—	—	28	..	—	..	79	490 <sup>3</sup>	—	..	..
	G.	—	—	..	..	—	429	34	77	—	..	..
Electrical and electronics — Électricité et électronique .....	E.	—	—	71	..	—	..	153	140 <sup>3</sup>	452	..	..
	G.	—	—	..	..	—	501	38	19	...	..	..
Mechanical and metal working — Méca- nique et travail de métaux .....	E.	—	—	38	..	—	..	122	170 <sup>3</sup>	328	..	..
	G.	—	—	..	..	—	373	22	29	...	..	..
Printing — Imprimerie .....	E.	—	—	—	..	—	..	—	—	69	..	..
	G.	—	—	—	..	—	63	—	—	...	..	..
Miscellaneous — Divers .....	E.	—	—	—	25	—	..	—	—	—	..	..
	G.	—	—	—	15	—	92	—	—	—	..	..
<b>Total .....</b>	E.	<b>346</b>	<b>122</b>	<b>817</b>	<b>4,734</b>	<b>20,306</b>	<b>54,019</b>	<b>2,116</b>	<b>4,120<sup>3</sup></b>	<b>10,697</b>	<b>7,384</b>	<b>104,676<sup>3</sup></b>
	G.	<b>306</b>	<b>71</b>	<b>..</b>	<b>1,130</b>	<b>4,339<sup>3</sup></b>	<b>6,031</b>	<b>673</b>	<b>1,208<sup>3</sup></b>	<b>...</b>	<b>..</b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Estimated figures based on approved options.<sup>2</sup> Canada totals include 15 commercial students in the Northwest Territories.<sup>3</sup> Estimate.<sup>4</sup> Breakdown by field of specialization not available.

E. — Number of students enrolled.

G. — Number of graduates.

<sup>1</sup> Chiffres évalués fondés sur les matières approuvées.<sup>2</sup> Les totaux sous le titre: Canada, comprennent 15 étudiants en matières commerciales dans les Territoires du Nord-Ouest.<sup>3</sup> Estimation.<sup>4</sup> La répartition des élèves selon la spécialisation n'est pas disponible.

E. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Nombre de diplômés.



## SECTION III

### Post-secondary Technical Courses — Cours techniques postsecondaires

Table—Tableau

13

In 1959-60 there were altogether 27 publicly-controlled institutions offering post-secondary technical courses leading to post-secondary diplomas. This type of training is usually referred to as "technicians" training. Seven of these institutions were highly specialized in one field, whereas 20 of them offered courses in several subject fields. Most of these institutions are exclusively post-secondary but a few of them also offer courses at the trade level. In addition, a number of Quebec trade schools accommodate first year students of technicians courses. The length of the post-secondary courses varied from one to four years. Entrance requirements were usually at the Junior Matriculation level, but some of the institutions would admit, in exceptional cases, students lacking the secondary school diploma.

In May, 1961, the National Conference on Technological Training in Canada held its first meeting in Ottawa under the sponsorship of the Department of Labour and the National Technical and Vocational Training Advisory Council. The Conference recommended the establishment of a National Advisory Committee on Technological Education, and a nation-wide certification of graduates from post-secondary technical institutions. According to the Regulations attached to the Technical Training Program (Schedule 2) which is a part of the Technical and Vocational Training Agreement signed in 1961 by the Federal government and the provinces, post-secondary technical training should have a minimum of 2,400 hours of training in full-time day classes.

En 1959-60, 27 institutions publiques ont donné des cours techniques postsecondaires conduisant à des diplômes postsecondaires. Ce genre de formation se nomme habituellement formation de "techniciens". Sept des institutions étaient hautement spécialisées dans un seul domaine, alors que 20 donnaient des cours dans plusieurs domaines. La plupart de ces institutions sont exclusivement postsecondaires, mais quelques-unes donnent des cours au niveau des métiers. En outre, un certain nombre d'Écoles de métiers du Québec reçoivent des élèves de première année des cours techniques. La durée des cours postsecondaires varie d'un à quatre ans. Les conditions d'admission exigent habituellement l'immatriculation junior, mais certaines institutions admettent, dans des cas exceptionnels, des élèves qui n'ont pas leur diplôme secondaire.

En mai 1961, la Conférence nationale de la formation technologique au Canada a tenu sa première réunion à Ottawa sous le patronage du ministère du Travail et du Conseil consultatif national de la formation technique et professionnelle. La Conférence a recommandé la création d'un Comité consultatif national de l'enseignement technologique et une certification nationale des diplômés des institutions techniques postsecondaires. En vertu des règlements annexés au programme de formation technique (Annexe 2) qui fait partie de l'Accord sur la formation technique et professionnelle signé en 1961 par le gouvernement fédéral et les provinces, la formation technique postsecondaire doit comporter au moins 2,400 heures de formation dans les classes du jour à temps plein.

TABLE 13. Publicly Sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Graduating Year, 1959-60, Canada  
TABLEAU 13. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon l'année de graduation, 1959-60, Canada

	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Number of graduates — Nombre de diplômés	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à temps plein selon l'année de graduation			
			1959-60	1959-60	1960-61	1961-62
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
Land surveying — Arpentage .....	2	4	4	15	...	
<b>Total</b> .....		<b>4</b>		<b>19</b>		
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
Architectural draughting — Dessin d'architecture .....	1	9	9	...	...	
Mechanical draughting — Dessin mécanique .....	1	4	7	...	...	
Mechanical technology — Technologie mécanique .....	2	3	3	4	...	
Radio and television service — Réparation, radio et télévision .....	1	22	25	...	...	
Business technology — Technologie des affaires .....	2	...	...	8	...	
<b>Total</b> .....		<b>38</b>		<b>56</b>		
<b>Québec:</b>						
Graphic arts — Arts graphiques .....	3	34	36	65	121	
Furniture making — Ébénisterie .....	3	12	18	22	37	
Ceramics and interior decorating — Céramique et décoration d'intérieurs .....	3	6				
Pulp and paper making — Fabrication des pâtes et papiers .....	3	31	31	32	43	
Textile technology — Technologie du textile .....	3	24		89		
Chemistry and dyeing — Chimie — teinture .....	4					
Navigation .....	1-2	14		62		
Wireless telecommunications — Radio — télécommunication .....	2	1				
Marine engineering — Mécanique de marine .....	3	1				
Automotive — Mécanique — auto .....	3	34				
Diesel .....	3	18				
Aeronautics — Aéronautique .....	3	...				
Machine shop — Mécanique d'ajustage .....	3	162				
Electrical — Électricité .....	3	213				
Electronics — Électronique .....	3	155				
Welding — Soudure .....	3	2				
Tool making — Outillage .....	3	33				
Sheet metal — Métal en feuille .....	3	11				
Foundry — Fonderie .....	3	9	839	1, 166	2, 076	
Pattern making — Modèlerie .....	3	8				
Blacksmithing — Ferronnerie .....	3	—				
Plumbing and heating — Plomberie — chauffage .....	3	—				
Woodworking — Menuiserie .....	3	40				
Refrigeration — Réfrigération .....	3	8				
Industrial chemistry — Chimie industrielle .....	3	16				
Instrument technology and control — Instrumentation et contrôle .....	3	...				
Metallurgy — Métallurgie .....	3	...				
<b>Total</b> .....		<b>832</b>		<b>6, 660<sup>1</sup></b>		

<sup>1</sup> Includes 1,950 pupils in preparatory year, and 73 pupils in additional 4th year (in Quebec).

<sup>1</sup> Y compris 1,950 élèves en préparatoire, et 73 élèves en 4e supplémentaire (au Québec).



TABLE 13. Publicly Sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Graduating Year, 1959-60, Canada – Concluded

TABLEAU 13. Cours techniques postsecondaires publiques – Inscriptions selon l'année de graduation, 1959-60, Canada – fin

	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Number of graduates Nombre de diplômés	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à temps plein selon l'année de graduation			
			1959 - 60	1959 - 60	1960 - 61	1961 - 62
<b>Ontario:</b>						
Engineering technology — Technologie en génie .....	2	13	14	12	...	
Architectural technology — Technologie architecturale .....	3	28	38			
Aeronautical technology — Technologie aéronautique .....	3	10	15			
Mechanical technology — Technologie mécanique .....	3	61	73	213		
Metallurgical technology — Technologie métallurgique .....	3	11	14			
Civil technology — Technicien en génie civil .....	3	—	—	—		660
Chemical technology — Technologie chimique .....	3	21	28	73		
Instrument technology — Technologie de l'instrumentation .....	3	3	4			
Electrical technology — Technologie électrique .....	3	40	52	260		
Electronic technology — Technologie électronique .....	3	128	160			
Gas technology — Technologie du gaz .....	3	6	6	16		
Medical laboratory technology — Technologie médicale .....	1-2	9	11	24		...
Forest technology — Technologie forestière .....	2	6	6	12		...
Mining technology — Technologie minière .....	2	36	36	48		...
Business administration — Administration commerciale .....	3	43	57	93		
Merchandising administration — Distribution au détail .....	3	18	23			
Hotel, resorts, restaurant administration — Administration d'hôtel, de restau- rant etc. ....	3	6	9	8		171
Printing management — Administration d'imprimerie .....	3	9	12	5		
Furniture and interior design — Dessin de meubles et d'intérieurs .....	3	9	11	11		33
Fashion — Mode .....	3	15	15	14		50
Food administration — Diététique .....	3	8	9	30		
Home economics (pre-school) — Economie domestique .....	2	13	14	9		...
Journalism — Journalisme .....	3	13	13	20		
Radio and television arts — Arts de la radio et de la télévision .....	3	30	36	64		121
Photographic arts — Arts photographiques .....	3	7	8	18		11
Secretarial science — Sciences secrétaires .....	3	8	9	17		26
Chemistry and dyeing — Chimie — teinture .....	3	3	3	5		4
Fibre processing — Technologie du textile .....	3	2	2	4		4
<b>Total</b> .....		<b>556</b>		<b>2,714</b>		
<b>Saskatchewan:</b>						
Architectural technology — Technologie architecturale .....	2	—	—	20		...
Civil engineering technology — Technicien en génie civil .....	2	17	20	24		...
<b>Total</b> .....		<b>17</b>		<b>64</b>		
<b>Alberta:</b>						
Aeronautical engineering — Technologie aéronautique .....	3	9	13	20		26
Aircraft maintenance technology — Technologie de l'entretien d'avions .....	2	4	6	23		...
Architectural technology — Technologie architecturale .....	2	9	12	23		...
Automotive service technology — Technologie de l'entretien d'automobiles ..	2	24	26	37		...
Construction technology — Technologie de la construction .....	2	7	11	44		...
Draughting technology — Technologie du dessin industriel .....	2	7	17	41		...
Industrial electrical technology — Technologie de l'électricité industrielle ..	2	17	21	29		...
Industrial laboratory technology — Technologie de laboratoires industriels ..	2	15	19	43		...
Land surveying — Arpentage .....	2	31	32	34		...
Mechanical technology — Technologie mécanique .....	2	9	9	17		...
Petroleum technology — Technologie du pétrole .....	2	—	—	22		...
Radio and electronic technology — Technicien en radio et électronique .....	2	30	32	60		...
Commercial radio operating — Radio commerciale .....	1	25	26	35		...
<b>Total</b> .....		<b>187</b>		<b>678</b>		
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>						
Aeronautical technology — Technologie aéronautique .....	2	13	15	15		...
Electronics — Electronique .....	1	41	45	...		...
Advanced technical programme — Cours avancé de technologie .....	2	—	—	17		...
<b>Total</b> .....		<b>54</b>		<b>92</b>		
<b>Canada</b> .....		<b>1,688</b>		<b>10,283<sup>1</sup></b>		

<sup>1</sup> Includes 1,950 pupils in preparatory year, and 73 pupils in additional 4th year (in Quebec).<sup>1</sup> Y compris 1,950 élèves en préparatoire, et 73 élèves en 4e supplémentaire (au Québec).

## SECTION IV

### Apprenticeship — Apprentissage

#### Tables—Tableaux

14-33

Tables 24-32 give data on registration of indentured apprentices with the provincial Departments of Labour, and on completion of apprenticeship, for each year since 1950. Separate tables are presented for each province, except Prince Edward Island and Quebec, and for Canada. Prince Edward Island has practically no such training, and in Quebec the training is done largely on a pre-employment basis (for Quebec see Table 33).

Tables 14-22 give details about the changes in registration for the year 1959-60, i.e., new registrations, cancellations and completions

Table 23 deals with enrolment of indentured apprentices in full-time, part-time and correspondence courses during the school year 1959-60. Full-time courses require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Part-time courses are taken on a part-time basis, usually in the evening.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking both full-time and part-time courses are counted twice, or that some apprentices take two or more part-time courses and are counted twice. In addition, many apprentices in training with certain private firms are not registered with the Departments of Labour, although they take courses in the provincial trade schools. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

In addition to the apprentices registered with the Departments of Labour, there are many other apprentices who are being trained by firms which conduct such training for their own employees.

All these data were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Vocational Training Branch, Federal Department of Labour.

Les tableaux 24-32 donnent, pour chaque année depuis 1950 le nombre d'apprentis liés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail, de même que le nombre de ceux qui ont terminé leur apprentissage. Il y a des tableaux distincts pour chaque province, sauf l'Île-du-Prince-Édouard et le Québec, et pour le Canada entier. Il n'y a à peu près pas de formation de cette nature dans l'Île-du-Prince-Édouard, et dans le Québec, la formation d'apprentissage se donne en grande partie à titre de formation préalable à l'emploi (pour Québec voir tableau 33).

Les tableaux 14-22 donnent des détails sur les variations des inscriptions pour l'année 1959-1960, soit les nouvelles inscriptions, les radiations et les terminaisons d'apprentissage.

Le tableau 23 traite des apprentis liés par contrat inscrits aux cours à temps plein et à temps partiel et aux cours par correspondance durant l'année scolaire 1959-60. Les cours à temps plein exigent la présence quotidienne à temps plein durant des périodes variant de quatre à douze semaines par année. Les cours à temps partiel exigent une présence à temps partiel, ordinairement le soir.

Dans certains cas, le nombre d'apprentis engagés par contrat et inscrits aux ministères provinciaux du travail diffère nettement du nombre d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits excède de beaucoup celui des engagés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent des cours à temps plein et à temps partiel sont comptés deux fois, ou que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus à temps partiel sont aussi comptés deux fois. D'ailleurs, plusieurs apprentis de certaines entreprises privées ne sont pas inscrits aux ministères du Travail, mais n'en suivent pas moins les cours des écoles provinciales de métiers. Par contre, là où le nombre d'apprentis liés par contrat est beaucoup plus élevé que celui des inscriptions totales, la différence peut tenir à ce que certains apprentis engagés par contrat sont dispensés de suivre des cours durant une ou deux années en raison de leur formation préalable à l'emploi. En outre, quelques apprentis liés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année durant leur apprentissage.

En plus des apprentis inscrits aux ministères du Travail, il y en a beaucoup d'autres qui reçoivent leur formation dans des établissements qui assurent eux-mêmes l'apprentissage à leurs employés.

Toutes les données ci-dessus ont été tirées des rapports mensuels et trimestriels provinciaux de la Direction de la formation professionnelle, ministère fédéral du Travail.



The system of apprenticeship in the province of Quebec<sup>1</sup> is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), the indentureship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a pre-employment basis. In other words, a youngster takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial Trade schools and Apprenticeship centres. The statistics on enrolment in the provincial Trade schools are integrated with the Trade school enrolments in other provinces (Table 6). Table 33 gives enrolment data for the various Apprenticeship centres.

There are at present twelve Apprenticeship centres in Quebec operated by the local Apprenticeship Commissions. These are composed of the representatives of employers, employees and the provincial Department of Labour. Seven of them give instruction in building trades (Chicoutimi, Hull, Joliette, Montreal, Sherbrooke, Quebec, St. Jérôme), two in automotive trades (Quebec and Montreal), one in printing trades (Montreal), one in shoemaking (Montreal), and one in barbering and hairdressing (Montreal).

Whereas the full-time day enrolment can be considered as pre-employment training, the part-time enrolment, comprising both evening and day pupils, is composed of apprentices and journeymen who are actually engaged in their respective occupations. Thus the latter enrolment can be considered as formal apprenticeship training (and upgrading) comparable to that offered in other provinces.

The group of **building trades** is composed of bricklaying, plastering, carpentry, painting, tile-setting (including marble and terrazzo), plumbing and heating, electricity, tinsmithing, welding, refrigeration and subjects ancillary to these trades. The pre-employment training takes from 6 to 10 months. The complete apprenticeship takes four years, and during this period the apprentices are urged to attend evening courses offered by the centres.

The two **automotive** schools in Montreal and Quebec offer night courses to those who are actually engaged in the automotive trades. The regular full-time day enrolment is reported elsewhere.

**Shoemaking** is being taught in Montreal. The full-time pre-employment courses range from a few months to two years.

Le régime d'apprentissage dans la province de Québec<sup>1</sup> diffère de celui des autres provinces. Sauf dans quelques métiers (exemple: l'imprimerie), il n'y a pas d'apprentissage par contrat dans le Québec. Ni le patron ni l'apprenti ne sont liés par un contrat d'apprentissage. C'est pourquoi, la majeure partie de la formation régulière est une formation préalable à l'emploi. En d'autres termes, une jeune personne suit un cours à temps plein de six mois à deux ans dans une spécialité avant d'occuper un emploi à titre d'apprenti. Ces cours sont donnés dans les Écoles de métiers provinciales et dans les Centres d'apprentissage. La statistique des inscriptions aux Écoles de métiers est incorporée à celle des inscriptions aux Écoles de métiers dans les autres provinces (tableau 6). Le tableau 33 donne les inscriptions aux divers Centres d'apprentissage.

Il y a actuellement au Québec douze Centres d'apprentissage régis par une Commission d'apprentissage locale. Cette commission se compose de représentants des patrons, des employés et du ministère provincial du Travail. Sept de ces centres enseignent les métiers du bâtiment (Chicoutimi, Hull, Joliette, Montréal, Sherbrooke, Québec, St-Jérôme), deux, les métiers de l'automobile (Québec et Montréal), un, les métiers de l'imprimerie (Montréal), un, les métiers de la chaussure (Montréal), et un, les métiers de barbier et de la coiffure (Montréal).

Les inscriptions de jour à temps plein représentent la formation préalable à l'emploi tandis que les inscriptions à temps partiel, qui comprennent des élèves du soir et du jour, se composent d'apprentis et de compagnons qui occupent déjà leurs emplois respectifs. Ainsi, on peut considérer ces dernières inscriptions comme étant un apprentissage régulier comparable à celui qu'offrent les autres provinces.

Le groupe des **métiers du bâtiment** comprend le briquetage, le plâtrage, la menuiserie, la peinture, le carrelage (y compris le marbre et le terrazzo), la plomberie et le chauffage, l'électricité, la ferblanterie, le soudage, la réfrigération et les matières connexes pour tous ces métiers. La formation préalable à l'emploi dure de six à dix mois. L'apprentissage dure quatre ans durant lesquels les apprentis sont encouragés à suivre les cours du soir offerts par les Centres.

Les deux écoles des **métiers de l'automobile**, à Montréal et à Québec, donnent des cours du soir à ceux qui sont déjà engagés dans des métiers de l'automobile. Les inscriptions régulières du jour à temps plein sont indiquées ailleurs.

On enseigne les métiers de la **chaussure** à Montréal. Les cours à temps plein préalables à l'emploi durent de quelques mois à deux ans.

<sup>1</sup> For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship, 1956".

<sup>1</sup> Voir plus amples détails dans *La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956*, ministère du Travail, Ottawa.

Apprenticeship in **hairdressing** lasts 36 months, and 12 months in manicuring. Hairdressing is taken in a hairdressing or beauty parlour. Courses are offered by private schools, and one school is operated at night in Montreal by the Apprenticeship Commission.

**Barbering** can be learned by apprenticeship to a barber, by a one-year course at an arts and crafts school, or by a combination of on-the-job training and night classes at the Hairdressing school in Montreal.

The apprenticeship in the **printing** trades calls for an indenture between the employer and the apprentice. This contract is usually for a period of six years. During the first 3 years the apprentices attend the Montreal Institute of Graphic Arts, one day a week. However, the employers may use the services of a full-time student from the Institute to replace the apprentice. This system covers most of the industry in the province with the exception of the Quebec City area.

L'apprentissage dans la **coiffure** dure 36 mois et les cours de manicure, 12 mois. L'apprentissage en coiffure se fait dans un salon de coiffure ou de beauté. Des écoles privées donnent aussi des cours et une école du soir est maintenue à Montréal par la Commission d'apprentissage.

Le métier de **barbier** peut être appris en apprentissage chez un barbier, au moyen d'un cours d'un an à une école d'arts et métiers ou d'une combinaison de formation sur place et de cours du soir à une école de coiffure à Montréal.

L'apprentissage dans les métiers de **l'imprimerie** exige un contrat entre patron et apprenti. Il s'agit d'ordinaire d'un contrat de six mois. Au cours des trois premières années, les apprentis suivent un cours, une fois par semaine, à l'Institut des arts graphiques de Montréal. Toutefois, les patrons peuvent utiliser les services d'un étudiant à temps plein de l'Institut en remplacement de l'apprenti. Ce régime s'applique à la majeure partie de l'industrie dans la province à l'exception de la région de la ville de Québec.



TABLE 14. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, Canada

TABLEAU 14. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés  
du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Canada

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Auto body and fender repair — Débossage .....	593	254	133	113	601
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	5,335	2,572	728	1,048	6,131
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	381	211	52	131	409
Carpentry — Charpenterie .....	1,621	595	311	391	1,514
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	284	103	60	70	257
Plastering — Plâtrage .....	320	80	42	75	283
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	2,332	815	307	441	2,399
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	629	286	70	97	748
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	26	28	4	9	41
Lathing — Travail au tour .....	63	46	5	13	91
Machinists — Ajusteurs .....	476	142	40	141	437
Millwrights — Mécaniciens -monteurs .....	107	23	13	32	85
Sheet metal — Métal en feuille .....	1,042	280	145	176	1,001
Welding — Soudure .....	831	281	190	201	721
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	2,799	1,067	358	581	2,927
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	286	87	15	78	280
<b>Service:</b>					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	117	121	5	74	159
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	429	316	89	110	546
<b>Other — Autres:</b>					
Draughting — Dessin industriel .....	55	20	6	31	38
Printing — Imprimerie .....	36	1	2	8	27
Refrigeration — Réfrigération .....	74	32	10	15	81
Stationary engineering — Machines fixes .....	196	93	21	54	214
Miscellaneous — Divers .....	559	225	116	115	553
<b>Total .....</b>	<b>18,591</b>	<b>7,678</b>	<b>2,722</b>	<b>4,004</b>	<b>19,543</b>

TABLE 15. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, Newfoundland

TABLEAU 15. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés  
du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Terre-Neuve

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Auto body and fender repair — Débossage .....	56	17	4	13	56
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	130	99	21	29	179
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	4	2	—	—	6
Carpentry — Charpenterie .....	95	27	16	32	74
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	105	71	13	30	133
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	2	—	—	1	1
Machinists — Ajusteurs .....	24	1	—	8	17
Millwrights — Mécaniciens -monteurs .....	16	2	1	4	13
Sheet metal — Métal en feuille .....	3	—	—	—	3
Welding — Soudure .....	3	3	—	3	3
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	114	49	9	16	138
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	—	2	—	—	2
<b>Other — Autres:</b>					
Draughting — Dessin industriel .....	1	—	—	—	1
Stationary engineering — Machines fixes .....	151	89	14	53	173
Miscellaneous — Divers .....	27	9	2	4	30
<b>Total .....</b>	<b>731</b>	<b>371</b>	<b>80</b>	<b>193</b>	<b>829</b>

**TABLE 16. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, Nova Scotia**

**TABLEAU 16. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Nouvelle-Écosse**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Auto body and fender repair — Débossage .....	38	38	19	4	53
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	112	59	27	26	118
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	19	10	2	7	20
Carpentry <sup>1</sup> — Charpenterie <sup>1</sup> .....	98	37	17	20	98
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	75	41	17	9	90
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	22	18	8	3	29
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Machinists — Ajusteurs .....	53	15	1	12	55
Sheet metal — Métal en feuille .....	3	—	—	1	2
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	99	52	23	10	118
Electrical maintenance <sup>2</sup> — Électriciens d'entretien <sup>2</sup> .....	43	12	1	11	43
<b>Other — Autres:</b>					
Draughting — Dessin industriel .....	2	—	—	1	1
Miscellaneous — Divers .....	58	10	5	7	56
<b>Total .....</b>	<b>622</b>	<b>292</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>683</b>

<sup>1</sup> Includes joiners.

<sup>2</sup> Includes marine electricians.

<sup>1</sup> Comprend les menuisiers.

<sup>2</sup> Comprend les électriciens de navires.

**TABLE 17. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, New Brunswick**

**TABLEAU 17. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Nouveau-Brunswick**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Auto body and fender repair — Débossage .....	85	38	20	18	85
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	238	106	33	32	279
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry <sup>1</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>1</sup> .....	7	15	—	4	18
Carpentry — Charpenterie .....	94	31	9	17	99
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	2	1	1	—	2
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	141	44	14	22	149
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	—	6	—	—	6
Machinists — Ajusteurs .....	25	5	—	7	23
Millwrights — Mécaniciens - monteurs .....	26	5	—	8	23
Sheet metal — Métal en feuille .....	31	12	8	13	22
Welding — Soudure .....	50	16	1	7	58
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	135	81	19	33	164
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	106	28	6	36	92
<b>Other — Autres:</b>					
Draughting — Dessin industriel .....	3	4	—	2	5
Printing — Imprimerie .....	8	—	—	1	7
Stationary engineering — Machines fixes .....	43	4	7	1	39
Miscellaneous — Divers .....	16	7	3	7	13
<b>Total .....</b>	<b>1,010</b>	<b>403</b>	<b>121</b>	<b>208</b>	<b>1,084</b>

<sup>1</sup> Includes plastering.

<sup>1</sup> Comprend le plâtrage.



TABLE 18. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, Ontario

TABLÉAU 18. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés  
du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Ontario

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	2,589	1,281	212	539	3,119
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry <sup>1</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>1</sup> .....	125	40	12	42	111
Carpentry — Charpenterie .....	313	99	37	85	290
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	68	20	11	16	61
Plastering — Plâtrage .....	108	23	3	20	108
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	841	228	54	151	864
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	358	71	26	52	351
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Instrument making — Fabrication des instruments .....	24	22	4	8	34
Lathing — Travail au tour .....	37	45	5	6	71
Machinists — Ajusteurs .....	125	47	13	54	105
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	24	12	5	5	26
Sheet metal — Métal en feuille .....	367	70	26	54	357
Welding — Soudure .....	9	1	—	2	8
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	1,028	295	55	254	1,014
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	128	42	8	30	132
<b>Service:</b>					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	29	31	1	10	49
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	298	227	57	67	401
<b>Other — Autres:</b>					
Draughting — Dessin industriel .....	49	16	6	28	31
Printing — Imprimerie .....	7	1	—	1	7
Refrigeration — Réfrigération .....	7	7	1	—	13
Stationary engineering — Machines fixes .....	2	—	—	—	2
Miscellaneous — Divers .....	42	17	12	9	38
<b>Total .....</b>	<b>6,578</b>	<b>2,595</b>	<b>548</b>	<b>1,433</b>	<b>7,192</b>

TABLE 19. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year  
Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, Manitoba

TABLÉAU 19. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés  
du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Manitoba

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Auto body and fender repair — Débrossage .....	78	23	11	16	74
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	423	147	26	100	444
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry <sup>1</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>1</sup> .....	85	91	6	37	133
Carpentry — Charpenterie .....	169	67	24	44	168
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	89	23	13	15	84
Plastering — Plâtrage .....	55	11	1	7	58
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	224	92	14	49	253
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	77	28	1	19	85
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Lathing — Travail au tour .....	19	1	—	6	14
Sheet metal — Métal en feuille .....	80	30	4	12	94
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	213	163	10	47	319
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	9	3	—	1	11
<b>Other — Autres:</b>					
Refrigeration — Réfrigération .....	8	4	—	1	11
Miscellaneous — Divers .....	28	6	8	7	19
<b>Total .....</b>	<b>1,557</b>	<b>689</b>	<b>118</b>	<b>361</b>	<b>1,767</b>

<sup>1</sup> Includes tilesetting.

<sup>1</sup> Comprend les carreleurs.

**TABLE 20 Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, Saskatchewan**

**TABLEAU 20. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Saskatchewan**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Auto body and fender repair — Débossage .....	45	13	13	7	38
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	321	116	84	27	326
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	62	11	22	14	37
Carpentry — Charpenterie .....	215	116	46	51	234
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	5	—	1	1	3
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	161	69	42	23	165
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Sheet metal — Métal en feuille .....	136	41	22	21	134
Welding — Soudure .....	76	16	28	6	58
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	201	65	40	36	190
<b>Service:</b>					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	46	21	1	7	59
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	66	30	6	8	82
<b>Other — Autres:</b>					
Miscellaneous — Divers .....	26	20	5	—	41
<b>Total .....</b>	<b>1,360</b>	<b>518</b>	<b>310</b>	<b>201</b>	<b>1,367</b>

**TABLE 21. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, Alberta**

**TABLEAU 21. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Alberta**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Auto body and fender repair — Débossage .....	291	125	66	55	295
Motor vehicle repair <sup>1</sup> — Réparation d'automobiles <sup>1</sup> .....	1,168	619	265	209	1,313
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	62	30	7	21	64
Carpentry — Charpenterie .....	286	120	61	59	286
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	80	45	25	22	78
Plastering — Plâtrage .....	85	25	24	24	62
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....	474	204	96	96	486
Steamfitting <sup>2</sup> — Tuyauterie (vapeur) <sup>2</sup> .....	172	169	35	23	283
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Lathing — Travail au tour .....	7	—	—	1	6
Machinists — Ajusteurs .....	62	21	13	17	53
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	11	—	2	2	7
Sheet metal — Métal en feuille .....	253	94	40	45	262
Welding — Soudure .....	693	245	161	183	594
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	666	265	156	114	661
<b>Other — Autres:</b>					
Refrigeration — Réfrigération .....	42	20	6	10	46
Miscellaneous — Divers .....	131	61	34	25	133
<b>Total .....</b>	<b>4,483</b>	<b>2,043</b>	<b>991</b>	<b>906</b>	<b>4,629</b>

<sup>1</sup> Includes heavy duty mechanics.

<sup>2</sup> Includes gasfitting.

<sup>1</sup> Comprend la grosse mécanique.

<sup>2</sup> Comprend la tuyauterie de gaz.



**TABLE 22. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1959 to Sept. 30, 1960, British Columbia**

**TABLEAU 22. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1959 au 30 sept. 1960, Colombie-Britannique**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1959	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960
<b>Automotive — Automobile:</b>					
Motor vehicle repair <sup>1</sup> — Réparation d'automobiles <sup>1</sup> .....	354	145	60	86	353
<b>Building construction — Bâtiment:</b>					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	17	12	3	6	20
Carpentry — Charpenterie .....	351	98	101	83	265
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	40	14	9	16	29
Plastering — Plâtrage .....	72	21	14	24	55
Plumbing and pipefitting <sup>2</sup> — Plomberie et tuyauterie <sup>2</sup> .....	311	66	57	61	259
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>					
Machinists — Ajusteurs .....	187	53	13	43	184
Millwrights — Mécaniciens - monteurs .....	30	4	5	13	16
Sheet metal — Métal en feuille .....	169	33	45	30	127
<b>Electrical — Électricité:</b>					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	343	97	46	71	323
<b>Service:</b>					
Barbering — Coiffure pour hommes .....	42	69	3	57	51
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	65	59	26	35	63
<b>Other — Autres:</b>					
Printing — Imprimerie .....	21	—	2	6	13
Refrigeration — Réfrigération .....	17	1	3	4	11
Miscellaneous — Divers .....	231	95	47	56	223
<b>Total .....</b>	<b>2,250</b>	<b>767</b>	<b>434</b>	<b>591</b>	<b>1,992</b>

<sup>1</sup> Includes heavy duty mechanics. — Comprend la grosse mécanique.

<sup>2</sup> Includes steamfitting. — Comprend tuyauterie (vapeur).

**TABLE 23. Enrolment of Indentured Apprentices by Course, Sept. 1959 to Aug. 1960**

**TABLEAU 23. Inscriptions des apprentis sous contrat selon le cours, sept. 1959 à août 1960**

Field of specialization — Spécialisation	Nfld.	N.S.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Canada
<b>Automotive — Automobile:</b>									
Full-time — A temps plein .....	106	87	27	816	192	245	1,095	85	2,653
Part-time — A temps partiel .....	189	—	233	—	21	—	—	382	825
Correspondence — Correspondance .....	10	—	15	—	—	—	—	—	25
<b>Total .....</b>	<b>305</b>	<b>87</b>	<b>275</b>	<b>816</b>	<b>213</b>	<b>245</b>	<b>1,095</b>	<b>467</b>	<b>3,503</b>
<b>Building construction — Bâtiment:</b>									
Full-time — A temps plein .....	86	82	18	689	391	340	1,093	108	2,807
Part-time — A temps partiel .....	135	100	205	—	64	—	—	852	1,356
Correspondence — Correspondance .....	3	—	4	—	—	—	—	—	7
<b>Total .....</b>	<b>224</b>	<b>182</b>	<b>227</b>	<b>689</b>	<b>455</b>	<b>340</b>	<b>1,093</b>	<b>960</b>	<b>4,170</b>
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>									
Full-time — A temps plein .....	17	—	3	225	44	151	809	54	1,303
Part-time — A temps partiel .....	13	60	126	—	15	—	—	742	956
Correspondence — Correspondance .....	5	4	2	—	—	—	—	—	11
<b>Total .....</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>131</b>	<b>225</b>	<b>59</b>	<b>151</b>	<b>809</b>	<b>796</b>	<b>2,270</b>
<b>Electrical and electronics — Électricité et électronique:</b>									
Full-time — A temps plein .....	26	77	49	473	140	177	580	41	1,563
Part-time — A temps partiel .....	115	31	179	—	43	—	—	582	950
Correspondence — Correspondance .....	3	—	3	—	—	—	—	—	6
<b>Total .....</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>231</b>	<b>473</b>	<b>183</b>	<b>177</b>	<b>580</b>	<b>623</b>	<b>2,519</b>
<b>Service occupations — Services:</b>									
Full-time — A temps plein .....	—	—	—	—	5	—	38	10	53
Part-time — A temps partiel .....	—	—	—	—	—	—	—	17	17
Correspondence — Correspondance .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>70</b>
<b>Miscellaneous — Divers:</b>									
Full-time — A temps plein .....	37	—	1	20	9	—	—	2	69
Part-time — A temps partiel .....	67	46	42	—	—	—	—	57	212
Correspondence — Correspondance .....	69	—	—	—	—	—	—	—	69
<b>Total .....</b>	<b>173</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>59</b>	<b>350</b>
<b>Total:</b>									
Full-time — A temps plein .....	272	246	98	2,223	781	913	3,615	300	8,448
Part-time — A temps partiel .....	519	237	785	—	143	—	—	2,632	4,316
Correspondence — Correspondance .....	90	4	24	—	—	—	—	—	118
<b>Total .....</b>	<b>881</b>	<b>487</b>	<b>907</b>	<b>2,223</b>	<b>924</b>	<b>913</b>	<b>3,615</b>	<b>2,932</b>	<b>12,882</b>

**TABLE 24. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, Canada<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 24. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Canada<sup>1</sup>**

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Auto body and fender repair — Débossage .....	I. 164	205	308	412	474	423	462	466	525	593	601
	C. 33	30	46	61	33	95	79	121	62	76	113
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	I. 3,396	3,687	3,813	4,083	4,344	4,377	4,554	4,944	4,978	5,335	6,131
	C. 588	635	744	804	785	908	921	949	932	996	1,048
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....	I. 309	346	343	367	407	393	428	411	396	381	409
	C. 89	75	73	69	73	88	111	113	101	99	131
Carpentry — Charpenterie .....	I. 996	962	918	976	1,001	1,093	1,417	1,469	1,419	1,621	1,514
	C. 187	217	203	205	226	228	226	290	291	272	391
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	I. 150	174	158	185	188	233	260	256	275	284	257
	C. 43	25	35	36	33	49	40	47	60	51	70
Plastering — Plâtrage .....	I. 247	334	264	223	226	261	297	284	264	320	283
	C. 44	61	62	82	53	59	58	76	69	66	75
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie ....	I. 1,161	1,286	1,380	1,395	1,577	1,728	1,846	2,036	2,126	2,332	2,399
	C. 191	241	203	308	308	328	350	332	403	412	441
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	I. 205	209	274	346	413	425	463	537	542	629	748
	C. 35	54	42	55	48	66	76	109	113	68	97
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Instrument making — Fabrication des instruments .....	I. 8	5	5	20	28	21	23	33	26	26	41
	C. 1	6	1	—	1	12	6	6	12	6	9
Lathing — Travail au tour .....	I. 10	7	7	24	40	54	63	56	62	63	91
	C. —	3	6	3	7	10	10	23	12	14	13
Machinists — Ajusteurs .....	I. 269	280	330	367	410	404	436	529	499	476	437
	C. 58	61	49	61	59	88	109	103	102	84	141
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	I. 2	4	5	10	17	23	33	62	75	107	85
	C. 1	—	—	—	7	3	5	9	12	14	32
Sheet metal — Métal en feuille .....	I. 552	599	595	643	761	834	865	956	1,014	1,042	1,001
	C. 105	101	110	122	108	147	166	159	190	157	176
Welding — Soudure .....	I. 21	18	21	35	189	695	886	970	885	831	721
	C. —	1	—	1	4	4	65	149	138	175	201
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment ....	I. 1,234	1,313	1,404	1,731	1,970	2,017	2,091	2,289	2,577	2,799	2,927
	C. 244	287	307	294	331	379	436	498	421	467	581
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	I. 39	228	231	245	187	203	203	250	286	286	280
	C. 2	14	21	27	48	41	53	40	30	69	78
<b>Service:</b>											
Barbering — Coiffure pour hommes .....	I. 64	38	45	55	49	60	94	80	108	117	159
	C. 19	58	32	35	54	49	55	67	67	75	74
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .....	I. 182	147	172	174	192	226	299	296	346	429	546
	C. 71	64	42	50	57	80	49	91	85	91	110
<b>Other — Autres:</b>											
Draughting — Dessin industriel .....	I. —	—	20	42	59	44	37	65	76	55	38
	C. —	—	—	—	3	32	11	20	17	25	31
Printing — Imprimerie .....	I. 88	41	44	30	18	27	30	30	34	36	27
	C. 11	8	7	16	15	5	4	6	8	8	8
Refrigeration — Réfrigération .....	I. 13	12	16	26	29	27	33	48	63	74	81
	C. —	4	1	4	3	8	9	9	1	18	15
Stationary engineering — Machines fixes .....	I. —	32	33	33	35	47	99	111	157	196	214
	C. —	—	—	—	—	—	55	18	24	50	54
Miscellaneous — Divers .....	I. 372	374	400	420	428	403	445	484	555	559	553
	C. 85	105	66	71	95	104	94	111	84	130	115
<b>Total .....</b>	<b>I. 9,482</b>	<b>10,301</b>	<b>10,786</b>	<b>11,842</b>	<b>13,042</b>	<b>14,018</b>	<b>15,364</b>	<b>16,662</b>	<b>17,288</b>	<b>18,591</b>	<b>19,543</b>
	<b>C. 1,807</b>	<b>2,050</b>	<b>2,050</b>	<b>2,304</b>	<b>2,351</b>	<b>2,783</b>	<b>2,988</b>	<b>3,346</b>	<b>3,234</b>	<b>3,423</b>	<b>4,004</b>

<sup>1</sup> Excluding Quebec.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

<sup>1</sup> En dehors du Québec.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.



TABLE 25. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, Newfoundland  
TABLEAU 25. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Terre-Neuve

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Auto body and fender repair — Débossage..... I.	..	..	..	—	—	—	17	45	57	56	56
C.	..	..	..	..	—	—	—	8	4	13	13
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles..... I.	..	..	..	—	41	68	80	87	98	130	179
C.	..	..	..	..	—	4	9	24	30	26	29
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie.. I.	..	..	..	—	1	7	10	5	7	4	6
C.	..	..	..	..	—	—	—	—	—	2	—
Carpentry — Charpenterie..... I.	..	..	..	—	1	21	36	45	70	95	74
C.	..	..	..	..	—	1	1	5	3	7	32
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie..... I.	..	..	..	1	3	50	48	55	69	105	133
C.	..	..	..	..	—	4	4	4	11	13	30
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Instrument making — Fabrication des instruments..... I.	..	..	..	—	—	—	—	3	3	2	1
C.	..	..	..	..	—	—	—	—	—	2	1
Machinists — Ajusteurs..... I.	..	..	..	4	24	20	14	24	18	24	17
C.	..	..	..	..	1	2	4	6	5	—	8
Millwrights — Mécaniciens-monteurs..... I.	..	..	..	3	10	12	19	17	12	16	13
C.	..	..	..	..	5	3	3	8	7	6	4
Sheet metal — Métal en feuille..... I.	..	..	..	—	6	6	4	5	2	3	3
C.	..	..	..	..	—	1	3	1	4	—	—
Welding — Soudure..... I.	..	..	..	—	—	1	3	2	3	3	3
C.	..	..	..	..	1	—	—	2	1	—	3
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment..... I.	..	..	..	3	43	49	55	67	70	114	138
C.	..	..	..	..	—	18	12	24	13	17	16
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien..... I.	..	..	..	—	—	—	—	—	—	—	2
C.	..	..	..	..	—	—	—	—	—	—	—
<b>Other — Autres:</b>											
Draughting — Dessin..... I.	..	..	..	—	2	1	1	2	—	1	1
C.	..	..	..	..	—	1	1	—	2	—	—
Stationary engineering — Machines fixes..... I.	..	..	..	—	—	9	57	69	118	151	173
C.	..	..	..	..	—	—	55	18	21	48	53
Miscellaneous — Divers..... I.	..	..	..	1	25	26	23	20	21	27	30
C.	..	..	..	..	6	11	13	13	6	11	4
<b>Total..... I.</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>270</b>	<b>367</b>	<b>446</b>	<b>548</b>	<b>731</b>	<b>829</b>
<b>C.</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>105</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>145</b>	<b>193</b>

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.  
C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.  
C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

**TABLE 26. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, Nova Scotia**  
**TABLEAU 26. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Nouvelle-Écosse**

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Auto body and fender repair — Débossage ..... I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	53
..... C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles ..... I.	96	78	64	74	90	88	108	106	105	112	118
..... C.	6	10	14	10	12	19	11	23	19	27	26
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie I.	8	12	15	24	19	10	20	24	17	19	20
..... C.	—	—	—	1	5	1	4	3	5	5	7
Carpentry <sup>1</sup> — Charpenterie <sup>1</sup> ..... I.	66	80	68	81	61	60	68	76	81	98	98
..... C.	6	6	6	15	5	10	9	15	14	6	20
Painting and decorating — Peinture et décoration ..... I.	—	—	—	5	5	3	1	1	—	—	—
..... C.	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
Plastering — Plâtrage ..... I.	9	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—
..... C.	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .... I.	37	53	57	64	53	47	65	78	74	75	90
..... C.	12	14	6	6	5	7	6	7	12	14	9
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) ..... I.	8	3	10	16	18	14	30	27	25	22	29
..... C.	—	4	—	—	—	1	4	7	3	5	3
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Instrument making — Fabrication des instruments ..... I.	2	1	1	1	2	3	2	2	—	—	—
..... C.	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—
Machinists — Ajusteurs ..... I.	31	31	64	81	77	65	62	57	62	53	55
..... C.	7	8	6	8	11	19	19	20	12	11	12
Millwrights — Mécaniciens-monteurs ..... I.	—	—	—	1	3	3	3	2	—	—	—
..... C.	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—
Sheet metal — Métal en feuille ..... I.	—	—	1	1	1	1	1	2	3	3	2
..... C.	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .... I.	80 <sup>3</sup>	39	49	60	56	77	95	93	87	99	118
..... C.	—	4	8	9	11	6	10	10	14	18	10
Electrical maintenance <sup>2</sup> — Électriciens d'entretien <sup>3</sup> .. I.	...	12	14	27	27	35	34	44	43	43	43
..... C.	...	1	5	1	4	7	7	9	6	12	11
<b>Other — Autres:</b>											
Draughting — Dessin industriel ..... I.	—	—	—	—	—	2	—	1	1	2	1
..... C.	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1
Refrigeration — Réfrigération ..... I.	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
..... C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous — Divers ..... I.	26	32	45	63	61	59	64	73	66	58	56
..... C.	4	—	2	3	13	14	11	18	14	11	7
<b>Total ..... I.</b>	<b>364</b>	<b>346</b>	<b>393</b>	<b>502</b>	<b>473</b>	<b>467</b>	<b>553</b>	<b>586</b>	<b>564</b>	<b>622</b>	<b>683</b>
<b>..... C.</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>113</b>	<b>104</b>	<b>110</b>	<b>111</b>

<sup>1</sup> Includes joiners.<sup>2</sup> Includes marine electricians.<sup>3</sup> Includes electrical maintenance.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

<sup>1</sup> Comprend les menuisiers.<sup>2</sup> Comprend les électriciens de navires.<sup>3</sup> Comprend les électriciens d'entretien.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 27. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, New Brunswick  
TABLEAU 27. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Nouveau-Brunswick

Trade — Métier		1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>												
Auto body and fender repair — Débossage .....	I.	11	13	22	26	29	45	63	49	69	85	85
	C.	—	—	1	4	—	—	2	3	4	9	18
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles .....	I.	88	92	105	124	136	186	220	228	223	238	279
	C.	2	8	3	18	25	21	53	21	28	40	32
<b>Building construction — Bâtiment:</b>												
Bricklaying and masonry <sup>1</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>1</sup> .....	I.	12	14	14	10	14	14	9	6	9	7	18
	C.	7	2	—	—	—	—	9	4	2	—	4
Carpentry — Charpenterie .....	I.	50	40	25	29	19	27	67	84	67	94	99
	C.	7	9	4	3	2	2	3	2	17	11	17
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	I.	7	6	7	4	3	3	3	1	2	2	2
	C.	—	—	—	3	—	—	—	1	6	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie ....	I.	129	113	115	83	79	124	135	153	132	141	149
	C.	19	14	1	13	19	5	19	12	17	16	22
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) .....	I.	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>												
Instrument making — Fabrication des instruments .....	I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Machinists — Ajusteurs .....	I.	19	19	17	15	22	52	55	42	32	25	23
	C.	4	2	2	6	1	6	4	13	6	1	7
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	I.	2	4	4	5	3	7	5	7	21	26	23
	C.	1	—	—	—	2	—	2	—	1	5	8
Sheet metal — Métal en feuille .....	I.	17	18	19	24	26	45	45	43	34	31	22
	C.	—	5	—	1	1	2	2	2	1	1	13
Welding — Soudure .....	I.	—	—	—	5	11	16	61	57	54	50	58
	C.	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	7
<b>Electrical — Électricité:</b>												
Electrical construction — Électriciens en bâtiment ....	I.	24	61	71	98	85	116	120	144	129	135	164
	C.	6	32	—	3	22	4	17	7	11	19	33
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....	I.	—	180	184	164	105	108	78	72	90	106	92
	C.	—	—	3	19	33	20	37	7	4	14	36
<b>Other — Autres:</b>												
Draughting — Dessin industriel .....	I.	—	—	2	5	3	3	3	5	4	3	5
	C.	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2	2
Printing — Imprimerie .....	I.	4	3	3	3	4	6	9	8	5	8	7
	C.	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1
Stationary engineering — Machines fixes .....	I.	—	32	33	33	31	34	35	35	35	43	39
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Miscellaneous — Divers .....	I.	20	36	43	38	35	32	22	25	18	16	13
	C.	1	1	—	2	2	4	8	5	4	2	7
<b>Total</b> .....	<b>I.</b>	<b>383</b>	<b>632</b>	<b>665</b>	<b>667</b>	<b>605</b>	<b>818</b>	<b>930</b>	<b>959</b>	<b>924</b>	<b>1,010</b>	<b>1,084</b>
	<b>C.</b>	<b>47</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>157</b>	<b>79</b>	<b>102</b>	<b>120</b>	<b>208</b>

<sup>1</sup> Includes plastering.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.  
C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

<sup>1</sup> Comprend le plâtrage.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.  
C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.



**TABLE 28. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, Ontario**  
**TABLEAU 28. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Ontario**

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles ..... I.	1,782	1,977	2,169	2,224	2,297	2,298	2,338	2,494	2,478	2,589	3,119
C.	302	353	398	505	474	486	539	534	507	573	539
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry <sup>1</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>1</sup> I.	143	165	172	183	191	181	156	154	131	125	111
C.	45	34	36	38	45	53	51	47	48	34	42
Carpentry — Charpenterie ..... I.	283	311	331	320	343	354	331	306	304	313	290
C.	70	64	73	93	98	81	90	114	86	60	85
Painting and decorating — Peinture et décoration ..... I.	42	45	48	45	47	70	65	62	67	68	61
C.	12	7	10	11	6	17	10	15	18	12	16
Plastering — Plâtrage ..... I.	92	183	102	68	65	70	64	52	63	108	108
C.	11	15	25	42	24	12	19	28	17	14	20
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .... I.	462	559	678	696	770	773	717	773	823	841	864
C.	63	81	69	120	140	150	171	102	172	168	151
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) ..... I.	112	135	200	246	305	288	291	326	345	358	351
C.	15	18	13	32	25	44	44	56	75	35	52
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Instrument making — Fabrication des instruments ..... I.	6	4	4	19	26	18	21	28	23	24	34
C.	1	6	1	—	—	12	5	6	10	4	8
Lathing — Travail au tour ..... I.	—	—	6	23	40	54	48	37	37	37	71
C.	—	—	—	3	6	10	10	23	12	14	6
Machinists — Ajusteurs ..... I.	42	26	32	57	88	85	102	144	143	125	105
C.	3	9	7	5	6	23	26	30	35	27	54
Millwrights — Mécaniciens — monteurs ..... I.	—	—	1	1	1	1	6	11	20	24	26
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	5
Sheet metal — Métal en feuille ..... I.	193	201	224	234	262	268	284	342	373	367	357
C.	30	44	49	73	45	63	72	79	75	68	54
Welding — Soudure ..... I.	5	5	3	7	8	8	9	12	9	9	8
C.	—	1	—	—	2	1	1	4	3	2	2
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .... I.	523	580	670	791	867	844	789	868	961	1,028	1,014
C.	108	126	162	151	162	209	246	250	175	175	254
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien ..... I.	24	26	25	47	50	51	80	120	140	128	132
C.	—	8	8	6	8	14	8	24	18	39	30
<b>Service:</b>											
Barbering — Coiffure pour hommes ..... I.	15	11	12	19	17	20	19	18	27	29	49
C.	2	7	3	4	9	3	6	7	8	10	10
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté ..... I.	101	95	130	119	124	155	186	180	225	298	401
C.	42	33	26	37	41	47	35	52	47	58	67
<b>Other — Autres:</b>											
Draughting — Dessin industriel ..... I.	—	—	18	37	54	38	33	57	71	49	31
C.	—	—	—	—	2	31	8	19	15	23	28
Printing — Imprimerie ..... I.	2	1	1	—	—	2	3	5	6	7	7
C.	—	1	—	—	—	—	—	1	1	—	1
Refrigeration — Réfrigération ..... I.	2	1	1	—	1	1	2	5	8	7	13
C.	—	—	—	1	—	—	1	1	—	2	—
Stationary engineering — Machines fixes ..... I.	—	—	—	—	4	4	7	7	4	2	2
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—
Miscellaneous — Divers ..... I.	89	81	109	93	85	60	67	64	54	42	38
C.	10	23	12	26	26	30	12	25	17	12	9
<b>Total</b> ..... I.	<b>3,918</b>	<b>4,406</b>	<b>4,936</b>	<b>5,229</b>	<b>5,645</b>	<b>5,643</b>	<b>5,618</b>	<b>6,065</b>	<b>6,312</b>	<b>6,578</b>	<b>7,192</b>
C.	<b>714</b>	<b>830</b>	<b>892</b>	<b>1,147</b>	<b>1,119</b>	<b>1,286</b>	<b>1,354</b>	<b>1,417</b>	<b>1,343</b>	<b>1,334</b>	<b>1,433</b>

<sup>1</sup> Includes tilesetting.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

<sup>1</sup> Comprend les carreleurs.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

**TABLE 29. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, Manitoba**  
**TABLEAU 29. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Manitoba**

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Auto body and fender repair — Débossage ..... I.	38	41	48	48	55	51	60	58	73	78	74
..... C.	10	13	6	10	8	23	3	11	2	8	16
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles ..... I.	199	251	255	232	296	311	312	350	358	423	444
..... C.	24	40	59	68	37	78	51	32	63	36	100
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry <sup>1</sup> — Briquetage et maçonnerie <sup>1</sup> I.	45	42	45	57	62	60	82	75	72	85	133
..... C.	22	16	12	10	15	10	32	28	4	17	37
Carpentry — Charpenterie ..... I.	80	74	66	73	77	106	173	167	153	169	168
..... C.	16	24	20	16	20	25	18	34	40	32	44
Painting and decorating — Peinture et décoration ..... I.	30	33	30	36	39	46	78	79	79	89	84
..... C.	10	7	9	11	11	9	5	11	18	16	15
Plastering — Plâtrage ..... I.	49	41	34	37	35	37	50	47	44	55	58
..... C.	8	14	9	13	8	12	2	8	11	8	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .... I.	64	77	60	67	70	130	177	187	192	224	253
..... C.	18	15	21	8	20	18	27	34	34	39	49
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) ..... I.	19	15	13	17	13	40	58	69	60	77	85
..... C.	7	8	2	2	4	—	8	10	17	7	19
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Lathing — Travail au tour ..... I.	10	7	1	1	—	—	15	19	18	19	14
..... C.	—	3	6	—	1	—	—	—	—	—	6
Sheet metal — Métal en feuille ..... I.	64	61	44	57	80	91	101	77	70	80	94
..... C.	24	11	9	10	7	8	15	11	18	9	12
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .... I.	113	132	125	136	142	169	183	200	203	213	319
..... C.	34	25	27	27	34	20	38	34	42	44	47
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien ..... I.	15	10	8	7	5	9	11	14	13	9	11
..... C.	2	5	5	1	3	—	1	—	2	4	1
<b>Other — Autres:</b>											
Refrigeration — Réfrigération ..... I.	10	10	7	12	11	11	11	13	11	8	11
..... C.	—	4	1	2	2	6	1	3	1	4	1
Miscellaneous — Divers ..... I.	39	30	21	22	18	19	42	35	30	28	19
..... C.	10	17	10	5	8	5	1	2	5	5	7
<b>Total ..... I.</b>	<b>775</b>	<b>824</b>	<b>757</b>	<b>802</b>	<b>903</b>	<b>1,080</b>	<b>1,353</b>	<b>1,390</b>	<b>1,376</b>	<b>1,557</b>	<b>1,767</b>
<b>..... C.</b>	<b>185</b>	<b>202</b>	<b>196</b>	<b>183</b>	<b>178</b>	<b>214</b>	<b>202</b>	<b>218</b>	<b>257</b>	<b>229</b>	<b>361</b>

<sup>1</sup> Includes tilesetting.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

<sup>1</sup> Comprend les carrelleurs.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

**TABLE 30. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, Saskatchewan**  
**TABLEAU 30. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Saskatchewan**

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Auto body and fender repair — Débossage ..... I.	—	7	27	40	53	45	46	53	52	45	38
C. ....	—	—	1	—	—	11	9	4	4	8	7
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles ..... I.	168	140	141	172	204	260	298	297	336	321	326
C. ....	4	11	16	7	19	17	20	36	40	40	27
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie I.	24	23	21	22	41	46	62	60	71	62	37
C. ....	—	9	2	—	1	2	—	7	2	17	14
Carpentry — Charpenterie ..... I.	129	115	105	99	108	118	183	197	191	215	234
C. ....	2	14	22	20	17	27	19	23	38	43	51
Painting and decorating — Peinture et décoration ..... I.	21	16	9	12	12	18	23	28	28	5	3
C. ....	2	3	6	—	—	—	—	—	—	6	1
Plastering — Plâtrage ..... I.	7	4	5	5	5	5	5	5	4	—	—
C. ....	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie.... I.	27	28	43	49	84	99	110	124	139	161	165
C. ....	1	2	3	11	7	8	14	17	26	19	23
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) ..... I.	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C. ....	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Sheet metal — Métal en feuille ..... I.	27	32	47	56	72	76	76	94	118	136	134
C. ....	1	4	7	7	11	13	14	17	20	13	21
Welding — Soudure ..... I.	16	13	18	23	28	30	61	77	84	76	58
C. ....	—	—	—	1	1	1	1	1	3	8	6
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment.... I.	46	45	42	51	88	119	138	172	210	201	190
C. ....	19	5	13	15	17	18	12	25	36	38	36
<b>Service:</b>											
Barbering — Coiffure pour hommes ..... I.	...	...	4	3	7	14	31	37	46	46	59
C. ....	...	...	...	2	—	2	—	4	6	11	7
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté ..... I.	47 <sup>1</sup>	36 <sup>1</sup>	30	30	29	44	63	77	86	66	82
C. ....	26	16	9 <sup>1</sup>	11	5	7	1	7	7	11	8
<b>Other — Autres:</b>											
Printing — Imprimerie ..... I.	13	12	11	7	—	—	—	—	—	—	—
C. ....	—	—	1	1	6	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous — Divers ..... I.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	26	41
C. ....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total ..... I.</b>	<b>527</b>	<b>473</b>	<b>503</b>	<b>569</b>	<b>731</b>	<b>874</b>	<b>1,096</b>	<b>1,221</b>	<b>1,366</b>	<b>1,360</b>	<b>1,367</b>
<b>C. ....</b>	<b>55</b>	<b>67</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>106</b>	<b>90</b>	<b>141</b>	<b>182</b>	<b>214</b>	<b>201</b>

<sup>1</sup> Includes barbering.<sup>1</sup> Comprend les barbiers.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.



**TABLE 31. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, Alberta**  
**TABLEAU 31. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Alberta**

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Auto body and fender repair — Débossage .....	I. 115	144	211	298	337	282	276	261	274	291	295
C. 23	17	38	47	25	61	65	95	48	38	55	
Motor vehicle repair <sup>1</sup> — Réparation d'automobiles <sup>1</sup> .....	I. 748	794	796	994	1,056	967	923	1,047	1,078	1,168	1,313
C. 202	151	172	125	159	219	191	216	176	177	209	
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie ..	I. 68	76	58	55	61	58	70	69	76	62	64
C. 12	11	22	14	3	17	12	20	34	21	21	
Carpentry — Charpenterie .....	I. 182	160	184	213	224	182	243	256	252	286	286
C. 47	32	42	19	32	63	49	41	30	34	59	
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	I. 37	48	48	58	58	73	63	62	76	80	78
C. 9	6	8	8	11	14	16	14	9	9	22	
Plastering — Plâtrage .....	I. 64	84	101	94	107	115	114	105	92	85	62
C. 11	18	20	18	10	27	27	21	22	25	24	
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie ....	I. 332	343	327	336	397	360	395	435	448	474	486
C. 60	89	86	126	94	106	78	118	84	90	96	
Steamfitting <sup>2</sup> — Tuyauterie (vapeur) <sup>2</sup> .....	I. 64	53	50	66	77	83	84	115	112	172	283
C. 13	24	25	21	19	21	20	36	18	21	23	
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Lathing — Travail au tour .....	I. —	—	—	—	—	—	—	—	7	7	6
C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Machinists — Ajusteurs .....	I. —	—	—	—	—	—	8	58	63	62	53
C. —	—	—	—	—	—	—	—	1	4	4	17
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....	I. —	—	—	—	—	—	—	25	22	11	7
C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Sheet metal — Métal en feuille .....	I. 134	164	164	173	207	225	206	231	252	253	262
C. 30	10	27	20	19	43	47	31	43	40	45	
Welding — Soudure .....	I. —	—	—	—	142	640	752	822	735	693	594
C. —	—	—	—	—	—	2	62	141	131	165	183
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....	I. 303	304	315	404	468	411	477	542	599	666	661
C. 49	72	71	60	60	79	73	102	88	107	114	
<b>Other — Autres:</b>											
Printing — Imprimerie .....	I. 39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Refrigeration — Réfrigération .....	I. —	—	7	9	10	8	9	16	28	42	46
C. —	—	—	—	1	1	—	5	4	—	6	10
Miscellaneous — Divers .....	I. 26	29	28	43	47	45	37	54	111	131	133
C. —	8	11	4	8	8	15	7	6	19	25	
<b>Total .....</b>	<b>I. 2,112</b>	<b>2,199</b>	<b>2,289</b>	<b>2,743</b>	<b>3,191</b>	<b>3,449</b>	<b>3,657</b>	<b>4,098</b>	<b>4,225</b>	<b>4,483</b>	<b>4,629</b>
<b>C. 457</b>	<b>438</b>	<b>522</b>	<b>463</b>	<b>441</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>847</b>	<b>694</b>	<b>757</b>	<b>906</b>	

<sup>1</sup> Includes heavy duty mechanics.<sup>2</sup> Includes gasfitting.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

<sup>1</sup> Comprend la grosse mécanique.<sup>2</sup> Comprend la tuyauterie de gaz.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

**TABLE 32. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1950-1960, British Columbia**  
**TABLEAU 32. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1950-1960, Colombie-Britannique**

Trade — Métier	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Motor vehicle repair <sup>1</sup> — Réparation d'automobiles <sup>1</sup> .. I.	315	355	283	263	224	199	275	335	302	354	353
C.	48	62	82	71	59	64	47	63	69	77	86
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .. I.	9	14	18	16	18	17	19	18	13	17	20
C.	3	3	1	6	4	5	3	4	6	3	6
Carpentry — Charpenterie .. I.	206	182	139	161	168	225	316	338	301	351	265
C.	39	68	36	39	52	19	37	56	63	79	83
Painting and decorating — Peinture et décoration .. I.	13	26	16	25	24	20	27	23	23	40	29
C.	10	2	2	3	5	8	9	6	8	8	16
Plastering — Plâtrage .. I.	26	18	18	15	14	34	64	75	61	72	55
C.	14	11	8	9	8	8	10	19	19	19	24
Plumbing and pipefitting <sup>2</sup> — Plomberie et tuyauterie <sup>2</sup> .. I.	110	113	100	99	121	145	199	231	249	311	259
C.	18	26	17	24	23	30	31	38	47	53	61
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:</b>											
Machinists — Ajusteurs .. I.	177	204	217	210	199	182	195	204	181	187	184
C.	44	42	34	42	40	38	56	33	40	41	43
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .. I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	16
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Sheet metal — Métal en feuille .. I.	117	123	96	98	107	122	148	162	162	169	127
C.	20	27	18	11	25	16	13	18	29	25	30
<b>Electrical — Électricité:</b>											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .... I.	145	152	132	188	221	232	234	203	318	343	323
C.	28	23	26	29	25	25	28	46	42	49	71
<b>Service:</b>											
Barbering — Coiffure pour hommes .. I.	49	27	29	33	25	26	44	25	35	42	51
C.	17	51	29	29	45	44	49	56	53	54	57
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté .. I.	34	16	12	25	39	27	50	39	35	65	63
C.	3	15	7	2	11	26	13	32	31	22	35
<b>Other — Autres:</b>											
Printing — Imprimerie .. I.	30	25	29	20	14	19	18	17	23	21	13
C.	10	7	6	14	9	5	4	5	6	8	6
Refrigeration — Réfrigération .. I.	—	—	—	5	7	7	11	14	16	17	11
C.	—	—	—	—	—	2	2	1	—	6	4
Miscellaneous — Divers .. I.	172	166	154	160	157	162	190	213	254	231	223
C.	60	56	31	31	32	32	34	41	32	70	56
<b>Total .. I.</b>	<b>1,403</b>	<b>1,421</b>	<b>1,243</b>	<b>1,318</b>	<b>1,338</b>	<b>1,417</b>	<b>1,790</b>	<b>1,897</b>	<b>1,973</b>	<b>2,250</b>	<b>1,992</b>
<b>C.</b>	<b>314</b>	<b>393</b>	<b>297</b>	<b>310</b>	<b>338</b>	<b>322</b>	<b>336</b>	<b>418</b>	<b>445</b>	<b>514</b>	<b>591</b>

<sup>1</sup> Includes heavy duty mechanics.<sup>2</sup> Includes steamfitting.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

<sup>1</sup> Comprend la grosse mécanique.<sup>2</sup> Comprend tuyauterie (vapeur).

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

**TABLE 33. Quebec — Enrolment in Apprenticeship Centres, 1949-50 to 1959-60<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 33. Québec — Inscriptions aux Centres d'apprentissage, 1949-50 à 1959-60<sup>1</sup>**

Field of specialization — Spécialisation	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Automotive — Automobile:</b>											
Part-time — A temps partiel .....	128	..	157	232	404	295	342	365	104	225	254
<b>Building construction — Bâtiment:</b>											
Full-time — A temps plein .....	360	340	238	352	427	892	910	954	905	1,075	1,163
Course completed — Cours complété .....	360	340	238	352	427	502	466	567	461	578	673
Part-time — A temps partiel .....	1,269	1,757	1,863	2,364	2,117	1,628	1,952	2,581	3,167	3,076	3,427
<b>Shoemaking — Chaussure:</b>											
Full-time — A temps plein .....	95	..	..	—	58	76	64	53	75	75	131
Course completed — Cours complété .....	10	..	12	—	20	48	23	22	33	32	74
Part-time — A temps partiel .....	247	..	95	266	218	136	156	345	208	303	334
<b>Barbering and hairdressing — Barbiers et coiffeurs:</b>											
Part-time — A temps partiel .....	627	..	467	284	255	299	379	344	334	384	304
<b>Printing — Imprimerie:</b>											
Full-time — A temps plein .....	145	..	..	71	156	169	196	218	205	167	160
Course completed — Cours complété .....	89	..	130	63	33	42	43	51	56	51	32
Part-time — A temps partiel .....	247	..	413	234	268	287	409	253	393	384	350
<b>Total:</b>											
Full-time — A temps plein .....	600	..	..	423	641	1,137	1,170	1,225	1,185	1,317	1,454
Course completed — Cours complété .....	459	..	380	415	480	592	532	640	550	661	779
Part-time — A temps partiel .....	2,518	..	2,995	3,380	3,262	2,645	3,238	3,888	4,206	4,372	4,669

<sup>1</sup> Every year runs from April 1 to March 31. In addition to the above enrolment, there were 175 part-time students in clockmaking reported for the period 1945-1952. The data were taken from the *General Report of the Minister of Labour of the Province of Quebec, 1950-1960*.

<sup>1</sup> Chaque année s'étend du 1er avril au 31 mars. En plus des inscriptions ci-dessus, on a déclaré 175 étudiants à temps partiel inscrits en horlogerie pour les années 1945 à 1952. Les données sont tirées du *Rapport général du Ministre du travail de la province de Québec, 1950-1960*.





## SECTION V

### Private Trade and Business Schools

#### Ecoles de métiers et commerciales privées

##### Tables—Tableaux

34-50

In most of the provinces the operation of private trade schools is regulated by provincial legislation, the only exceptions being Prince Edward Island (where there were no private trade schools in operation) and Newfoundland. The latter province intends, however, in the near future, to pass a provincial Trade Schools Regulation Act.

Private trade schools which sell their courses to students in several provinces or which have branch schools in several provinces have to register in each of the provinces.

As in other fields of vocational education and training, efforts have been made in the past to co-ordinate on a national basis, to a degree, the regulations concerning private trade schools. The meeting of the Regional directors and administrators of Private Trade School Regulations, held in Ottawa on May 11, 1959, approved the following motion: "that this meeting recommend to the Vocational Training Advisory Council that a continuing sub-committee of administrators of Trade School Regulation Acts in Canada be established and that such a committee be convened periodically by the Federal Director of Canadian Vocational Training as deemed advisable".

In most of the provinces the respective Acts cover commercial schools, either specifically or implicitly, with the exception of the province of Quebec.

**Nova Scotia** — According to the Trade School Regulation Act (Ch. 294, R.S. of Nova Scotia, 1954), "no person shall keep or operate or conduct any trade school, or home study course unless he is registered pursuant to this Act". Registration has to be renewed every year and the operator is obliged, if required by the Minister of Education, to file copies of textbooks, home study courses, and a sworn statement of the cost price of books or home study courses. The Regulations made under the authority of this Act specify the types of advertising and sales, and require approval of instruction methods by the Minister.

**New Brunswick** — The Trade Schools Act (Ch. 14, April 14, 1954) requires all private trade schools and correspondence course outlets to register annually with the Minister of Education. The Minister reserves the right to inspect any

Dans la plupart des provinces, la tenue d'écoles de métiers privées est soumise à une loi provinciale; font exception l'Île-du-Prince-Édouard, où il n'existe pas d'écoles de métiers privées, et Terre-Neuve. Cette dernière province entend, toutefois, adopter dans un avenir rapproché une loi sur les écoles de métiers.

Les écoles de métiers privées qui vendent leurs cours à des élèves de plusieurs provinces ou qui ont des succursales dans plusieurs provinces doivent s'enregistrer auprès de chaque province.

Comme dans les autres domaines de l'enseignement et de la formation technique on s'est efforcé dans le passé de coordonner, dans une certaine mesure, à l'échelle nationale les règlements concernant les écoles de métiers privées. La réunion des directeurs régionaux et des responsables de l'application des règlements concernant les écoles de métiers privées, tenue à Ottawa le 11 mai 1959, a approuvé la proposition suivante: "que cette réunion propose au conseil consultatif de la formation professionnelle de constituer un sous-comité permanent des responsables de l'application des lois canadiennes régissant les écoles de métiers et que ce comité soit convoqué périodiquement par le directeur fédéral de la formation professionnelle au Canada, lorsqu'il le jugera opportun."

Les lois respectives de la plupart des provinces embrassent les collèges commerciaux, de façon explicite ou implicite, sauf dans la province de Québec.

**Nouvelle-Écosse** — Selon la loi régissant les écoles de métiers (Ch. 294, R.S. of Nova Scotia, 1954), "aucune personne ne tiendra ou dirigera une école de métiers ou un cours par correspondance à moins qu'elle ne se soit enregistrée conformément à la présente loi". L'enregistrement doit être renouvelé tous les ans et le directeur est obligé, si le ministre de l'Instruction publique l'exige, de soumettre des exemplaires des manuels, des cours par correspondance et une certification assermentée du prix de revient des livres ou des cours par correspondance. Les règlements faits en vertu de cette loi précisent les genres de publicité et de vente et exigent l'approbation des méthodes d'instruction par le ministre.

**Nouveau-Brunswick** — La loi sur les écoles de métiers (Chap. 14, 14 avril 1954) oblige toutes les écoles de métiers privées et de cours par correspondance à s'enregistrer auprès du ministre de l'Instruction publique. Le ministre se réserve le

trade school at any time and the right to cancel the registration. According to the Regulations all advertising must be approved by the Minister.

**Quebec** — The Act Respecting Private Vocational Schools (7-8 Elizabeth II c.9, Feb. 11, 1959) stipulates that every operator of a private vocational school shall obtain annually a permit from the Minister of Youth. The Minister has the right to visit any school, "to ascertain the methods of instruction, to examine the textbooks, advertisements, publicity matter, registers, financial statements and account books relating to the school", and to inquire "as to the competency of the instructors". The Minister may "suspend, cancel or refuse to renew any permit" upon proof that the conditions of the permit have not been fulfilled. The Regulations (May 9, 1959; June 13, 1959; April 26, 1960), enumerate 70 trades to which the Act applies, require an annual report containing a financial statement and copies of advertisements, regulate advertising, selling and canvassing of courses. Furthermore, the Regulations give specifications of the contracts made between the school and the pupils, and of examinations held and diplomas issued.

**Ontario** — The Trade Schools Regulation Act (Ch. 395, R.S. of Ontario, 1950, as amended by Ch. 101, 1959) requires an annual registration of every trade school operated in the province. The Minister may refuse registration if, "in his opinion the registration or renewal should not be granted". The Minister of Education has the right to inspect any trade school at any time and to satisfy himself as to the safety of the premises, the methods of instruction, the financial state of the institution and its business practice. The Regulations (78, 1959) deal with the fees, sales of courses, advertising, and school management. Altogether, 42 trades and vocations are listed which are within the meaning of the Act.

**Manitoba** — The Trade-schools Regulation Act (R.S.M. 1940, Chap. 218, incl. amendments up to 1949) makes it compulsory for every operator of a private trade school to register annually with the Minister of Education. The Minister has the power to inspect at any time any registered trade school and cancel its registration if he is not satisfied that all the requirements of the Act were fulfilled. The Regulations (99, 1945) require from the operator five certificates of character and a statutory declaration by each teacher or instructor, a detailed statement of the courses of instruction offered, the fees payable, and copies of all books, texts, and advertising material.

**Saskatchewan** — The Act to regulate Trade Schools (R.S.S. 1953, Ch. 181) requires every privately operated trade school to register annually with the Minister of Education. It gives to the Minister the right to investigate any aspect of the operation of the school and the General Regulations make it compulsory to supply to the Deputy

droit d'inspecter toute école de métier n'importe quel temps et le droit d'annuler l'enregistrement. En vertu des règlements, toute publicité doit être approuvée par le ministre.

**Québec** — La loi concernant les écoles professionnelles privées (7-8 Elizabeth II c.9, 11 fév. 1959) stipule que toute personne qui tient une école professionnelle privée doit obtenir un permis tous les ans du ministre de la Jeunesse. Le ministre a le droit de visiter toute école, de faire "la vérification des méthodes d'enseignement et l'examen des manuels, annonces, textes publicitaires, registres, états financiers et livres de compte se rapportant à l'école", et de s'enquérir "de la compétence des professeurs". Le ministre peut "suspendre, révoquer ou refuser de renouveler tout permis", sur preuve que les conditions du permis n'ont pas été remplies. Les Règlements (9 mai 1959, 13 juin 1959, 26 avril 1960) énumèrent 70 métiers auxquels s'applique la loi, exigent un rapport annuel contenant un état financier et copie des annonces, et contrôle la publicité, la vente et la sollicitation relatives aux cours. En outre, les Règlements donnent des précisions sur les contrats engageant l'école et les élèves, sur la tenue des examens et sur les diplômes décernés.

**Ontario** — La loi régissant les écoles de métiers (Chap. 395, R.S. of Ontario, 1950, modifiée par le chap. 101, 1959) exige l'enregistrement annuel de toute école de métiers tenue dans la province. Le ministre peut refuser l'enregistrement si, "à son avis l'enregistrement ou le renouvellement ne doit pas être accordé". Le ministre de l'Instruction publique a le droit d'inspecter toute école de métiers en tout temps et de s'assurer de la sûreté des locaux, des méthodes d'enseignement, de l'état financier de l'institution et de ses pratiques commerciales. Les Règlements (78, 1959) traitent des honoraires, de la vente des cours, de la publicité et de l'administration de l'école. En tout, 42 métiers et professions sont énumérés qui relèvent de la loi.

**Manitoba** — La loi régissant les écoles de métiers (R.S.M. 1940, chap. 218, et les modifications jusqu'à 1949) exige de toute personne qui tient une école de métiers privée qu'elle s'enregistre tous les ans auprès du ministre de l'Instruction publique. Le ministre a le droit d'inspecter en tout temps toute école enregistrée de métiers et d'annuler son enregistrement si elle ne remplit pas les conditions de la loi à sa satisfaction. Les Règlements (99, 1945) exigent cinq certificats de conduite morale du directeur et une déclaration statutaire de chaque professeur, un état détaillé des cours offerts, le tarif des honoraires, et des exemplaires de tous les livres, manuels et documents publicitaires.

**Saskatchewan** — La loi régissant les écoles de métiers (R.S.S. 1953, chap. 181) exige que toute école de métiers privée soit enregistrée tous les ans auprès du ministre de l'Instruction publique. Elle accorde au ministre le droit de s'enquérir sur tous les aspects du fonctionnement de l'école et les Règlements généraux imposent l'obligation de présenter au sous-ministre,



Minister, together with the annual application, statements concerning the courses of instruction, fees, texts and books used. Enrolment requirements, sales of courses, and advertising are also regulated.

**Alberta** — The Trade Schools Regulation Act (Ch. 339, 1957) authorizes the Minister of Industries and Labour to issue licences or certificates to operators of private trade schools, and to withdraw the licence or certificate if he is satisfied that the trade school is insufficiently provided with the means of instruction and that the charges made for the instruction given are unreasonable. General Regulations under this Act (144, 1957) regulate inspection of the establishments, their sale of courses and advertising.

**British Columbia** — The Act to regulate Trade-schools (Ch. 341, 1948) requires every private trade school to register annually with the Minister of Labour. The Minister is entitled to refuse any application for registration if in his opinion the applicant does not comply with the requirements of the regulations. As in the other provinces the General Regulations establish standards for advertising, fees, etc. Special Regulations for home study schools, hairdressing schools and barbering schools are in force.

#### Private Trade Schools (Tables 34 - 36)

In 1961, the D.B.S. undertook for the first time an annual survey of private trade schools in Canada. This survey filled the gap in statistics concerning private vocational schools, as statistics on private business schools had been collected annually for a number of years.

The limitations of such a survey are rather obvious. Only those institutions were included which registered with the provincial Departments of Education or Labour. This limitation had, in all likelihood, no serious effect on the completeness of the survey in the case of schools located in Canada. However, there is reason to believe that some of the institutions located outside of Canada, especially those in the United States, which sell their courses directly to Canadian students, were omitted. All of the private institutions approached were sent forms and over 95 p.c. of them responded. The data for Quebec were supplied by the Service of the Private Trade Schools of The Department of Youth.

Tables 34 and 35 present data resulting from this survey. Table 36, dealing with correspondence courses offered by private institutions, combines data from this survey and the survey of private business schools.

Of the 56 correspondence outlets accounted for in Table 34, 15 were located in Quebec, 22 in

avec la demande annuelle, des états relatifs aux cours d'enseignement, aux honoraires, aux manuels et livres utilisés. Les conditions d'inscription, la vente des cours et la publicité sont aussi l'objet des règlements.

**Alberta** — La loi régissant les écoles de métiers (Chap. 339, 1957) autorise le ministre des Industries et du Travail à donner des permis ou certificats aux personnes qui tiennent des écoles de métiers privées et à révoquer ce permis si, à son avis, l'école de métiers n'est pas suffisamment pourvue des moyens d'enseignement et que les frais imposés pour l'enseignement donné sont excessifs. Les Règlements généraux de cette loi (144, 1957) portent sur l'inspection des institutions, la vente des cours et la publicité.

**Colombie-Britannique** — La loi régissant les écoles de métiers (Chap. 341, 1948) exige que toute école de métiers privée s'enregistre chaque année auprès du ministre du Travail. Le ministre a le droit de refuser toute demande d'enregistrement si, à son avis, le requérant ne remplit pas les conditions des règlements. Comme dans les autres provinces, les Règlements généraux établissent des normes pour la publicité, les honoraires, etc. Des règlements spéciaux sont en vigueur concernant les écoles de cours par correspondance, les écoles de coiffure féminine et les écoles de barbiers.

#### Écoles de métiers privées (tableaux 34 - 36)

En 1961, le B.F.S. a entrepris pour la première fois un relevé annuel des écoles de métiers privées au Canada. Cette enquête a comblé un vide dans la statistique relative aux écoles professionnelles privées, car la statistique des collèges commerciaux privés était recueillie annuellement depuis un certain nombre d'années.

L'enquête comporte des lacunes évidentes. N'ont été observées que les institutions enregistrées auprès des ministères provinciaux de l'Instruction publique ou du Travail. Cette restriction n'influe vraisemblablement pas sur l'intégralité de l'enquête dans le cas des écoles situées au Canada. Toutefois, il y a lieu de croire que certaines institutions situées hors du Canada ont été omises, particulièrement celles des États-Unis, qui vendent leurs cours directement à des étudiants canadiens. Des formulaires ont été envoyés à toutes les institutions privées connues et plus de 95 p.100 d'entre elles ont répondu. Les données relatives au Québec ont été fournies par le Service des écoles professionnelles privées du ministère de la Jeunesse.

Les tableaux 34 et 35 donnent les résultats de cette enquête. Le tableau 36, qui traite des cours par correspondance offerts par des institutions privées, réunit les données de la présente enquête et de l'enquête sur les collèges commerciaux privés.

Sur les 56 établissements de cours par correspondance, indiqués au tableau 34, 15 étaient dans le

Ontario, 5 in Manitoba, 1 in Alberta, 3 in British Columbia, and 10 in the United States. The instructional and administrative staff of these schools consisted of some 260 men and 120 women. Almost 42 p.c., or more than 19,000 persons were obtaining their courses directly from the U.S.

It is intended to enlarge the scope of this annual survey to produce statistics equivalent to those collected from private business schools.

#### Private Business Schools (Tables 37-50)

Tables 37 to 42 give data for the school year 1959-60. This information has previously been published annually in the form of a separate statement. Tables 43 to 50 are concerned with statistics of private business schools from 1950 to 1959. It should be pointed out that in this historical series the differences from year to year may be partly due to the variation in the coverage. The Quebec data were supplied by the Statistical Branch of the provincial Department of Public Instruction.

The following statement summarizes the Canadian enrolment in business and commercial courses sponsored by privately owned institutions for the school year 1959-60. The enrolment in private business schools is taken from Table 38, and the enrolment in private trade schools from Table 35. The commercial enrolment in private academic schools comes from Table 10 of the D.B.S. publication "Some Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, Canada, 1959-60".

Québec, 22 en Ontario, 5 au Manitoba, 1 en Alberta, 3 en Colombie-Britannique et 10 aux États-Unis. Le personnel enseignant et administratif de ces écoles comprenait 260 hommes et 120 femmes. Plus de 19,000 élèves (presque 42 p.100) ont suivi leurs cours directement des États-Unis.

L'enquête annuelle élargira ses cadres pour produire une statistique équivalente à celle des collèges commerciaux privés.

#### Collèges commerciaux privés (tableaux 37-50)

Les tableaux 37 à 42 présentent les données pour l'année scolaire 1959-60. Ces renseignements paraissent autrefois tous les ans dans un communiqué distinct. Les tableaux 43 à 50 exposent la statistique des collèges commerciaux privés de 1950 à 1959. Il faut signaler que cette série chronologique comporte d'une année à l'autre des différences qui tiennent en partie à la variation du nombre d'établissements visés. Les données relatives au Québec ont été fournies par le Service des statistiques du Département de l'Instruction publique.

L'état suivant résume les inscriptions canadiennes aux cours commerciaux organisés par des institutions privées pour l'année scolaire 1959-60. Les inscriptions des collèges commerciaux privés sont prises au tableau 38 et celles des écoles privées de métiers, au tableau 35. Les inscriptions au cours commercial dans les écoles ordinaires privées sont prises du tableau 10 de la publication du B.F.S. "Some Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, Canada, 1959-60".

	Full-time Plein temps			Part-time Temps partiel			Correspondence Correspondance			Total		
	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T
Private business schools — Écoles commerciales privées	3,498	14,993	18,491	4,302	17,083	21,385	636	1,890	2,526	8,436	33,966	42,402
Private trade schools — Écoles de métiers privées .....	482	1,183	1,665	179	9	188	5,405	552	5,957	6,066	1,744	7,810
Private academic schools — Écoles ordinaires privées ..	62	968	1,030	—	—	—	—	—	—	62	968	1,030
<b>Total .....</b>	<b>4,042</b>	<b>17,144</b>	<b>21,186</b>	<b>4,481</b>	<b>17,092</b>	<b>21,573</b>	<b>6,041</b>	<b>2,442</b>	<b>8,483</b>	<b>14,564</b>	<b>36,678</b>	<b>51,242</b>

**TABLE 34. Private Trade Schools — Number and Teaching Staff, 1959 - 60**  
**TABLEAU 34. Écoles privées de métiers — Nombre et personnel enseignant, 1959 - 60**

	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs					
		Full-time — Temps plein			Part-time — Temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
		Attendance courses — Cours en classe					
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	4	4	6	10	—	—	—
Québec.....	140	146	31	177	141	53	194
Ontario.....	31	38	20	58	54	25	79
Manitoba .....	13	15	19	34	3	2	5
Saskatchewan .....	6	4	19	23	—	—	—
Alberta .....	14	17	17	34	8	7	15
British Columbia — Colombie-Britannique .....	24	10	27	37	6	8	14
Not specified — Non classés .....	2	27	—	27	5	—	5
<b>Total .....</b>	<b>234</b>	<b>261</b>	<b>139</b>	<b>400</b>	<b>217</b>	<b>95</b>	<b>312</b>
		Correspondence courses — Cours par correspondance					
Canada and United States <sup>1</sup> — Canada et États-Unis d'Amérique <sup>1</sup> .....	56	144	88	232	110	17	127

<sup>1</sup> Includes nine schools shown above which provide both attendance and correspondence courses. Only those U.S. correspondence outlets are included which sell courses to Canadian students.

<sup>1</sup> Y compris neuf écoles indiquées ci-dessus qui offrent des cours en classe et par correspondance. On a inclus seulement ces écoles par correspondance des États-Unis, qui vendent des cours aux étudiants canadiens.



TABLE 35. Private Trade Schools - Enrolment in Classes, 1959-60<sup>1</sup>

No.			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			Québec			Ontario			Manitoba		
			M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
1	Motor vehicle repair .....	F.T.	—	—	—	766	—	766	49	—	49	82	—	82
2		P.T.	—	—	—	816	—	816	111	—	111	30	—	30
3	Diesel and heavy equipment operators ....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Stationary and operating engineering .....	F.T.	—	—	—	263	—	263	—	—	—	—	—	—
6		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Marine engineering .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Machine shop .....	F.T.	—	—	—	32	—	32	3	—	3	—	—	—
10		P.T.	—	—	—	26	—	26	22	—	22	—	—	—
11	Sheet metal .....	F.T.	—	—	—	14	—	14	—	—	—	—	—	—
12		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Welding .....	F.T.	—	—	—	515	—	515	178	—	178	56	—	56
14		P.T.	—	—	—	347	—	347	135	—	135	32	—	32
15	Electricity and electronics .....	F.T.	—	—	—	964	—	964	339	—	339	—	—	—
16		P.T.	—	—	—	1,159	—	1,159	537	—	537	—	—	—
17	Air conditioning .....	F.T.	—	—	—	82	—	82	19	—	19	—	—	—
18		P.T.	—	—	—	22	—	22	46	—	46	—	—	—
19	Wireless telegraphy .....	F.T.	—	—	—	5	—	5	—	—	—	—	—	—
20		P.T.	—	—	—	48	3	51	13	—	13	—	—	—
21	Radio operating .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Jewellery and watch repair .....	F.T.	—	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—
24		P.T.	—	—	—	16	—	16	—	—	—	—	—	—
25	Fashion and millinery .....	F.T.	—	—	—	5	938	943	—	—	—	—	4	4
26		P.T.	—	—	—	19	1,958	1,977	—	1	1	—	87	87
27	Modelling and personal development .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	70	70	—	—	—
29	Barbering and hairdressing .....	F.T.	12	127	139	223	348	571	—	—	—	126	318	444
30		P.T.	—	6	6	63	109	172	—	—	—	22	59	81
31	Bartending .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Practical nursing .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	48	48	—	—	—
34		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	76	76	—	—	—
35	Doctors' office assistants .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	1	26	27	—	—	—
36		P.T.	—	—	—	—	—	—	1	38	39	—	—	—
37	Railway, airline, and hotel occupations ..	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38		P.T.	—	—	—	—	—	—	100	75	175	—	—	—
39	Draughting .....	F.T.	—	—	—	370	23	393	—	—	—	33	—	33
40		P.T.	—	—	—	584	60	644	67	4	71	23	1	24
41	Printing and commercial arts .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	—	—
42		P.T.	—	—	—	110	140	250	28	4	32	—	—	—
43	Interior decorating .....	F.T.	—	—	—	32	10	42	—	—	—	—	—	—
44		P.T.	—	—	—	49	10	59	23	51	74	—	—	—
45	Journalism and broadcasting practice .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46		P.T.	—	—	—	—	—	—	215	153	368	48	12	60
47	Business and office practice .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	482	1,183	1,665	—	—	—
48		P.T.	—	—	—	—	—	—	143	2	145	—	—	—
49	Science and mathematics .....	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
51	Miscellaneous .....	F.T.	—	—	—	402	210	612	17	—	17	—	—	—
52		P.T.	—	—	—	371	782	1,153	52	—	52	—	—	—
53	<b>Total .....</b>	<b>F.T.</b>	<b>12</b>	<b>127</b>	<b>139</b>	<b>3,679</b>	<b>1,529</b>	<b>5,208</b>	<b>1,092</b>	<b>1,257</b>	<b>2,349</b>	<b>297</b>	<b>322</b>	<b>619</b>
54		<b>P.T.</b>	<b>—</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3,630</b>	<b>3,062</b>	<b>6,692</b>	<b>1,493</b>	<b>474</b>	<b>1,967</b>	<b>155</b>	<b>159</b>	<b>314</b>

<sup>1</sup> Some institutions reported enrolment for the calendar year 1960.

F.T. Full time.

P.T. Part time.

TABLEAU 35. Écoles privées de métiers — Inscriptions en classes, 1959-60<sup>1</sup>

Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Not specified Non classées			Canada				N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	520	-	520	1,417	-	1,417	P.T. Réparation d'automobiles .....	1
-	-	-	-	-	-	300	-	300	-	-	-	1,257	-	1,257	T.P.	2
-	-	-	71	-	71	-	-	-	-	-	-	71	-	71	P.T. Diesel et conducteurs de machines	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T.P. lourdes.	4
-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	273	-	273	P.T. Opérateurs de machines fixes .....	5
-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	-	-	100	-	100	T.P.	6
-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	10	-	10	P.T. Génie de marine .....	7
-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6	-	6	T.P.	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35	P.T. Mécanique d'ajustage .....	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48	T.P.	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14	P.T. Métal en feuille .....	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T.P.	12
-	-	-	96	-	96	54	-	54	731	-	731	1,630	-	1,630	P.T. Soudure .....	13
-	-	-	34	-	34	18	-	18	-	-	-	566	-	566	T.P.	14
-	-	-	-	-	-	-	-	-	242	-	242	1,545	-	1,545	P.T. Électricité et électronique .....	15
13	-	13	-	-	-	-	-	-	314	-	314	2,023	-	2,023	T.P.	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	101	P.T. Conditionnement de l'air .....	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68	T.P.	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	P.T. Télégraphie sans fil .....	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	3	64	T.P.	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	28	-	28	P.T. Opérateurs de radio .....	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T.P.	22
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	P.T. Bijouterie et réparation de montres ..	23
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16	T.P.	24
-	-	-	-	-	-	1	20	21	-	-	-	6	962	968	P.T. Mode et chapellerie .....	25
-	-	-	-	-	-	-	59	59	-	-	-	19	2,105	2,124	T.P.	26
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P.T. Mannequins .....	27
-	-	-	-	-	-	-	546	546	-	-	-	-	616	616	T.P.	28
54	286	340	135	459	594	68	320	388	-	-	-	618	1,858	2,476	P.T. Coiffure pour hommes et coiffure pour	29
-	9	9	-	-	-	19	6	25	-	-	-	104	189	293	T.P. dames	30
-	-	-	-	-	-	60	-	60	-	-	-	60	-	60	P.T. Barman .....	31
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T.P.	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48	P.T. Garde-malades pratiques .....	33
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	76	T.P.	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	27	P.T. Secrétaires de médecin .....	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	39	T.P.	36
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P.T. Occupations de chemin de fer, d'avia-	37
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	175	T.P. tion et d'hôtel.	38
-	-	-	-	-	-	5	-	5	80	-	80	488	23	511	P.T. Dessin industriel .....	39
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	674	65	739	T.P.	40
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	P.T. Imprimerie et art publicitaire .....	41
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	144	282	T.P.	42
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	10	42	P.T. Décoration d'intérieurs .....	43
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	61	133	T.P.	44
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P.T. Journalisme et radiodiffusion .....	45
-	-	-	38	7	45	-	-	-	-	-	-	301	172	473	T.P.	46
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	482	1,183	1,665	P.T. Pratique de bureau .....	47
-	-	-	36	7	43	-	-	-	-	-	-	179	9	188	T.P.	48
-	-	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	15	-	15	P.T. Sciences et mathématique .....	49
-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-	-	10	-	10	T.P.	50
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	419	210	629	P.T. Divers .....	51
-	-	-	216	38	254	-	-	-	-	-	-	639	820	1,459	T.P.	52
54	286	340	302	459	761	223	340	563	1,601	-	1,601	7,260	4,320	11,580	P.T. Total .....	53
13	9	22	324	52	376	453	611	1,064	314	-	314	6,382	4,373	10,755	T.P.	54

<sup>1</sup> Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1960.P.T. Plein temps.  
T.P. Temps partiel.

**TABLE 36. Private Trade Schools and Private Business Schools – Enrolment in Correspondence Courses, 1959-60<sup>1</sup>**

**TABLEAU 36. Écoles privées de métiers et commerciales – Inscriptions aux cours par correspondance, 1959-60<sup>1</sup>**

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
Motor vehicle repair — Réparation d' automobiles .....	2,847	—	2,847
Diesel and heavy equipment operators — Diesel et conducteurs de machines lourdes .....	1,455	—	1,455
Stationary and operating engineering — Opérateurs de machines fixes .....	117	—	117
Engineering (marine, civil, mechanical, electrical) — Génie (civil, mécanique, électrique, marine) .....	3,906	1	3,907
Machine shop — Mécanique d'ajustage .....	6	—	6
Sheet metal — Métal en feuille .....	1	—	1
Welding — Soudure .....	162	—	162
Electricity and electronics — Électricité et électronique .....	10,267	1,451	11,718
Aeronautical electronics — Électronique d'aviation .....	407	—	407
Aeronautics (servicing, operation) — Aéronautique (entretien, opération) .....	73	—	73
Air conditioning and refrigeration — Conditionnement de l'air et réfrigération ....	482	—	482
Wireless telegraphy — Télégraphie sans fil .....	4	—	4
Radio operating — Opérateurs de radio .....	94	—	94
Building construction — Bâtiment .....	886	1	887
Jewellery and watch repair — Bijouterie et réparation de montres .....	22	—	22
Fashion and millinery — Mode et chapellerie .....	4	26	30
Practical nursing — Garde-malades pratiques .....	—	33	33
Doctors' office assistants — Secrétaires de médecin .....	—	63	63
Railway, airline and hotel occupations — Occupations de chemin de fer, d'aviation et d'hôtel .....	434	172	606
Textile — Textiles .....	65	—	65
Draughting — Dessin industriel .....	1,196	44	1,240
Printing and commercial arts — Imprimerie et art publicitaire .....	798	563	1,361
Interior decorating and photography — Décoration d'intérieurs et photographie .....	114	—	114
Journalism and creative writing — Journalisme et rédaction de nouvelles .....	..	..	1,429
Business and office practice — Pratique de bureau .....	3,118	2,442	5,560
Industrial and business management — Administration des affaires .....	2,923	—	2,923
Time and motion study — Études du temps et du mouvement .....	2	—	2
Traffic management — Direction de la circulation .....	74	—	74
Forestry — Forêts .....	35	—	35
Science and mathematics — Sciences et mathématique .....	501	—	501
Not specified — Non classés .....	..	..	9,660
<b>Total</b> .....	..	..	<b>45,878</b>

<sup>1</sup> Some institutions reported enrolment for the calendar year 1960.

<sup>1</sup> Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1960.



TABLE 37. Private Business Schools — Number and Teaching Staff, 1959-60

TABLEAU 37. Écoles commerciales privées — Nombre et personnel enseignant, 1959-60

	P.E.I. and N.S. — Î.-P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Schools — Écoles .....	10	9	110	78	8	8	18	16	257
Teachers — Instituteurs:									
Total .....	26	27	459	338	52	41	93	75	1,111
Men — Hommes .....	6	6	254	106	10	5	17	15	419
Women — Femmes .....	20	21	205	232	42	36	76	60	692
Full-time — Temps plein .....	24	22	..	220	38	27	54	48	..
Part-time — Temps partiel .....	2	5	..	118	14	14	39	27	..
Academic training — Formation scolaire:									
University degree — Grade universitaire .....	5	1	..	37	6	3	11	7	..
Matriculation or more — Immatriculation ou au-delà ..	14	22	..	192	33	28	56	58	..
Less than matriculation — En deçà de l'immatriculation ..	4	2	..	61	7	1	—	3	..
Unclassified — Non classée .....	3	2	..	48	6	9	26	7	..
Special training — Formation spéciale:									
Commercial — Commerciale .....	21	25	..	249	35	39	61	67	..
Teacher training — Pédagogique .....	12	7	..	80	10	15	13	21	..

TABLE 38. Private Business Schools — Enrolment in Classes, 1959-60<sup>1</sup>TABLEAU 38. Écoles commerciales privées — Inscriptions en classe, 1959-60<sup>1</sup>

	P.E.I. and N.S. — Î.-P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Full-time — Temps plein .....									
M. — H. ....	73	105	1,984	820	198	84	117	117	3,498
W. — F. ....	495	481	4,615	4,299	962	861	1,476	1,804	14,993
Total .....	568	586	6,599	5,119	1,160	945	1,593	1,921	18,491
Part-time — Temps partiel .....									
M. — H. ....	25	98	1,900 <sup>2</sup>	1,153	390	90	347	299	4,302 <sup>2</sup>
W. — F. ....	198	318	3,900 <sup>2</sup>	6,247	1,533	889	1,731	2,267	17,083 <sup>2</sup>
Total .....	223	416	5,800 <sup>2</sup>	7,400	1,923	979	2,078	2,566	21,385 <sup>2</sup>
Special courses — Cours spéciaux .....									
M. — H. ....	—	—	—	57	—	—	—	—	57
W. — F. ....	—	—	—	12	—	—	24	—	36
Total .....	—	—	—	69	—	—	24	—	93

<sup>1</sup> For enrolment in commercial courses offered by private trade schools see Table 35, and for correspondence enrolment, see Table 36.

<sup>1</sup> Pour les inscriptions aux cours commerciaux offerts par les écoles privées de métiers, voir tableau 35, et pour inscriptions aux cours par correspondance, voir tableau 36.

<sup>2</sup> Estimates.

<sup>2</sup> Estimations.

TABLE 39. Private Business Schools — Full-Time Enrolment by Age and Sex, 1959-60

TABLEAU 39. Écoles commerciales privées — Inscriptions de plein temps selon l'âge et le sexe, 1959-60

Age — Âge	P.E.I. and N.S. — Î.-P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Under 16 years — Moins de 16 ans .....									
M. — H. ....	1	—	554	32	5	—	2	2	596
W. — F. ....	15	15	1,176	277	2	11	23	36	1,555
16 years — ans .....									
M. — H. ....	7	14	497	135	23	—	5	12	693
W. — F. ....	118	41	1,121	1,040	152	64	166	272	2,974
17 years — ans .....									
M. — H. ....	20	26	414	201	45	8	3	27	744
W. — F. ....	108	120	850	1,097	305	246	411	587	3,724
18 years — ans .....									
M. — H. ....	13	46	235	166	38	31	25	18	572
W. — F. ....	159	198	379	890	231	290	483	353	2,983
19 years — ans .....									
M. — H. ....	19	8	87	108	29	19	28	20	318
W. — F. ....	61	73	119	333	113	133	135	227	1,194
20-24 years — ans .....									
M. — H. ....	8	10	89	127	36	21	40	23	354
W. — F. ....	23	22	207	335	91	73	118	206	1,075
25-29 years — ans .....									
M. — H. ....	1	—	7	24	9	—	9	7	57
W. — F. ....	3	8	38	96	15	8	63	42	273
30 years and over — 30 ans et plus .....									
M. — H. ....	4	1	—	27	13	5	5	8	63
W. — F. ....	8	4	—	231	53	36	77	81	490
Unclassified — Non classés .....									
M. — H. ....	—	—	101	—	—	—	—	—	101
W. — F. ....	—	—	725	—	—	—	—	—	725
Total .....									
M. — H. ....	73	105	1,984	820	198	84	117	117	3,498
W. — F. ....	495	481	4,615	4,299	962	861	1,476	1,804	14,993
Total .....	568	586	6,599	5,119	1,160	945	1,593	1,921	18,491



**TABLE 43. Private Business Schools in Eight Provinces — Number, Staff, and Enrolment, 1950-51 to 1959-60<sup>1</sup>**

**TABLEAU 43. Écoles commerciales privées dans huit provinces — Nombre, personnel et inscriptions, 1950-51 à 1959-60<sup>1</sup>**

	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	
<b>Schools — Écoles .....</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>134</b>	<b>140</b>	<b>132</b>	<b>137</b>	<b>131</b>	<b>147</b>	<b>257</b>
<b>Teachers — Instituteurs:</b>											
Men — Hommes .....	147	150	146	139	139	140	141	149	160	165	419
Women — Femmes .....	371	348	372	377	386	403	413	446	428	487	692
Total .....	518	498	518	516	525	543	554	595	588	652	1,111
Full-time — Temps plein .....	412	391	389	387	372	365	369	397	391	433	..
Part-time — Temps partiel .....	106	107	129	129	153	178	185	198	197	219	..
<b>Enrolment — Inscriptions:</b>											
Men — Hommes .....	4,516	4,317	4,032	3,807	3,968	4,280	4,494	4,088	4,273	4,609	8,793 <sup>1</sup>
Women — Femmes .....	19,301	21,451	21,035	21,775	21,941	24,534	25,252	24,899	24,036	25,487	33,702 <sup>2</sup>
Total .....	23,817	25,768	25,067	25,582	25,909	28,814	29,746	28,987	28,309	30,096	42,495 <sup>2</sup>
Full-time — Temps plein .....	10,157	10,473	9,769	10,229	10,869	11,245	10,197	11,341	10,793	11,892	18,491
Part-time — Temps partiel .....	13,169	14,405	14,518	14,578	13,964	15,418	16,810	16,003	15,587	15,585	21,385 <sup>2</sup>
Correspondence — Correspondance .....	491	890	780	775	1,076	2,054	2,705	1,603	1,874	2,526	..
Special courses — Cours spéciaux .....	—	—	—	—	—	97	34	40	55	93	..

<sup>1</sup> There are no private business schools in Newfoundland. Quebec data are available for 1959-60 only, and are included for that year in the second column.

<sup>2</sup> Estimate.

<sup>1</sup> Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve. Les données du Québec ne sont disponibles, que pour l'année 1959-60 et sont incluses dans la 2e colonne pour cette année-là.

<sup>2</sup> Estimation.

**TABLE 44. Private Business Schools, Prince Edward Island and Nova Scotia — Number, Staff, and Enrolment, 1950-51 to 1959-60**

**TABLEAU 44. Écoles commerciales privées, île-du-Prince-Édouard et Nouvelle-Écosse — Nombre, personnel et inscriptions, 1950-51 à 1959-60**

[illegible]

**TABLE 45. Private Business Schools, New Brunswick — Number, Staff, and Enrolment, 1950-51 to 1959-60**

**TABLEAU 45. Écoles commerciales privées, Nouveau-Brunswick — Nombre, personnel et inscriptions, 1950-51 à 1959-60**

[illegible]



TABLE 46. Private Business Schools, Ontario — Number, Staff and Enrolment, 1950-51 to 1959-60

TABLEAU 46. Écoles commerciales privées, Ontario — Nombre, personnel et inscriptions, 1950-51 à 1959-60

	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Schools — Écoles</b> .....	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>78</b>
<b>Teachers — Instituteurs:</b>										
Men — Hommes .....	86	85	81	86	84	91	99	108	115	106
Women — Femmes .....	188	168	181	190	188	209	216	236	223	232
Total .....	274	253	262	276	272	300	315	344	338	338
Full-time — Temps plein .....	208	194	195	201	198	202	208	213	212	220
Part-time — Temps partiel .....	66	59	67	75	74	98	107	131	126	118
<b>Enrolment — Inscriptions:</b>										
Men — Hommes .....	1,881	1,878	1,740	1,922	1,855	1,996	2,201	2,233	2,158	2,188
Women — Femmes .....	9,220	9,922	9,498	9,733	9,868	11,071	11,944	11,854	11,090	10,796
Total .....	11,101	11,800	11,238	11,655	11,723	13,067	14,145	14,087	13,248	12,984
Full-time — Temps plein .....	4,922	4,904	4,697	4,767	5,184	5,525	5,263	5,676	5,328	5,119
Part-time — Temps partiel .....	6,152	6,868	6,525	6,869	6,436	7,446	8,377	7,992	7,502	7,400
Correspondence — Correspondance .....	27	28	16	19	103	16	471	379	372	396
Special courses — Cours spéciaux .....	—	—	—	—	—	80	34	40	46	69

TABLE 47 Private Business Schools, Manitoba — Number, Staff and Enrolment, 1950-51 to 1959-60

TABLEAU 47. Écoles commerciales privées, Manitoba — Nombre, personnel et inscriptions, 1950-51 à 1959-60

	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Schools — Écoles</b> .....	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Teachers — Instituteurs:</b>										
Men — Hommes .....	12	12	10	7	12	11	10	10	9	10
Women — Femmes .....	30	30	28	32	38	34	36	41	35	42
Total .....	42	42	38	39	50	45	46	51	44	52
Full-time — Temps plein .....	42	38	36	36	38	33	32	38	35	38
Part-time — Temps partiel .....	—	4	2	3	12	12	14	13	9	14
<b>Enrolment — Inscriptions:</b>										
Men — Hommes .....	731	656	593	568	863	1,290	1,475	938	1,042	1,066
Women — Femmes .....	2,353	2,939	2,674	3,124	3,454	4,427	4,367	3,464	3,990	4,146
Total .....	3,084	3,595	3,267	3,692	4,317	5,717	5,842	4,402	5,032	5,212
Full-time — Temps plein .....	1,131	1,119	975	1,158	1,218	1,284	1,155	1,065	1,083	1,160
Part-time — Temps partiel .....	1,731	1,836	1,602	1,816	2,173	2,416	2,505	2,115	2,448	1,923
Correspondence — Correspondance .....	222	640	690	718	926	2,017	2,182	1,222	1,501	2,129
Special courses — Cours spéciaux .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLE 48. Private Business Schools, Saskatchewan — Number, Staff and Enrolment, 1950-51 to 1959-60

TABLEAU 48. Écoles commerciales privées, Saskatchewan — Nombre, personnel et inscriptions, 1950-51 à 1959-60

	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
<b>Schools — Écoles</b> .....	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Teachers — Instituteurs:</b>										
Men — Hommes .....	9	8	9	8	9	8	6	6	6	5
Women — Femmes .....	22	20	27	23	25	27	29	32	35	36
Total .....	31	28	36	31	34	35	35	38	41	41
Full-time — Temps plein .....	29	26	25	22	25	22	24	28	27	27
Part-time — Temps partiel .....	2	2	11	9	9	13	11	10	14	14
<b>Enrolment — Inscriptions:</b>										
Men — Hommes .....	240	243	180	151	190	161	172	191	205	174
Women — Femmes .....	1,355	1,297	1,291	1,338	1,355	1,452	1,697	1,731	1,592	1,750
Total .....	1,595	1,540	1,471	1,489	1,545	1,613	1,869	1,922	1,797	1,924
Full-time — Temps plein .....	668	626	654	830	829	803	755	803	890	945
Part-time — Temps partiel .....	917	783	806	655	711	793	1,114	1,119	907	979
Correspondence — Correspondance .....	10	131	11	4	5	—	—	—	—	—
Special courses — Cours spéciaux .....	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—

**TABLE 49. Private Business Schools, Alberta—Number, Staff, and Enrolment, 1950-51 to 1959-60**

**TABIEAU 49. Écoles commerciales privées, Alberta — Nombre, personnel, et inscriptions, 1950-51 à 1959-60**

[illegible]

**TABLE 50. Private Business Schools, British Columbia—Number, Staff, and Enrolment, 1950-51 to 1959-60**

**TAB. 50. Écoles commerciales privées, Colombie-Britannique – Nombre, personnel et inscriptions, 1950-51 à 1959-60**

[illegible]





## SECTION VI

### Characteristics of Adults Taking Part-time Courses

#### Caractéristiques des adultes qui suivent des cours à temps partiel

Table—Tableau

51

Table 51 presents results from a D.B.S. Labour Force Sample Survey undertaken in June, 1960, jointly by the Special Surveys and Education Divisions, D.B.S. This survey covered the labour force sample of approximately 1 p.c. of the population 14 years of age and over, exclusive of those attending school full-time, members of the Armed Forces, residents of the Yukon and Northwest Territories, Indians living on reserves, and inmates of institutions.

These restrictions of the population surveyed should be kept in mind when projecting the characteristics as shown in the table to any of the enrolment tables published in this bulletin. In addition to this, the estimates are subject to sampling variability; in general, the smaller the estimate the greater is the relative sampling error. Moreover, other data indicate that the estimates persistently underestimated the number of participants. This phenomenon was probably largely due to factors lying outside of the sampling design (e.g. poor recall by the respondents). Nevertheless, there are reasons to believe that the percentage distributions as shown in the table were little affected by this influence, so that the characteristics as expressed proportionately are reasonably valid within the limits of the population surveyed.

Le tableau 51 donne les résultats d'une enquête par sondage sur la population active faite en juin 1960 par la Division des enquêtes spéciales et par la Division de l'éducation du B.F.S. L'échantillon de la population active observé dans cette enquête représentait environ 1 p.100 de la population âgée de 14 ans et plus, à l'exclusion des personnes qui fréquentaient l'école à temps plein, des membres des forces armées, des résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des Indiens dans les réserves et des personnes dans des institutions.

Il ne faut pas perdre de vue ces restrictions de la population enquêtée en appliquant les caractéristiques indiquées au tableau à l'un ou l'autre des tableaux d'inscriptions du présent rapport. Par ailleurs, les estimations sont sujettes à la variabilité de l'échantillonnage; en général, plus l'estimation est petite plus l'erreur relative d'échantillonnage est grande. En outre, d'autres données indiquent que les estimations sous-estiment constamment le nombre de participants. Ce phénomène tenait probablement en grande partie à des facteurs étrangers à la méthode d'échantillonnage (e.g. mémoire défectueuse chez le répondant). Néanmoins, certaines raisons portent à croire que les répartitions procentuelles indiquées au tableau n'ont guère subi cette influence, de sorte que les caractéristiques exprimées proportionnellement sont raisonnablement valables à l'égard de la population observée.

**TABLE 51. Characteristics of Persons Taking Vocational Courses on a Part-time Basis or by Correspondence, Canada, 1959 - 60**  
Estimated percentages

**TABLEAU 51. Caractéristiques des personnes qui suivent des cours de formation professionnelle à temps partiel ou par correspondance, Canada, 1959 - 60**  
Estimations procentuelles

Type of course — Genre de cours	Sex — Sexe			Marital status — État matrimonial			Age — Âge							
	M — H	W — F	Total	Single — Célibataire	Other — Autre	Total	14-19	20-24	25-34	35-44	45-54	55+	Total	
Business and commerce — Affaires et commerce	63	37	100	33	67	100	13	16	30	27	11	3	100	
Trade and technical — Métiers et technologie ....	94	6	100	35	65	100	11	24	32	21	9	3	100	
Total <sup>1</sup> .....	78	22	100	34	66	100	13	20	31	23	10	3	100	
	Educational background — Formation scolaire													
	Elementary — Élémentaire				Secondary — Secondaire				University — Université				Other — Autre	Total
	Partial — Partiel	Completed — Complété	Partial — Partiel	Completed — Complété	Partial — Partiel	Degree — Grade								
	Business and commerce — Affaires et commerce	1	8	43	33	7	6	2	100					
	Trade and technical — Métiers et technologie ....	5	15	46	24	5	3	2	100					
	Total <sup>1</sup> .....	3	11	45	28	6	5	2	100					
	Activity — Activité				Occupation — Profession									
Working <sup>2</sup> — Au travail <sup>2</sup>	Other — Autre	Total	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	Total					
Business and commerce — Affaires et commerce	83	17	100	20	54	3	11	11	1	100				
Trade and technical — Métiers et technologie ....	89	11	100	17	17	10	52	2	2	100				
Total <sup>1</sup> .....	85	15	100	18	35	8	30	7	2	100				

<sup>1</sup> Includes a relatively small number of persons enrolled in agricultural courses.

<sup>2</sup> "Working" comprises those persons actually working during the week ended May 21, 1960. It excludes those who had a job but were not at work, those permanently disabled, keeping house, going to school, retired or voluntarily idle, and finally, unemployed persons.

(a) Managerial and professional.

(b) Clerical, communication, commerce, finance, service.

(c) Agriculture, fishing, hunting, logging.

(d) Transportation, mining, manufacturing, construction, labourers.

(e) Keeping house.

(f) No occupation.

<sup>1</sup> Y compris nombre relativement faible de personnes inscrites aux cours d'agriculture.

<sup>2</sup> "Au travail" comprend les personnes qui travaillaient effectivement la semaine terminée le 21 mai 1960, mais ne comprend pas celles qui avaient un emploi mais ne travaillaient pas, les infirmes, celles qui tenaient maison, allaient à l'école, étaient à la retraite ou volontairement inactives, ni enfin les chômeurs.

(a) Administration et professions.

(b) Bureaux, communications, commerce, finance, services.

(c) Agriculture, pêche, chasse, abattage.

(d) Transports, mines, fabrication, construction, manoeuvres.

(e) Tenant maison.

(f) Sans profession.

## SELECTED BIBLIOGRAPHY ON VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN CANADA, 1957-1961

## BIBLIOGRAPHIE ABRÉGÉE SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU CANADA, 1957-1961

Alberta, Department of Education. *Occupational Trends and Employment Opportunities*, Edmonton, 1960, 66 pp.

Alberta, Royal Commission on Education. *Report*, Edmonton, 1959, 451 pp.

Andrews, J.H.M. and A.F. Brown (eds.). *Composite High Schools in Canada*, Edmonton, University of Alberta, 1959.

Apprenticeship Training Advisory Committee. "Proceedings of meeting, Nov. 1960", *The Labour Gazette*, Dec. 1960, p. 1262-1263.

Audet, Louis-Philippe. "L'Enseignement de l'agriculture de 1851 à 1899", *Technique pour tous*, sept. 1959, p. 31-36.

Audet, Louis-Philippe. "Les Premières écoles d'agriculture au Canada", *Technique pour tous*, oct. 1957, p. 13-18.

Audet, Louis-Philippe. "Les Premières écoles d'arts et métiers au Canada", *Technique pour tous*, sept. 1957, p. 5-9.

Bertrand, J.-J. "Nouvelles des techniciens professionnels", *Technique pour tous*, juin 1960, p. 45-50.

Bertrand, Théophile et Edmond Caron. *L'Apprentissage, principes et réalisations dans le Québec*, Montréal, Fides, 1958, 162 pp.

Boston, R.E. "The Training of Engineering Technicians", *The Journal of Education*, University of British Columbia, March, 1960, p. 79-84.

Brown, A.F. "The Composite High School", *Canadian Research Digest*, Winter, 1960, p. 25-36.

Brown, Evelyn M. *Educating Eve*, Montreal, Palm, 1957, 186 pp.

Canada, Bureau Fédéral de la Statistique. *Illustration graphique de l'enseignement au Canada*, Ottawa, 1961, 44 pp.

Canada, Bureau Fédéral de la Statistique. *Instituts techniques canadiens, inscriptions à temps plein des cours du jour et personnel enseignant, octobre 1960*, Ottawa, 1960, 10 pp.

Canada, Department of Labour. *Acquisition of Skills, a Pilot Study of the Education and Training Background of a Sample of Tool and Dye Makers, Sheet Metal Workers, Floor Molders, Draughtsmen, and Electronic Technicians in the Toronto and Montreal Labour Markets*, Ottawa, 1960, 68 pp.

Canada, Department of Labour. *Apprenticeship in Manufacturing, a Look at Current Practices in a Selected Number of Canadian Companies*, Ottawa, 1960, 35 pp.

Canada, Department of Labour. *The Current Status of Electronic Data Processing in Canada*, Ottawa, 1960, 30 pp.

Canada, Department of Labour. *Education, Training and Employment; Reference Manual for the Commonwealth Technical Training Week in Canada*, 1961, 112 pp.

Canada, Department of Labour. *A Modern Concept of Apprenticeship* (in Alberta), Ottawa, 1957, 31 pp.

Canada, Department of Labour. *Post-Secondary Technical Education—Fields of Specialization, Job Opportunities*, Ottawa, 1960, 47 pp.

Canada, Department of Labour. *The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship*, Ottawa, 1957, 38 pp.

Canada, Department of Labour. *Report of the Director of Canadian Vocational Training for the Fiscal Year ended March 31, 1960*, Ottawa, 1960, 18 pp.

Canada, Department of Labour. *Substantial Growth in Vocational and Technical Training in Canada between 1951 and 1956*, Ottawa, 1957.

Canada, Department of Labour. *Technological Changes and Skilled Manpower: The Automobile and Parts Manufacturing Industries*, Ottawa, 1960, 54 pp.

Canada, Department of Labour. *Technological Changes and Skilled Manpower: Electrical and Electronics Industry, Heavy Machinery Industry*, Ottawa, 1957, 23 pp.

Canada, Department of Labour. *Technological Changes and Skilled Manpower: The Household Appliance Industry*, Ottawa, 1958, 27 pp.

Canada, Department of Labour. *Training and Recruitment of Skilled Tradesmen in Selected Industries in Canada, 1951-1956*, Ottawa, 1957, 32 pp.

Canada, Department of Labour. *Training Programs and Courses for Canadian Government Employees*, Ottawa, 1960, 133 pp.

Canada, Department of Labour. *Vocational Training Program in Canada—Technical and Trade Training, Publicly-Operated*, Ottawa, 1958, 122 pp.; Supplement, 1959, 20 pp.

Canada, Department of Labour. *Post-Secondary Technical Education—Fields of Specialization, Job Opportunities*, Ottawa, 1960, 47 pp.

Canada, Department of Labour. *Vocational Training Program in Canada—Vocational Education in Agriculture, Publicly-Operated*, Ottawa, 1959, 109 pp.

Canada, Department of Labour. *Vocational Training Programs in Canada—Commercial, Home Economics, Art, Service Trades, Fishing, Forestry, Landscaping, Marine Engineering and Navigation, Publicly-Operated*, Ottawa, 1959, 164 pp.



Canada, Dominion Bureau of Statistics. *Canadian Education through Correspondence—Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60*, Ottawa, 1961, 30 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *Canadian Technical Institutes, Full-time Day Enrolment and Staff as of October 1960*, Ottawa, 1960, 10 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *A Graphic Presentation of Canadian Education*, Ottawa, 1961, 44 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*, Ottawa, 2nd ed., 1960, 232 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *The Organization of Education at the Secondary Level—L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire*, Ottawa, 1961, 35 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *Preliminary Statistics of Education—Statistique provisoire de l'enseignement, 1959-60, 1960-61*, Ottawa, 1960, 1961, 52 pp., 46 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *Private Trade Schools—Écoles privées de métiers*, Ottawa, 1961, 5 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *Statistics of Private Business Colleges, 1959-60*, Ottawa, 1961, 4 pp.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. *Survey of Adult Education—L'Éducation populaire, 1958-59*, Ottawa, 1961, 70 pp.

Canada, Ministère du Travail. *La Réponse du Québec au problème de l'apprentissage*, Ottawa, 1957, 40 pp.

Canada, Ministère du Travail. *Instruction, formation et emploi; Manuel de référence pour la Semaine de la formation technique dans le Commonwealth, au Canada*, 1961, 55 pp.

Canada, Special Committee of the Senate on Manpower and Employment. *Proceedings*, Nov. 30, 1960—March 23, 1961.

Canadian Education Association, *Proceedings*, 36th Annual Meeting, Sept. 1959. "Developments and Trends in Vocational and Technical Education (Panel Discussion)", *Canadian Education*, Dec. 1959, p. 20-23.

Canadian Education Association. "Technical and Vocational Training in the North", *C.E.A. News Letter*, Feb. 1957.

Clegg, W.C. *The Effectiveness of Practice in Simulated Situations as Training for Actual Use of a Skill*, Ontario College of Education, Ph. D. thesis, 1957, 87 pp.

"Commonwealth Technical Training Week", *The Labour Gazette*, March, 1961, p. 219-223.

Fleming, W.G. "Aptitude and Achievement Scores Related to Immediate Educational and

Occupational Choices of Ontario Grade XIII Students", *Atkinson Study of Utilization of Student Resources*, No. 3, Toronto, 1958, xx, 380 pp.

Fleming, W.G. "Background and Personality Factors Associated with Educational and Occupational Plans and Careers of Ontario Grade XIII Students", *Atkinson Study of Utilization of Student Resources*, No. 1, Toronto, 1957, xii, 158 pp.

Fleming, W.G. "The Kuder Preference Record—Vocational as a Predictor of Post-High School Educational and Occupational Choices", *Atkinson Study of Utilization of Student Resources*, Suppl. Report No. 2, Toronto, 1959, 49 pp.

Ford, C.R. "Vocational Education in the 1960's", *The Labour Gazette*, May, 1961, p. 441-444.

Gérin-Lajoie, Paul. "Nouvelles de l'Enseignement spécialisé", *Technique pour tous*, avril 1961, p. 37-40.

Grantam, Ronald. "Forgotten Youth", *The Ottawa Citizen*, Sept. 27-30, Oct. 1, 1960.

Henson, Guy. "Improved Vocational and General Education", *Journal of Education* (N.S.), Nov. 1958, p. 18-26.

Hollingsworth, C.M. "Business Education and Automation", *A.T.A. Magazine*, Dec. 1958, p. 16-20.

McArthur, Jack. "Apprentices—How Successful Plans Work", *Financial Post*, Feb. 9, 1957, p. 36.

Morris, W.R. *An Analysis of the Effects of Counselling and Groups Guidance on Realism of Education and Vocational Choice at the Grade IX Level*, University of Alberta, M. Ed. thesis, 1960, 72 pp.

Muir, W.W. "Industry and the Teacher", *Ontario Secondary Teachers' Bulletin*, Sept. 1957, p. 199-200, 234-235.

National Conference on Technological Training in Canada. "Proceedings of meeting May 9, 10", *The Labour Gazette*, June, 1961, p. 546-549.

National Technical and Vocational Training Advisory Council. "Proceedings of meeting May 11, 12", *The Labour Gazette*, June, 1961, p. 550-551.

Nowack, Paul. "The Growing Shortage of Technicians", *Saturday Night*, Sept. 3, 1960, p. 8-11.

Parmenter, M.D. *Exploring Occupations*, Toronto, 1960, 96 pp.

Parmenter, M.D. "Vocational Guidance", *The School Guidance Worker* (Ont.), Jan. 1959, p. 13-18.

Parmenter, M.D. *You and Your Career*, Toronto, 1960, 120 pp.

Parmenter, M.D. *Your Further Education*, Toronto, 1959, 72 pp.

Québec, Ministère de la Jeunesse. "Instituts et écoles de l'Enseignement spécialisé", *The Journal of Education*, University of British Columbia, March, 1960, p. 40-47.

Québec, Ministère du Bien-Être social et de la Jeunesse. "L'Essor de l'Enseignement spécialisé dans la Province de Québec", *Canadian Education*, juin 1957, p. 49-57.

Robarts, John P. "A Program for Technical and Vocational Training in Ontario", *Canadian School Journal*, Aug.-Sept. 1961, p. 295-296.

Rodgers, R.S. "Quebec: Trade Crisis vs. Classical Colleges", *Saturday Night*, Sept. 3, 1960, p. 12-13.

Saskatchewan, Royal Commission on Agriculture and Rural Life. *Rural Education*, Regina, 1957, 40 pp.

Vancouver Vocational Institute. *Preliminary Report on General Vocational Education for Unemployed Persons*, Vancouver, 1961, 26 pp.

Whitworth, F.E. "Skilled Manpower and Education", *School Progress* (Ont.), June, 1961, p. 36-37, 52-54.









(Concluded from inside front cover)

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) ..... 2.00

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.** English edition. (Cat. No. 81-509) ..... 1.00

**Survey of Higher Education, 1954-59.** Enrolment — graduate and undergraduate. Foreign students in Canada and Canadian students studying abroad. Degrees awarded. Information on student fees, scholarships and research in Canadian universities. Bilingual. (Cat. No. 81-204) ..... 1.00

**Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.** Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) ..... 1.00

#### 4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

**Survey of Adult Education, 1958-59.** Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) ..... .75

**Survey of Libraries, 1954-56.** Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) ..... 1.00

**Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959.** Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205) ..... .75

**Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1958-59.** Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-206) ..... .75

**Museums and Art Galleries, 1951-52.** Bilingual. (Cat. No. 81-504) ..... .25

#### NEW PUBLICATIONS SINCE JANUARY 1961

**Organization of Education at the Secondary Level.** Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) .. .50

**A Graphic Presentation of Canadian Education.** Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) ..... .75

**Canadian Education through Correspondence, 1959-60.** Bilingual. (Cat. No. 81-516) ..... .50

**Survey of Vocational Education and Training, 1959-60.** Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Catalogue number 81-209) ..... 1.00

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) ..... 2.00

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509) ..... 1.00

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1954-59.** Inscriptions (diplômés et encore aux études). Étudiants étrangers au Canada et étudiants canadiens à l'étranger. Degrés accordés. Renseignements sur les frais de scolarité, les bourses et la recherche dans les universités canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) ..... 1.00

**Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.** Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) ..... 1.00

#### 4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

**L'éducation des adultes, 1958-59.** Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) ..... .75

**Relevé des bibliothèques, 1954-56.** Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) ..... 1.00

**Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959.** Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) ..... .75

**Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1958-59.** Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) ..... .75

**Musées et galeries d'art, 1951-52.** Bilingue. (N° de catalogue 81-504) ..... .25

#### NOUVELLES PUBLICATIONS PARUES DEPUIS JANVIER 1961

**L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire.** Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514) ..... .50

**Illustration graphique de l'enseignement au Canada.** Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F) ..... .75

**Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.** Bilingue. (N° de catalogue 81-516) ..... .50

**Relevé de la formation professionnelle et technique, 1959-60.** Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-209) ..... 1.00



Government  
Publications



Government  
Publications

~~LC  
1047  
C2A25  
1959-60~~

Canada. Bureau of Statistics  
Survey of vocational  
education and training

Government  
Publications

PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

Decatalogued



